

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
Для студентов 1 курса заочного отделения
всех специальностей

(дистанционное обучение)

МОСКВА 2012

Пояснительная записка

Пособие составлено с учетом специфики самостоятельной работы студентов при изучении немецкого языка.

Основной целью изучения иностранного языка на заочном отделении является дальнейшее совершенствование навыков чтения и перевода на русский язык общественно-политической литературы и литературы по специальности.

Курс немецкого языка рассчитан на два семестра. В каждом семестре студенты обязаны выполнить две работы: первая является промежуточным контролем, вторая контрольная работа – зачетная.

Так как изучение немецкого языка на заочном отделении почти полностью основано на самостоятельной работе студентов, материал нужно прорабатывать строго последовательно.

Рекомендуем следующий порядок работы над материалом:

- 1) Изучите грамматический материал, выполните упражнения, приведенные в разделе «Грамматика».
- 2) Выясните с преподавателем все возникшие вопросы.
- 3) После такой проработки материала можно приступить к выполнению контрольных заданий.

Каждый вариант контрольных работ содержит задания по переводу, лексические и грамматические упражнения. Этот сборник является рабочей тетрадью, в которой выполняются все задания.

Сроки представления контрольных работ устанавливаются учебной частью вуза.

Если работы выполнены неудовлетворительно, то студент представляет их вторично, при положительной оценке - студент получает зачет.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Часть 1 (1 семестр)

Методические указания по работе со словарем	5
Структура простого предложения:	
Порядок слов в простом предложении.	6
Порядок слов в вопросительном предложении.	6
Порядок слов в повелительном предложении.	7
Отрицание	7
Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	8
Три основные формы глагола.	9
Действительный залог. Временные формы:	
Настоящее время	10
Будущее время	11
Прошедшее время	12
Модальные глаголы	16
Местоимения „man“ и „es“	18
Возвратное местоимение „sich“	19
Артикль	20
Степени сравнения прилагательных и наречий	21
Предлоги	22
Сложносочиненные предложения	23

Часть II (II семестр)

Страдательный залог. Passiv	25
Временные формы пассива	25
Сложноподчиненные предложения	26
Виды придаточных предложений	27
Инфинитив и инфинитивные группы	28
Инфинитивные обороты	29
Модальные конструкции «haben или sein + zu+Infinitiv»	30

Методические указания по работе со словарем.

В немецко-русских словарях все слова расположены строго по алфавиту, причем не только первые буквы, но и все последующие. Все слова стоят в своей начальной форме. Для глагола – Infinitiv (неопределенная форма глагола), для существительного и местоимения – именительный падеж, для прилагательных – краткая форма.

Необходимо ознакомиться с условными обозначениями словаря. Глаголы, помеченные звездочкой, изменяют основу при спряжении. Основные формы таких глаголов приведены в таблице в конце словаря.

Например: **stehen** *

Infinitiv	Präsens (3-е лицо)	Imperfekt (Präteritum) (3-е лицо)	Partizip II
stehen (стоять)	steht	stand	gestanden

В таблице словаря приведены глаголы без приставок. Если нужный вам глагол имеет отделяемую или неотделяемую приставку, надо в таблице найти глагол с той же основой и добавить к нему приставку.

Сравните:

bestehen (состоять)	besteht	bestand	bestanden
aufstehen (вставать)	steht auf	stand auf	aufgestanden

После имени существительного указывается род: **m** (maskulinum) – мужской род, **n** (neutrum) – средний род, **f** (femininum) – женский род. Затем окончание родительного падежа и суффикс множественного числа.

Например: **Tisch, m –es, -e** (стол)

Buch, n –(e)s, Bücher (книга)

Bremse, f =, -n 1 (тормоз)

2 (слепень, овод)

Знак «=» означает, что в родительном падеже нет окончания.

При выборе значения незнакомого слова необходимо учитывать многозначность слов и выбрать то, что нужно Вам, исходя из контекста.

Часто в словаре не указаны целиком сложные существительные. В таком случае надо перевести отдельные слова, из которых состоит это существительное. При этом главным будет последнее слово, определяющее род сложного существительного, а первое будет определением к нему.

Например:

das Hochhaus (высотный дом) = **hoch** (высокий) + **Haus**(дом);

das Industriegebäude (промышленное здание) = **Industrie**(промышленность) + **Gebäude**(здание).

ЧАСТЬ 1.

Структура простого предложения.

Порядок слов в простом предложении.

В простом повествовательном предложении порядок слов может быть **прямым** и **обратным**.

При **прямом** порядке слов на первом месте стоит подлежащее, на втором - сказуемое (или изменяемая часть сказуемого), затем второстепенные члены предложения. Неизменяемая часть сказуемого стоит на последнем месте.

1 2 3 4 5

Anna **liest** einige Wörter falsch. – Анна читает некоторые слова неправильно.

1 2 3 4

Anna **hat** einen Brief **bekommen**. – Анна получила письмо.

При **обратном** порядке слов на первом месте стоит какой-нибудь второстепенный член предложения, на втором месте всегда стоит сказуемое (или изменяемая часть сказуемого), а подлежащее - на третьем месте.

1 2 3 4 5

Im Unterricht **übersetzen** die Studenten einen neuen Text. – На занятии студенты переводят новый текст.

Упражнения.

1. *Переведите предложения, определите порядок слов.*

1) Peter geht an die Tafel. 2) In der Stunde liest Anna den Text. 3) Ich fahre zum Unterricht mit dem Bus. 4) Wir wiederholen den Text zu Hause. 5) Bücher nimmt sie in der Bibliothek.

2. *Перепишите предложения, измените порядок слов.*

1) Der Student geht zum Unterricht. 2) Am Abend besuchen die Freunde einen Deutschkursus. 3) Am Tage arbeitet Paul im Werk.

3. *Составьте предложения, используйте при этом:*

а) прямой порядок слов:

1) Wir, heute, Unterricht, haben. 2) 8 Stunden, dauern die Arbeitszeit.

б) обратный порядок слов:

1) Am Abend, er, zu Hause, sein. 2) Viele Studenten, in der Bibliothek, arbeiten.

Порядок слов в вопросительном предложении.

В немецком языке имеется два вида вопросительных предложений:

а) с вопросительным словом:

Предложения начинаются с вопросительного слова, затем идет сказуемое, подлежащее, далее второстепенные члены предложения (на последнем месте неизменяемая часть сказуемого, если сказуемое сложное).

Wann **beginnt** der Unterricht? - Когда начинается урок?

Wo **studiert** dein Bruder? - Где учится твой брат?

Warum **hast** du diese Arbeit nicht **gemacht**? - Почему ты не сделал эту работу?

б) без вопросительного слова:

Предложения начинаются со сказуемого, затем подлежащее, далее второстепенные члены предложения (на последнем месте неизменяемая часть сказуемого, если сказуемое сложное).

Ist dieser Text interessant? - Этот текст интересный?

Wohnt diese Frau in Dresden? - Эта женщина живет в Дрездене?

Ist der Lektor schon **gekommen**? - Преподаватель уже пришел?

Порядок слов в повелительном предложении

В повелительном предложении сказуемое или его изменяемая часть стоит на первом месте.

Arbeiten Sie fleissig! (вежл. форма) Работайте прилежно!

Arbeiten wir fleissig! (1 л. мн.ч.) Поработаем прилежно!

Arbeite fleissig! (2 л. мн.ч.) Работайте прилежно!

Arbeite fleissig! (2 л. ед.ч.) Работай прилежно!

Упражнения.

1. *Превратите следующие предложения в вопросительные без вопросительного слова.*

1) Die Studenten übersetzen den Text. 2) Der Lehrer stellt die Fragen. 3) Nach dem Unterricht gehen die Freunde nach Hause. 4) Diese Studentin hat gute Kenntnisse. 5) Meine Eltern fahren nach Moskau.

2. *Поставьте вопросы к выделенным словам.*

1) Peter und Paul arbeiten **im Werk**. (wo?) 2) **Paul** ist Fernstudent. (wer?) 3) Mein Freund studiert **Elektrotechnik**. (was?) 4) Der Unterricht dauert **2 Stunden**. (Wie viel?)

3. *Переведите предложения.*

1) Lies deutlich! 2) Nehmen Sie Bücher und lesen Sie den Text! 3) Kinder! Geht in den Garten! 4) Fahre langsam! 5) Mach das Fenster auf! 6) Steht um 7 Uhr auf!

ОТРИЦАНИЕ

Отрицание **kein** употребляется только для отрицания имен существительных.

Например:

Mein Freund hat **keinen** Bruder. - У моего друга нет брата..

Sie hat **kein** Lehrbuch. - У нее нет учебника..

Отрицание **nicht** употребляется:

1. если отрицается действие, выраженное сказуемым. При этом **nicht** стоит в конце предложения.

Например:

Er arbeitet heute **nicht**. - Он сегодня **не** работает.

Если сказуемое сложное, то **nicht** стоит в конце предложения перед второй неизменяемой частью сказуемого, *например*:

Sie *hat* heute ihre Hausaufgaben **nicht** *vorbereitet*. – Она **не** подготовила сегодня свое домашнее задание.

2. для отрицания других членов предложения. Тогда **nicht** стоит перед отрицаемым словом,

Например:

Das Haus ist **nicht** groß. – Дом **не**большой.

Er kommt zu mir **nicht** heute. - Он придет ко мне **не** сегодня.

В немецком языке есть отрицательные местоимения: **niemand** (никто), **nie** (никогда), **nichts**(ничего), **nirgends** (нигде).

Если одно из таких местоимений есть в предложении, то отрицания **nicht** и **kein** не употребляются, так как в предложении может быть только одно отрицание.

Например:

Niemand kennt seinen Namen. - Никто не знает его имени (В русском языке два отрицания).

Упражнения.

1. *Переведите предложения. Подчеркните отрицания.*

1) Wir kennen den Studenten noch nicht. 2) In dieser Stadt gibt es keine Straßenbahnen. 3) Nie wieder kommt er in dieses Land. 4) Er versteht kein Wort deutsch. 5) Wir kennen nichts über diesen Menschen. 6) Der Zug hält nicht hier an. 7) Mein Freund ist kein Ingenieur.

2. *Поставьте вместо точек отрицания kein или nicht.*

1) Dieses Haus ist ... alt. 2) In der Nacht sehen wir ...Menschen. 3) In dieser Stadt haben wir ... Bekannten. 4) ... weit von der Stadt liegt ein schöner Wald. 5) Heute kommt er ... zum Unterricht. 6) Hier gibt es ... Fluss. 7) Die Konferenz findet ... um 10 Uhr.

Глаголы

Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

Неотделяемые приставки **be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miß-** от корня не отделяются и не несут ударения, например:

Der Student **be**antwortet alle Fragen richtig. - Студент отвечает на все вопросы правильно.

Er **ver**steht Deutsch. – Он понимает немецкий язык.

Отделяемые приставки, например: **ab-, an-, auf-, aus-, ein-, mit-, vor-, zu-, her-** и другие отделяются от корня и стоят в конце предложения.

Jeden Tag **steht** er um 8 Uhr **auf**. – Каждый день он встает в 8 часов.
In diesem Werk **stellt** man Betonplatten **her**. – На этом заводе изготавливают бетонные плиты.

Упражнения.

1. Выпишите предложения, где глаголы с неотделяемыми приставками переведите.

1) Der Zug fährt um 19 Uhr 30 Minuten ab. 2) Diese Handtasche gefällt mir sehr gut. 3) Das Heft fällt auf den Fußboden. 4) Der Student beschreibt das Bild. 5) Die Familie besteht aus 4 Personen. 6) Kommst du ins Kino mit? 7) Der Student übersetzt einen deutschen Text. 8) Das Kind setzt sich an den Tisch.

2.. Напишите глаголы в неопределенной форме. Переведите предложения

1) Ich stehe um 7 Uhr auf. 2) Paul nimmt Bücher mit. 3) Er geht schnell fort. 4) Der Lehrer hört den Studenten zu. 5) Der Lehrer nimmt an der Konferenz teil. 6) Mein Bruder bereitet sich auf die Prüfung vor. 7) Die Mutter schaltet das Radio ein. 8) Sie teilt mir eine interessante Nachricht mit.

Три основные формы глагола.

Infinitiv (неопределенная форма глагола) *Например:* machen, fahren, gehen

Imperfekt (Präteritum) (простая форма прошедшего времени) Образуется у слабых глаголов при помощи суффикса **–te** (mach-**te**, lach-**te**). У сильных глаголов меняется корневая гласная (даже согласная). Например: fahren – fuhr, gehen – ging.

Partizip II (причастие) образуется у слабых глаголов при помощи приставки **ge-**, основы глагола и суффикса **–t**. Слабые глаголы, оканчивающиеся на **–ieren** приставку **ge-** в **Partizip II** не получают.

*Например, studieren – studier-**t**, passieren- passier-**t**.*

У сильных глаголов – при помощи приставки **ge-**, основы глагола и суффикса **–en**. Часто меняется корневая гласная.

*Например: fahren – ge-fahre-**en**, gehen – ge-gang-**en**.*

Глаголы с неотделяемыми приставками **be-, ge-, er-, zer-, ver-, ent-, miß-** и др. приставку **ge-** в **Partizip II** не получают.

Сравните: lernen – ge-lernt и erlernen – erlernt;

stehen – ge-standen и verstehen – verstanden.

У глаголов с отделяемыми приставками приставка **ge-** стоит между отделяемой приставкой и основой глагола.

*Сравните: machen – gemacht и aufmachen- auf**ge**macht,*

*gehen – gegangen и eingehen – eing**ge**gangen.*

Образование временных форм глаголов

В современном немецком языке существует 5 временных форм глагола:

Präsens (настоящее время)

Futurum 1 (будущее время),

Imperfekt(Präteritum)- прошедшее время, простая форма

Perfekt и **Plusquamperfekt** - прошедшее время, сложные формы

3 основные формы глагола используются для образования временных форм.

от **Infinitiv** образуется **Präsens** (настоящее время) и **Futurum** (будущее время)

Imperfekt(Präteritum)- простая форма прошедшего времени

Partizip II – для образования **Perfekt** (сложная форма прошедшего времени) и **Plusquamperfekt** (сложная форма прошедшего времени).

PRÄSENS (настоящее время)

В немецком языке существует два основных типа спряжения: слабое и сильное.

Презенс глаголов образуется путем прибавления к основе инфинитива личных окончаний. *Например:*

leben

Единственное число			Множественное число		
1 л.	ich (я)	leb- e	1 л.	wir (мы)	leb- en
2 л.	du (ты)	leb- st	2 л.	ihr (вы)	leb- t
3 л.	er,sie,es (он, она, оно)	leb- t	3 л.	sie (они)	leb- en
(Вежливая форма)			Sie (Вы)		leb- en

Сильные глаголы с корневой гласной **–e–** меняют ее во 2-ом и 3-м лице единственного числа на **–i– (-ie–)**, а корневую гласную **–a–** на **–ä–(дифтонг-ау-на –äu–)**. *Например:*

Единственное число:

1 л.	ich	nehm- e , fahr- e , laufe- e
2 л.	du	nimm- st , fähr- st , läuf- st
3 л.	er, sie,es	nimm- t , fähr- t , läuf- t

Множественное число:

1 л.	wir	nehm- en , fahr- en , lauf- en
2 л.	ihr	nehm- t , fahr- t , lauf- t
3 л.	sie	nehm- en , fahr- en , lauf- en
(Вежл.)	Sie	nehm- en , fahr- en , lauf- en

Упражнения.

1. *Переведите следующие предложения; определите сказуемое, напишите неопределенную форму глагола.*

1) In diesem Jahr nimmt er am Jugendwettbewerb teil. 2) Mein Freund lebt in Deutschland. 3) Auf dieser Konferenz tritt Peter als Mitglied unserer Delegation auf. 4) Schreibst du einen Aufsatz in der deutschen Sprache? 5) Du verläßt die Bibliothek sehr spät. 6) Das Kind isst einen Kuchen. 7) Ihr bringt neue Lehrbücher.

2. *Перепишите следующие предложения, вставляя глаголы, данные в скобках, в соответствующем лице и числе в презенсе.*

1) Um 12 Uhr (essen) Paul. 2) Die Tage (abwechseln) die Nächte. 3) Der Redner (auftreten) gegen die Gefahr des Faschismus. 4) Die Studenten (verlassen) das Auditorium. 5) Der Zug (fahren) um 22 Uhr. 6) Ihr (laufen) im Winter Schier. 7) Er (sprechen) laut.

3. *Образуйте предложения в презенсе из следующих слов*

1) Wir, an dieser Arbeit, teilnehmen. 2) Am Morgen, ich, früh, aufstehen. 3) Der Freund, erzählen, von seinem Betrieb. 4) Die Bücher, dem Freund, gehören. 5) Heute, verlassen, sie, Moskau. 6) Im Winter, laufen, die Kinder, Schlittschuh. 7) .Du. beschreiben, das Bild.

Спряжение глаголов *haben, sein, werden* в презенсе.

Единственное число:

ich	habe	bin	werde
du	hast	bist	wirst
er, sie, es	hat	ist	wird

Множественное число:

wir	haben	sind	werden
ihr	habt	seid	werdet
sie	haben	sind	werden
Sie	haben	sind	werden

Упражнения.

1. *Поставьте глаголы в соответствующем лице и числе.*

1) Er ...(lernen) Wörter aus dem Text. 2) Die Stadt ...(werden) zu einem großen Kulturzentrum. 3) Du ...(sein) die beste Studentin in der Gruppe. 4) Er ...(haben) heute Deutschunterricht. 5) Die Schwester ...(besuchen) ihre Eltern. 6) Er ...(sein) Student. 7) Die Studenten ...(kommen) rechtzeitig. 8) Ich ..(haben) zwei Kinokarten. 9) Wir ...(werden) Ärzte.

2. *Вставьте глаголы *haben, sein, werden* в соответствующем лице и числе.*

1) Um 12 Uhr ...die Arbeiter Mittagspause. 2) Meine Schwester ... Lehrerin. 3) Deine Freunde studieren im Fernstudium, sie ... Fernstudenten. 4) Im Winter ... die Tage kurz. 5) Die Studenten ... im Sommer Ferien. 6) Die Schwester ... in 2 Jahre Deutschlehrerin. 7) Ihr ... heute eine schwere Aufgabe. 8) Es ... schon 12 Uhr. 9) Sie (они) ... Geschwister.

Будущее время (FUTURUM)

Форма будущего времени употребляется для обозначения действия, которое совершается в будущем. Образуется с помощью вспомогательного глагола **werden** в презенсе и инфинитива основного глагола. При спряжении изменяется только глагол **werden**. Основной глагол стоит в конце предложения и не изменяется.

Например:

Ich **werde** im Werk **arbeiten**. - Я буду работать на заводе.

Du **wirst** gut **lernen**. - Ты будешь хорошо учиться.

Спряжение глаголов в будущем времени.

Единственное число:

Множественное число:

Ich werde lesen

wir werden lesen

Du wirst lesen

ihr wird lesen

Er wird lesen

sie werden lesen

Упражнения.

1. *Перепишите предложения, вставляя глагол werden в соответствующем лице и числе.*

- 1) Wir ... an dieser Arbeit teilnehmen. 2) Der Redner ... gegen die Gefahr des Terrorismus auftreten. 3) Du ... an der Universität studieren. 4) Ich ... nach der Schule nach Hause gehen. 5) Wir ... diesen Studenten zum Vorsitzenden der Versammlung wählen. 6) ...du den Sommer im Sportlager verbringen? 7) Er ... heute unbedingt in die Bibliothek gehen.

2. *Перепишите предложения. Глаголы поставьте в будущем времени.*

- 1) Die Tage wechseln einander ab. 2) Er ist ein guter Arbeiter. 3) Du arbeitest in dieser Werkstatt. 4) Ihr nehmt an dieser Versammlung teil. 5) Wir bauen ein neues Haus. 6) Wie oft fährt die Mutter aufs Land? 7) Wo treiben Sie Sport im Sommer? 8) Wann beginnt der Bau des Stadions?

IMPERFEKT (простое прошедшее время)

Имперфект – простая повествовательная форма прошедшего времени. У слабых глаголов образуется от основы глагола и суффикса **-te**. Имперфект сильных глаголов образуется путем изменения корневого гласного. Чередование гласных следует запоминать.

Сильные глаголы, как и слабые, при спряжении в имперфекте не имеют личных окончаний в 1-м и 3-м лице единственного числа.

Имперфект употребляется, как правило, в связном рассказе, в повествовании для обозначения действия в прошедшем времени.

Имперфект слабых и сильных глаголов

leben	gehen
Ich lebte-	Ich ging-
Du lebte-st	Du ging-st
Er lebte-	Er ging-
Wir lebte-n	Wir ging-en
Ihr lebte-t	Ihr ging-t
Sie lebte-n	Sie ging-en

Упражнения.

1. Образуйте, пользуясь словарем, форму 1-го 2-го лица единственного числа имперфекта.

а) от следующих сильных глаголов: kommen, gehen, lesen, beginnen, fahren, sehen, essen, sprechen;

б) от следующих слабых глаголов: arbeiten, leben, dauern, studieren, dienen.

2. Проспрягайте в имперфекте глаголы из следующих предложений.

1) Seine Eltern wohnen im Dorf. 2) Die Arbeit beginnt um 8 Uhr. 3) Er spricht deutsch. 4) Ich verstehe deutsch gut. 5) Der Student studiert an der Universität..

3) Поставьте глаголы, данные в скобках, в имперфект.

1) Wohin (fahren) die jungen Leute? 2) Was (geben) die Mutter ihrem Kind? 3) Die Freunde (gehen) ins Kino. 4) Der Winter (sein) in diesem Jahr sehr kalt. 5) Die Zeit (verlaufen) sehr schnell. 6) Der Junge (warten) auf das Mädchen. 7) Dieser Mann (spielen) gut Klavier. 8) Das Kind (schlafen) schon.

Глаголы sein, haben и werden спрягаются в имперфекте следующим образом:

Имперфект

sein	haben	werden
Ich war-	Ich hatte-	Ich wurde
Du war-st	Du hatte -st	Du wurde -st
Er war-	Er hatte-	Er wurde-
Wir war-en	Wir hatte-n	Wir wurde-n
Ihr war-t	Ihr hatte-t	Ihr wurde-t
Sie war-en	Sie hatte-n	Sie wurde-n

Упражнения.

1. Проспрягайте в имперфекте глаголы в следующих предложениях:

1) Ich war Arbeiter. 2) Ich hatte Freunde. 3) Ich wurde Lehrer.

2. Поставьте глаголы в имперфекте:

1) Du studierst Fremdsprachen. 2) Der Unterricht dauert sechs Stunden. 3) Ihr arbeitet in großen modernen Werkstätten. 4) Der Student antwortet richtig auf die Frage des Lehrers. 5) In diesem Jahr geht mein Bruder in die Schule. 6) In der Mittagspause essen wir zu Mittag. 7) Die Fernstudenten fahren zweimal im Jahre nach Moskau. 8) Die Arbeit beginnt um 8 Uhr.

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В ПЕРФЕКТЕ

Перфект – сложная временная форма глагола, служит для обозначения действия в прошедшем времени. Перфект употребляется обычно в разговорной речи. Перфект образуется с помощью вспомогательного глагола **haben** или **sein** в презенсе и причастия II смыслового глагола:

Перфект (сложная форма прошедшего времени)

ich	habe	}	gesagt	ich	bin	}	gekommen
du	hast			du	bist		
er, sie,es	hat			er, sie,es	ist		
wir	haben			wir	sind		
ihr	habt			ihr	seid		
sie	haben			sie	sind		
Sie	haben			Sie	sind		

Упражнения

1. Переведите следующие предложения на русский язык и напишите смысловый глагол в неопределенной форме.

1) Meine Eltern haben früher im Dorf gelebt. 2) Er hat im Werk gearbeitet. 3) Meine Schwester ist aus Moskau angekommen. 4) Sie haben Schach gespielt. 5) Hast du das nicht gehört? 6) Wohin bist du am Sonntag gefahren? 7) Die Kinder sind in den Park gegangen. 8) Sie hat heute 2 Flaschen Mineralwasser gekauft. 8) Die Schülerin hat ein neues Gedicht gelernt.

2. Перепишите следующие предложения в перфекте.

1) Meine Eltern wohnen in einem neuen Wohnbezirk. 2) Ich studierte im Fernstudium. 3) Punkt sieben stehen wir auf und schalten das Radio ein. 4) Zur Arbeit geht sie immer zu Fuß. 5) Er legt die Prüfung im Mai ab. 6) Für wen kaufst du dieses Buch? 7) Paul schreibt einen Brief. 8) Sie isst zum Frühstück Brot und Käse.

3. Перепишите предложения, вставляя *haben* или *sein*.

1) Warum... du diese Arbeit mit dem Bleistift geschrieben? 2) Wann ... Paul dieses Tonbandgerät gekauft? 3) Meine Eltern ... aus dem Dorf weggefahren. 4) Die Zeit ... für uns sehr schnell verlaufen. 5) Die Freunde ... sich am Abend getroffen. 6) Dieter ... einen großen Blumenstrauß gekauft.

ПЛЮСКВАМПЕРФЕКТ (сложная форма прошедшего времени)

Плюсквамперфект – сложная форма прошедшего времени. Плюсквамперфект образуется из вспомогательного глагола *haben* или *sein* в имперфекте и причастия II смыслового глагола: *ich hatte gemacht* – я сделал; *ich war gekommen* – я пришел. При спряжении глагола в плюсквамперфекте изменяется только вспомогательный глагол.

Плюсквамперфект			
Ich hatte		Ich war	
Du hattest		Du warst	
Er hatte	gefragt	Er war	gekommen
Wir hatten		Wir waren	
Ihr hattet		Ihr wart	
Sie hatten		Sie waren	

Эта форма прошедшего времени употребляется для выражения действия, которое совершилось раньше другого действия в прошедшем времени. (Это другое действие передается обычно формой Imperfekt).

Например:

Nachdem mein Vater aus der Dienstreise **zurückgekehrt war**, **arbeitete** er sehr viel. - После того, как мой отец вернулся из командировки, он очень много работал.

Nachdem ich die Mittelschule **beendet hatte**, **begann** ich das Studium an der Universität. - После того, как я окончил школу, я учился в университете.

Модальные глаголы

Модальные глаголы обозначают не действие, а отношение к действию. Модальный глагол вместе с основным глаголом в инфинитиве образует сложное глагольное сказуемое. К модальным глаголам относятся:

können - «мочь», быть в состоянии

Ich **kann** den Text ohne Wörterbuch übersetzen. – Я могу перевести этот текст без словаря.

dürfen – «мочь», иметь разрешение

Darf ich hier bleiben? – Могу я здесь остаться?

müssen –долженствовать, быть необходимым

Ich **muss** heute zu Hause sein. – Я должен (мне нужно) быть сегодня дома.

sollen – долженствовать, по приказанию

Er **soll** diese Arbeit machen.- Он должен (ему следует)выполнить эту работу.

wollen - хотеть, желать

Wir **wollen** in die BRD fahren. – Мы хотим поехать в ФРГ.

mögen – хотеть, желать. Чаше всего употребляется в сослагательном наклонении.

Ich **möchte** zu dir kommen.- Я хотел **бы** прийти к тебе.

Модальные глаголы в настоящем времени единственного числа меняют корневую гласную, кроме глагола **sollen**. В 1-ом и 3-ем лице ед.ч. не имеют личных окончаний.

Спряжение модальных глаголов в настоящем времени (презент).

	<i>Können</i>	<i>dürfen</i>	<i>müssen</i>	<i>sollen</i>	<i>wollen</i>	<i>mögen</i>
ich	kann	darf	muss	soll	will	mag
du	kannst	darfst	musst	sollst	willst	magst
er	kann	darf	muss	soll	will	mag
wir	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
ihr	könnt	dürft	müsst	sollt	wollt	mögt
sie	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
Sie	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen

Упражнения.

1.Выберите и переведите предложения с модальными глаголами.

1) Meine Freunde wollen nach Österreich fahren. 2) Ich habe meine Hausaufgabe noch nicht gemacht. 3) Der Laborant muß diesen Versuch durchführen. 4) Der Fahrer darf nicht schneller fahren. 5) Peter kommt zur Prüfung zu spät. 6) Wie

sollen wir zur Kontrollarbeit vorbereiten? 7) Jeden Morgen erwachst du um 7 Uhr. 8) Mein kleiner Bruder kann deutsche Texte ohne Wörterbuch übersetzen.

2. *Перепишите предложения. Модальные глаголы, данные в скобках, поставьте в соответствующем лице и числе презенса.*

1) Punkt acht Uhr (sollen) die Arbeiter an ihren Werkbänke stehen. 2) Nach Feierabend (dürfen) ich nach Hause gehen. 3) Peter (wollen) Ingenieur werden. 4) Diese Studentin (müssen) viel studieren. 5) Am Abend (müssen) die Freunde in die Bibliothek fahren. 6) (Können) du den Text übersetzen?

3. *Перепишите предложения, вставляя данные под чертой модальные глаголы в соответствующем лице и числе презенса.*

1) Die Studenten ... nicht zum Unterricht zu spät kommen. 2) Punkt acht Uhr ... die Studenten zur Vorlesung gehen. 4) Wir ... gute Kenntnisse haben. 4) Ich ... heute um 9 Uhr zu Hause sein. 5) Mein Freund ... gut deutsch sprechen.
dürfen, sollen, müssen, wollen, können

Модальные глаголы в имперфекте.

Имперфект модальных глаголов образуется как имперфект слабых глаголов при помощи суффикса - **te**. Глаголы *können, mögen, dürfen, müssen* теряют Umlaut..

Wollen	müssen	sollen	können	dürfen	mögen
ich wollte	musste	sollte	konnte	durfte	mochte
du wolltest	musstest	solltest	konntest	durfte	mochte
er wollte	musste	sollte	konnte	durfte	mochte
wir wollten	mussten	sollten	konnten	durften	mochten
ihr wolltet	musstet	solltet	konntet	durftet	mochtet
sie wollten	mussten	sollten	könnten	dürften	mochten
Sie wollten	mussten	sollten	könnten	dürften	mochten

Упражнения.

1. *Проспрягайте модальные глаголы в следующих предложениях.*

1) Ich wollte Ingenieur werden. 2) Ich sollte früh aufstehen. 3) Ich konnte deutsch sprechen. 4) Ich mußte studieren. 5) Ich durfte nicht fragen.

2. *Перепишите предложения. Данные в скобках модальные глаголы поставьте в имперфекте.*

1) Sie (они) (können) diesen Text übersetzen. 2) Er (wollen) Ingenieur werden. 3) Ihr (müssen) aufmerksam zuhören. 4) Wir (dürfen) nicht gehen. 5) Er (sollen) aber pünktlich sein. 6) Im Lesesaal (dürfen) die Studenten bis 21 Uhr arbeiten. 7) Die Freunde (wollen) am Abend ins Theater gehen. 8) Ihr (müssen) euer Mutter helfen. 9) Die Studenten (sollen) den Text ohne Wörterbuch übersetzen.

НЕОПРЕДЕЛЕННО-ЛИЧНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ **man**

Неопределенно-личное местоимение **man** всегда стоит в именительном падеже и поэтому является в предложении подлежащим, например:

Hier spricht **man** nicht laut. Здесь не разговаривают громко.

Man baut in unserer Stadt viel. В нашем городе много строят.

Глагол при местоимении **man** всегда стоит в 3-м лице единственного числа. На русский язык само местоимение не переводится, а сказуемое при нем переводится глаголом в 3-м лице множественного числа. *Например:*

Man frühstückt hier um 8 Uhr. Здесь завтракают в 8 часов.

Местоимение **man** употребляется в тех случаях, когда действующее лицо не указано, а только подразумевается.

Местоимение **man** часто употребляется в сочетании с модальными глаголами:.

man kann – можно, man darf- можно, разрешено

man kann nicht- нельзя man darf nicht- нельзя, запрещено

man muss- нужно, man soll- нужно, следует

man muss nicht- не нужно man soll nicht- не нужно, не следует

Упражнения.

1. Переведите на русский язык.

1) Man kann mit dem Bus fahren. 2) Man darf hier nicht laut sprechen. 3) Man muss ihm helfen. 4) Man soll früh aufstehen. 5) Man soll rechtzeitig kommen. 6) Hier darf man nicht stehen. 7) Auf der Post kann man ein Telegramm senden. 8) Man muß an der Konferenz teilnehmen.

2. Поставьте глаголы, данные в скобках, в соответствующем лице и числе презенса, переведите предложения на русский язык.

1) Man ... die Prüfungen im Sommer ... (ablegen). 2) Man ... viel arbeiten (müssen). 3) In dieser Lehranstalt ... man 4 Jahre (studieren). 4) Man ... auch im Fernstudium studieren (können). 5) Man ...diese Stadt Elbflorenz (nennen). 6) Man ... auf den Zug (warten). 7) Man ...im Garten (spaziergehen).

3. Переведите предложения на русский язык.

1) Am Morgen steht man auf und geht zur Arbeit. 2) Man spielt während der Pause Schach. 3) Am Abend erholt man sich. 4) Man will Fremdsprachen studieren. 5) Am späten Abend geht man zu Bett.

4. Поставьте глаголы, данные в скобках, в соответствующем лице и числе.

1) Man (essen) dort viel Kartoffeln. 2) Wann (aufstehen) man bei Ihnen zu Hause? 3) (Trinken) man gern Kaffee in ihrer Familie? 4) (Hängen) man die Wanduhr an die Wand.

МЕСТОИМЕНИЕ „ES“

1. Личное местоимение ES – заменяет существительное среднего рода, *например:*

Das Kind ist klein, **es** schläft.- Ребенок маленький, он спит.

2. Указательное местоимение ES – можно заменить другим указательным местоимением **das**, переводится словом «это», *например:*

Was ist das? **Es**(das) ist ein Tisch. – Что это? **Это** стол.

3. Безличное местоимение ES не переводится и употребляется:

а) с безличными глаголами, *например:* Es schneit - идет снег; Es regnet- идет дождь;

б) в безличных предложениях с именными сказуемыми, *например:* Es ist schon spät-- Уже поздно. Es ist kalt. – Холодно.

в) в устойчивых сочетаниях, *например:* es gibt - имеется, es geht um ---- речь идет о...

Упражнения.

1. Переведите предложения на русский язык. Определите, какую функцию выполняет местоимение **es**.

- 1) Es ist kalt geworden. 2) Es regnet heute den ganzen Tag. 3) Es gibt Zentralheizung, Wasserleitung und Gas in unserem Haus. 4) Wie geht es dir? — Es geht mir gut.
5) Mein Zimmer ist klein, aber es gefällt mir. 6) An der Wand hängt ein Bild. Es ist schön.
7) Es ist falsch. 8) Wie spät ist es? — Es ist sieben Uhr.

Возвратное местоимение sich

Возвратное местоимение **sich** при спряжении возвратных глаголов изменяется по лицам и числам.

Например: **sich** waschen – умываться

Ich wasche mich	Wir waschen uns
Du wäschst dich	Ihr wascht euch
Er wäscht sich	Sie waschen sich

Упражнения.

1. Вставьте соответствующее возвратное местоимение.

1) Das Mädchen bereitet ... für den Arbeitstag vor. 2) Du mußt ... mit kaltem Wasser jeden Morgen waschen. 3) Die Kinder ziehen ... an diesem Morgen sehr schnell an. 4) Wir unterhalten ... einige Minuten und machen ... an die Arbeit. 5) Ich werde ... mit meinem Rasierapparat rasieren.

2. Перепишите предложения, вставляя глаголы, данные внизу, в соответствующем лице и числе.

- 1) Ich darf... heute zum Unterricht nicht 2) Wir... heute nicht. 3) Das Mädchen ... heute für die Kontrollarbeit 4) Der Vater jeden Morgen im Badezimmer. 5) Die kleinen Kinder können ... nicht selbst

sich verspäten, sich beeilen, sich vorbereiten, sich rasieren, sich anziehen.

АРТИКЛЬ

Существительные в немецком языке обычно употребляются с артиклем. Артиклем называется служебное слово, которое стоит непосредственно перед существительным и указывает на род, число и падеж существительного.

Различают два вида артикля: определенный — der, die, das и неопределенный — ein, eine, ein. Артикль указывает на род, число и падеж существительных, и, следовательно, изменяется по падежам.

Склонение определенного и неопределенного артикля

Падеж	Мужской род	Средний род	Женский род	Множ. число для всех родов
<i>Nominativ</i>	der	das	die	die
<i>Genitiv</i>	des	des	einer	der
<i>Dativ</i>	dem	dem	einer	den
<i>Akkusativ</i>	einen	ein	die	die

Определенный артикль употребляется в том случае, когда говорят о предмете вполне определенном, известном, о предмете, который уже упоминался раньше или является единственным в своем роде. Неопределенный артикль употребляется, если говорят о предмете еще не известном, упоминающемся впервые. Артикль отсутствует перед именами собственными, перед обращениями, в некоторых устойчивых сочетаниях..

Например:

Da liegt **ein** Buch. **Das** Buch ist interessant. – Тут книга. Книга интересная.

Da kommt **eine** Frau. **Die** Frau heißt Magda. - Вот идет женщина. Ее зовут Магда.

Hier steht **ein** Tisch. **Der** Tisch ist groß. - Здесь стоит стол. Стол большой.

Der Sommer ist in diesem Jahr sehr heiß.- Лето в этом году жаркое.

Der Montag ist der erste Tag der Woche. – Понедельник – первый день недели.

Petrow wohnt in Moskau – Петров живет в Москве.

Moskau ist die Hauptstadt unserer Heimat. – Москва – столица нашей Родины.

Er spielt **Klavier**. – Он играет на пианино.

Упражнения.

1. *Переведите предложения. Обратите внимание на употребление артикля.*

1) Die Arbeiter bauen ein Haus. 2) Er hat einen Bruder und eine Schwester. 3) Im Zimmer gibt es einen Tisch und ein Bett. 4) Der Rektor kommt heute nicht. 5) Heute ist der 20. Oktober. 6) Die Bundesrepublik Deutschlands liegt im Mitteleuropa. 7) London ist die Hauptstadt Englands. 8) Der Winter steht schon vor der Tür. 9) Frau Müller, nehmen Sie bitte Platz! 10) Meine Schwester spielt Schach.

2. *Поставьте, где нужно определенный или неопределенный артикль. Обратите внимание на отсутствие артикля в некоторых предложениях.*

1) Meine Heimatstadt ist ... Petersburg. 2) Ich arbeite in einer Fabrik. ... Fabrik ist groß und modern. 3) ... Sonne scheint hell. 4) Da sitzt ... Mädchen. ... Mädchen ist Studentin unserer Gruppe. 5) In der Nähe liegt ... Park. 6) ... Röntgen ist der weltbekannteste Wissenschaftler. 7) Morgen ist ... 8. März. 8) ... Fräulein Inge, kommen Sie an die Tafel. 9) ... Deutschland grenzt an ... Ostsee. 10) Seine Mutter ist jetzt zu Hause.

Степени сравнения прилагательных и наречий.

Сравнительная степень прилагательных и наречий образуется при помощи суффикса **-er**
klein - **kleiner**, weit – **weiter**

Превосходная степень прилагательных и наречий образуется от основы положительной степени с помощью суффикса **(e)st**:

klein — klein-**st**, weit — weit-**est**.

Прилагательные имеют две формы превосходной степени — с определенным артиклем и с частицей **am**:

1. Das **kleinste** Haus. - Самый маленький дом.

(согласованное определение – стоит перед существительным).

2. Dieses Haus ist **am kleinsten**. -Этот дом самый маленький.
(несогласованное определение – стоит в конце предложения)

Прилагательные с корневыми гласными **a, o, u** в сравнительной и превосходной степенях часто принимают умлаут:

lang — länger — am längsten.

Следующие прилагательные образуют степени сравнения не по общему правилу:

hoch — höher — am höchsten;
gut — besser — am besten;
bald — eher — am ehesten;
nah — näher — am nächsten;
viel — mehr — am meisten;
gern — lieber — am liebsten.

Упражнения.

1. *Образуйте степени сравнения от прилагательных.*
breit, schnell, jung, gut, schon, nah.

2. *Перепишите предложения. Образуйте сравнительную степень прилагательных. Переведите.*

1) Dieser Fachschüler studiert (gut) als ich. 2) Dieses Bild ist (schön) als jenes Bild. 3) Die Wohnung meines Bruders ist (modern) als meine Wohnung. 4) Leipzig ist (groß) als Dresden. 5) Diese Brücke ist (lang). 6) Du studierst (gut) als ich.. 7) In der Universität studieren (viel) Studenten als im Institut, 7) Meine Wohnung liegt (nah) zum Bahnhof. 8) Ich gehe (gern) ins Theater. 9) Mein Bruder ist (jung) als ich. 9) Die Studenten besuchen die Vorlesungen des Professors (oft) als die Vorlesungen des neuen Dozenten.

ПРЕДЛОГИ

В немецком языке, как и в русском, каждый предлог употребляется обычно с определенным падежом. Большинство предлогов многозначно.

а) предлоги дательного падежа:

mit – с; **nach** – после, по, в, через; **aus** – из, по; **zu** – к, для, на, в; **von** – от, о, из; **bei** – у, при, под, за; **seit** – с (такого-то времени); **außer** – кроме; **entgegen** – навстречу; **gegenüber** – напротив.

Например:

Ich gehe nach Hause mit der Lehrerin. Я иду домой с учительницей.

Er geht aus der Schule. Он идет из школы.

Er lebt bei dem Freund. Он живет у друга.

б) предлоги винительного падежа:

durch – через, по; **für** – для, за; **ohne** – без; **gegen** – против, около, примерно; **wider** – против; **um** – вокруг, в (при указании времени); **bis** – до; **entlang** – вдоль.

Например:

Um das Haus ist ein schöner Park. **Вокруг** дома красивый парк.

Die Kinder gehen **durch** den Park. Дети идут **через** парк.

в) предлоги дательного или винительного падежей:

an – у, на (вертикальной поверхности); **auf** – на (горизонтальной поверхности); **hinter** – за, позади; **in** – в; **neben** – около, рядом с ...; **über** – над; **unter** – под, среди; **vor** – перед; **zwischen** – между.

При вопросе **wo?** «где?» существительное стоит в дательном падеже (**Dat.**), при вопросе **wohin?** «куда?» - в винительном падеже (**Akk.**).

Например:

Ich arbeite im (in dem) Betrieb. Я работаю на заводе.

(wo?) (Dat.)

Ich gehe ins (in das) Kino. Я иду в кино.

(wohin?) (Akk.)

В немецком языке имеет место слияние предлога с артиклем: an + dem = am; an + das = ans; bei + dem = beim; in + dem = im; in + das = ins; zu + dem = zum; zu + der = zur.

Упражнения.

1. *Переведите на русский язык.*

a) Nach den Stunden; nach dem Thema; nach Moskau; von Moskau bis Leningrad; aus der Ingenieurschule.

б) Durch das Zimmer; für den Lehrer; für zwei Euro; gegen den Krieg.

в) Am Tisch; an den Tisch; an der Tafel; an die Tafel; auf dem Tisch; auf den Tisch; in der Ingenieurschule; über dem Tisch.

2. *Переведите предложения. Обратите внимание на значение предлогов.*

- 1) Nach der Schule geht er nach Hause. 2) Der Weg führte über den Fluss. 3) Er liest deutsche Zeitungen ohne Wörterbuch. 4) Meine Frau stellt den Tisch an die Wand. 5) Das schöne Bild hängt an der Wand. 6) Der Schrank steht zwischen das Bett und dem Tisch. 7) Alle progressive Menschen kämpfen für den Frieden. 8) Der Lehrer geht mit den Studenten auf die Ausstellung. 9) Die ganze Familie setzt sich an den Esstisch.

СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Сложносочиненное предложение состоит из двух или нескольких простых предложений. Предложения, входящие в состав сложносочиненного предложения, могут соединяться при помощи союзов или без них. Чаще всего встречаются следующие сочинительные союзы:

und - и,я

auch - тоже, также

oder - или

aber - но

denn - так как

dann – потом, тогда

darum – поэтому

doch – однако

trotzdem – несмотря на

Союзы **und, auch, oder, aber, denn, doch** не влияют на порядок слов в предложении; союзы **dann, darum, trotzdem** вызывают обратный порядок слов (сказуемое стоит сразу после союза),

например:

Er will Ingenieur werden, **darum** studiert er.- Он хочет стать инженером, **поэтому** он учится.

Упражнения.

1. *Перепишите предложения. Вместо точек вставьте данные под чертой союзы.*

1) Gehen wir in die Bibliothek ... bleiben wir zu Hause? 2) In der Bibliothek stehen den Studenten alle nötigen Lehrbücher zur Verfügung, ...arbeiten sie dort gern. 3) Die Studenten studieren im Laufe von 4 Jahren, ... im letzten Semester machen sie ihre Diplomarbeiten. 4) Ich war gestern nicht in der Fachschule, ... ich sollte am Abend im Betrieb sein.

darum, und, oder, denn

2. *Образуйте из двух простых предложений одно сложносочиненное, соединив их союзами, данными в скобках.*

1) Er ging ins Kino. Er wollte nachher seinen kranken Freund besuchen. (und). 2) Ich wohne sehr weit vom Betrieb. Ich komme immer pünktlich zur Arbeit (aber). 3) Er hat bis zum späten Abend in der Bibliothek gearbeitet. Er schläft noch (darum). 4) Die Mutter hat das Frühstück zubereitet. Sie setzte sich an den Frühstückstisch (dann). 5) Er beeilt sich. Er hat jetzt keine Zeit (deshalb).

ЧАСТЬ 2 (2 СЕМЕСТР)

Страдательный залог. PASSIV

Страдательный залог имеют только переходные глаголы. Подлежащее в предложении никакого действия не выполняет, наоборот действие направлено на подлежащее. *Например:*

Сравните:

Die Arbeiter bauen das Haus. (действительный залог, подлежащее выполняет действие).

Das Haus wird von den Arbeitern gebaut (страдательный залог, действие направлено на подлежащее).

Если производитель действия указывается, то он в предложении является дополнением с предлогом **von, durch, mit**. При этом для лиц употребляется предлог **von**, для предметов могут употребляться все три предлога.

Образуется пассив при помощи вспомогательного глагола **werden** и **Partizip II** смыслового глагола.

ich werde gelobt.(меня хвалят)	Wir werden gelobt (нас хвалят)
du wirst gelobt (тебя хвалят)	ihr wird gelobt (вас хвалят)
er wird gelobt (его хвалят)	sie werden gelobt (их хвалят)

Временная форма глагола в страдательном залоге зависит от временной формы вспомогательного глагола *werden*.

Презенс Пассив:

Das Haus wird gebaut. (дом строится)

Die Häuser werden gebaut. (дома строятся)

Имперфект Пассив:

Das Haus wurde gebaut (дом строился)

Die Häuser wurden gebaut. (дома строились)

Перфект Пассив:

Das Haus ist gebaut worden(дом строился)

Die Häuser sind gebaut worden(дома строились)

Плюсквамперфект Пассив:

Das Haus ist gebaut worden(дом строился)

Die Häuser sind gebaut worden(дома строились)

Футурум Пассив:

Das Haus wird gebaut werden. (дом будет строиться)

Die Häuser werden gebaut werden. (дома будут строиться)

Упражнения.

1. Переведите следующие предложения на русский язык; определите форму глагола, которым выражено сказуемое.

1) In der Landwirtschaft dieses Landes wurden Produktionsgenossenschaften gebildet. 2) Für das Fernstudium werden in unserem Lande alle Möglichkeiten geschaffen. 3) Für das Fernstudium sind in unserem Lande alle Möglichkeiten geschaffen. 4) Das neue Fachschulgebäude ist gebaut worden. 5) Das neue Fachschulgebäude war gebaut worden.

2. Перепишите предложения; поставьте глаголы, данные в скобках, в соответствующей форме пассива.

1) Das Werk von L. Tolstoi "Krieg und Frieden" ... in viele Fremdsprachen ... (übersetzen – презенс пассив). 2) Diese Werkbänke ... von diesem Betrieb ... (herstellen – футурум пассив). 3) Das Buch ... von dem Mädchen ... (lesen – имперфект пассив). 4) Die Prüfungen ... von den Fernstudenten ... (ablegen – перфект пассив). 5) Was in Sibirien ... (bauen - футурум пассив). 6) In diesem Gebiet ... Erdöl (entdecken - имперфект пассив). 7) An diesem Fluß ... ein großes Kraftwerk(erbauen - перфект пассив).

СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Сложноподчиненное предложение состоит из главного предложения и одного или нескольких придаточных предложений.

Порядок слов в главном предложении такой же, как и в самостоятельном предложении. Однако, если придаточное предложение стоит перед главным, то сказуемое главного предложения занимает первое место.

Придаточное предложение присоединяется к главному при помощи союза или союзного слова (обычно местоимения или наречия). Порядок слов придаточного предложения отличается от порядка слов самостоятельного предложения. **В придаточном предложении на первом месте стоит союз или союзное слово, на втором, обычно, подлежащее. Сказуемое стоит в придаточном предложении всегда на последнем месте.** Если сказуемое сложное или выражено глаголом в сложной форме времени, то на последнем месте стоит изменяемая часть, а неизменяемая на предпоследнем, например:

Ich gehe heute zur Arbeit zu Fuß, weil ich viel Zeit habe.	Я иду сегодня на работу пешком, так как у меня много времени.
Er hat uns gesagt, daß er die Prüfung in Mathematik gut abgelegt hatte .	Он сам сказал, что он хорошо сдал экзамен по математике.

Если сказуемое придаточного предложения выражено глаголом с отделяемой приставкой, то она не отделяется, например:

Weißt du, daß wir die Prüfung in Mathematik am Dienstag ablegen ?	Ты знаешь, что экзамен по математике мы сдаем во вторник?
--	---

Отрицание **nicht** в придаточном предложении стоит перед сказуемым:

Внимание! Условные придаточные предложения бывают союзные и бессоюзные. Бессоюзное придаточное предложение начинается со сказуемого (с изменяемой части сказуемого).

Например: условное придаточное с союзом **wenn**

Wenn du **nicht** kommst, rufe mich an. **Если** ты не придешь, позвони мне.

Сравните:

Kommst du nicht , rufe mich an.	Если ты не придешь, позвони мне. (на русский язык переводится с союзом)
--	---

Придаточные предложения делятся по значению на придаточные дополнительные, придаточные определительные и придаточные времени, места, цели, причины, условные, образа действия.

Упражнения.

1. *Переведите на русский язык.*

1) In der Fachschule, in der wir studieren, sind viele moderne Laboratorien. 2) Der Freund, mit dem ich zusammen arbeite, kommt zur Arbeit immer früher als ich. 3) Die Wohnung, die Peters Familie bewohnt, ist in einem modernen mehrstöckigen Haus. 4) Nachdem wir unsere Prüfungen abgelegt hatten, fuhren wir ins Dorf. 5) Als der Bus kam, waren wir schon an der Haltestelle. 6) Wenn wir Zeit haben, spielen wir Schach.

2. *Переведите на русский язык.*

a) 1) Wenn Sie sich beeilen, nehmen Sie ein Taxi. 2) Wenn du am Abend zu Anna kommst, werden wir uns dort treffen. 3) Wenn du Zeit hast, besuche mich, wir werden und zur Prüfung vorbereiten.

b) 1) Haben Sie die Möglichkeit, so besuchen Sie diesen Betrieb. 2) Wollen Sie diesen Genossen kennenlernen, so bleiben Sie hier. 3) Wenn Sie ins Zentrum wollen, sollen Sie umsteigen.

3. *Определите вид придаточного предложения. Переведите.*

1) Da sie einen Berliner Betrieb kennenlernen wollten, fuhren sie nach Weißensee. 2) In dem Wohnbezirk, in dem sich unser Haus befindet, sind viele Lehranstalten. 3) Er ist ein guter Fachmann, weil er sich für seinen Beruf interessiert. 4) Wenn du zurückkehrst, treffen wir uns wieder. 5) Wir fragten den Lehrer, was die Abkürzungen im Text bedeuten.

ИНФИНИТИВ И ИНФИНИТИВНЫЕ ГРУППЫ

Инфинитив (неопределенная форма глагола) может пояснить в предложении личную (спрягаемую) форму глагола или существительного. В этом случае он называется зависимым инфинитивом и употребляется обычно с частицей **zu**. Инфинитив стоит на последнем месте в предложении, а частица **zu** перед ним.

Например:

Wir beginnen **zu** arbeiten. - Мы начинаем работать.

Частица **zu** на русский язык не переводится. Без частицы **zu** инфинитив употребляется в следующих случаях:

а) *после модальных глаголов:*

Wir wollen viel wissen. Мы хотим много знать.

б) *после глаголов, обозначающих движение, например, fahren, gehen:*

Er geht arbeiten. Он идет работать.

в) *после глаголов lehren, lernen, helfen*

Er lernt Schi laufen. - Он учится кататься на лыжах.

Инфинитив с zu вместе с поясняющими его словами образует инфинитивную группу, которая отделяется в предложении запятой.

В немецком языке инфинитив глагола стоит всегда в конце инфинитивной группы, *например:*

Unsere Jugend hat alle	Наша молодежь имеет все
Möglichkeiten, an den Fach-	возможности учиться в
und Hochschulen zu studieren.	средних специальных и
	высших учебных заведениях.

Упражнения.

1. *Переведите на русский язык.*

1) Ich kann gut deutsch sprechen. 2) Der Meister lehrt den Jungen an der Werkbank arbeiten. 3) Es ist gut, sich mit Freunden zu treffen. 4) Es ist leicht, diesen Text ohne Wörterbuch zu übersetzen. 5) Ich habe vorgeschlagen, am Sonntag Schiwanderung zu unternehmen. 6) Er soll auf die Prüfungen gut vorbereiten. 7) Meine Freundin verspricht mir zu kommen. 8) Auch im Winter haben wir die Möglichkeit zu schwimmen.

2. *Поставьте, где нужно частицу zu. Переведите предложения.*

1) Wir wollen die Ausstellung ... besichtigen. 2) Die Jungen gehen Volleyball ... spielen. 3) Morgen beginnen die Studenten die Prüfungen ab...legen. 4) Die Studentin kann die erste Prüfung früher ab...legen. 5) Der Vater hat einen großen Wunsch, nach Deutschland ... fahren. 6) Es ist schwer, Ungarisch lernen.

ИНФИНИТИВНЫЕ ОБОРОТЫ

В немецком языке различают три инфинитивных оборота: с **um ... zu**, **statt ... zu** и **ohne ... zu**.

Инфинитивный оборот с **um ... zu** употребляется как обстоятельство образа действия и переводится на русский язык придаточным предложением с союзом «чтобы», *например*:

Wir arbeiten und lernen, **um** Мы работаем и учимся,
gute Fachleute **zu werden.** **чтобы** стать хорошими
специалистами.

Инфинитивный оборот с **statt ... zu** употребляется как обстоятельство образа действия и переводится на русский язык придаточным предложением с союзом «вместо того чтобы», *например*:

Statt nach Hause **zu gehen,** **Вместо того чтобы** идти
ging ich in die Bibliothek. **домой,** я пошел в библиотеку.

Инфинитивный оборот с **ohne ... zu** употребляется как обстоятельство образа действия и переводится на русский язык деепричастием с отрицанием «не», *например*:

Wir verließen den Betrieb, Мы покинули завод, не
ohne die Halle **zu** осмотрев цеха.
besichtigen.

Упражнения.

1. Переведите на русский язык.

1) Er las, ohne die Abkürzungen zu verstehen. 2) Statt früh aufzustehen, erwachte er um 9 Uhr. 3) Um diese Arbeit zu machen, muß man viel Zeit haben. 4) Er arbeitet heute mehrere Stunden, ohne eine Pause zu machen. 5) Um die U-Bahn zu erreichen, muß man die Rolltreppe tief in die Erde fahren. 6) Statt eine eigene Industrie aufzubauen, exportiert man die Erzeugnisse aus dem Ausland.

2. Вставьте союзы um, ohne или statt. Переведите на русский язык.

1) ... diesen Text zu übersetzen, brauche ich ein Wörterbuch. 2) ... im Direktstudium zu studieren, arbeitet er als Bauarbeiter. 3) Es ist 7 Uhr. Ich kann zur Arbeit gehen, ... mich zu beeilen. 4) Die Fachschüler arbeiten in den Werkstätten und Betrieben, ... das Handwerk zu beherrschen. 5) Er verließ das Haus, ein Wort zu sagen. 6) ... in der Stunde gut aufzupassen, unterhielt er sich mit seinem Freund. 7) Peter stand früh auf. seinen Bruder bis zum Bahnhof zu begleiten. 8) Die Frau ging, sich umzuwenden. 9) ...die Aufgaben besser vorzubereiten, ging er ins Kino.

ГЛАГОЛЫ HABEN И SEIN С ИНФИНИТИВОМ С ZU

Конструкция: **haben** (в личной форме) + **инфинитив** основного глагола с частицей **zu**, выражает, как правило, долженствование и имеет активное значение, *например*:

Wir **haben** die Prüfung in Mathematik im dritten Semester **abzulegen**. Мы **должны сдать** экзамен по математике в третьем семестре.

Сравните:

Wir **müssen** die Prüfung in Mathematik im dritten Semester ablegen.

Конструкция: **sein** (в личной форме) + **инфинитив** основного глагола с частицей **zu**, выражает долженствование или возможность и имеет, как правило, пассивное значение. Эта конструкция совпадает по значению со сложным сказуемым, выраженным модальным глаголом *müssen, sollen* или *können* и инфинитивом основного глагола в пассиве, *например*:

Die Prüfung in Mathematik **ist** im dritten Semester **abzulegen**. Экзамен по математике должен быть сдан в третьем семестре.

Сравните:

Die Prüfung in Mathematik **soll** im dritten Semester **abgelegt werden**.

Упражнения.

1. Переведите на русский язык.

a) 1) Diese Arbeit ist bis zum Abend zu machen. 2) Ich habe heute viel zu tun. 3) Er hat sich zu beeilen. 4) Diese Wörter sind zu übersetzen. 4) Die Studenten haben die Prüfungen abzulegen. 5) Die Prüfungen sind von den Studenten abzulegen. 6) In diesem Semester hat Paul seine Diplomarbeit zu verteidigen.. 7) Ich muss heute Abend die Vorlesung besuchen.

б) 1) Im Jahre 1970 fuhr mein Bruder nach Moskau, um dort zu studieren. 2) Statt die Vorlesung zu besuchen, arbeitet er im Laboratorium. 3) Man kann nicht lange arbeiten, ohne sich zu erholen. 4) Ich habe noch Zeit und kann zur Arbeit gehen, ohne mich zu beeilen. 5) Ich habe die Möglichkeit, im Fernstudium zu studieren. 6) Im Herbst und im Frühling haben die Arbeiter viel zu tun. 7) Der Maßnahmenplan ist zu erfüllen.