

1 семестр
Контрольная работа 1 .

I. Укажите номера предложений:

- а) с прямым порядком слов;
б) с обратным порядком слов.
1. Anna geht an die Tafel.
 2. Am Abend arbeiten wir.
 3. Der Student lernt neue Wörter.
 4. Die Kinder sind schon zu Hause.
 5. In Berlin wohnt mein Freund.

2. Определите по порядку слов:

- а) повествовательное предложение
б) вопросительное предложение
в) повелительное предложение.

1. Wir fahren nach Hause mit dem Bus
2. Kommst du heute ins Institut
3. Was lesen Sie jetzt
4. Heute ist der erste November
5. Sprich bitte laut

3. Составьте повествовательное предложение.

1. Das Heft, hier, liegen. _____
2. Im Garten, die Kinder, spielen. _____
3. Beginnen, die Stunde, um 9 Uhr. _____
4. Ich, Kaffee, trinken, gern. _____
5. Die Hausaufgabe, sein, leicht. _____

4. Поставьте вопрос к подчеркнутому слову.

1. Peter antwortet richtig. _____
2. Der Unterricht beginnt um 9 Uhr _____
3. Sie spricht gut Englisch.. _____
4. Mein Bruder ist jetzt in Deutschland. _____

5. Составьте вопросительное предложение.

1. Wie, sprechen, du, Deutsch ? _____
2. Wo, jetzt, er, wohnen? _____

3. Richtig, antworten, wer? _____

4. die Konferenz, beginnen, wann? _____

5. er, was, lesen? _____

6. Переведите предложения.

1. Die Lehrerin sagt zu den Studenten: „Nehmen Sie Ihre Hefte und schreiben Sie die Hausaufgabe!“ _____

2. „Setzt euch an den Tisch und esst!“- sagt die Mutter. _____

3. Nimm das Buch und lies! _____

4. Freunde, gehen wir heute zur Diskothek! _____

7. Поставьте глаголы в настоящем времени.

1. Ich ...	in diesem Haus.	wohnen
2. ...	ihr die Aufgabe ohne Fehler?	machen
3. Er ...	einen Brief.	schreiben
4. Wir ...	früh ins Institut.	gehen
...		
5. ...	du am Ferninstitut?	studieren
6. Der Onkel	im Dorf.	leben
7. Meine Mutter	in der Schule.	arbeiten

8. Вставьте по смыслу глаголы *geben* и *lesen* в соответствующем лице и числе.

1. Ich _____ schlecht französisch..

2. Wir _____ unsere Hefte.

3. Du _____ gut deutsch.

4. _____ du mir die Zeitschrift?

5. Wir _____ russisch.

9. Поставьте личные окончания глаголов.

1. Du geh-- ins Kino.

2. Schreib -- du einen Artikel für die Zeitung.

3. Ich besuch- meinen Bruder

4. Der Lehrer frag- diese Schüler.

5. Der Student antwort -- gut.

6. Ich besuch- meinen Bruder.

10. Поставьте личные местоимения.

1. Hast..... Zeit?
2. ... bekommst heute einen Brief.
3. Am Abend gehen ins Kino.
4. Nehmen, bitte, Ihre Fahrkarte.
5. Schreibtschon eure Adressen?

11. Вставьте вместо точек отрицания *kein* или *nicht*.

1. Diese Stadt ist ... alt.
2. ... jede Stadt hat eine U-Bahn.
3. Mein Freund hat Interesse für Medizin.
4. Wir sprechen über dieses Problem
5. Ich besuche wissenschaftlichen Zirkel.
6. Er ist begabt, aber fleißig.

12. В каких предложениях являются отделяемой приставкой:

vor

1. Ich ziehe dem Kaffee Tee vor.
2. Vor einer Stunde war sie hier.
3. Lies bitte das Gedicht noch ein Mal vor!
4. Er stellte sich als neuer Kollege vor.
5. Eine schöne Grünanlage liegt vor diesem Gebäude.

auf

1. Schreibe meine Adresse auf!
2. Er wartet hier auf seine Freundin.
3. Das Buch liegt auf dem Tisch.
4. Meine Schwester steht immer früh auf.
5. Warum gehst du auf die Strasse ohne Mantel?

zu

1. Schliessen Sie bitte die Tür zu!
2. Sie kommt zu mir morgen.
3. Wir hören aufmerksam zu.
4. Nach dem Unterricht gehe ich heute zu Besuch.
5. Die Oma bereitet das Frühstück zu.

13. Напишите словарную форму глагола.

- 1) Er isst Obstkuchen gern. _____
- 2) Ich rufe meine Freunde an. _____
- 3) Die Jungen laden uns ins Theater ein. _____

- 4). Gib mir bitte dein Lehrbuch! _____
- 5). Gefällt dir dieser Fotoapparat? _____

14. Wählen Sie den richtigen Übersetzung.

1. Mein Bekannter fährt auf die Krim.
a) едет, б) ездил, в) поедет
2. Ich werde ein neues Kleid nähen.
a) шью, б) шила, в) сошью
3. Die Kinder gingen in den Park.
a) пойдут, б) пошли, в) идут
4. Die Touristen steigen in die Berge.
a) поднимаются, б) поднялись, в) поднимутся
5. Die Erklärungen bedeuteten viel.
a) значат, б) значили, в) будут значить

15. В каком из предложений речь идет о действии, которое произойдет в будущем.

1. Jede Energieform wird ihr Anwendungsgebiet finden.
2. Überall hat man über die neue Entdeckung gesprochen.
3. Bald werden wir Diplomingenieure.
4. Der Weg wird immer breiter.
5. Immer wird man sich an diese Worte erinnern.

16. Bilden Sie Partizip II von den Verben, die in Klammern sind.

1. Er hat sich für Sport ... (interessieren)
2. Er hat gleich auf die Frage (antworten)
3. Wer hat dieses Bild ?(malen)
4. Sie hat mir alles (erzählen)
5. Wann ist der Zug ? (ankommen)

17. Ergänzen Sie das Satzglied mit dem Verb *haben* oder *sein* in der richtigen Form.

1. Wie bist du hierher gekommen?
Ich _____ ein Taxi genommen.
2. Was _____ Sie am Wochenende gemacht?
Ich _____ zum Schwimmen gegangen.
3. _____ ihr euch schon die Innenstadt angesehen?
Ja, gestern.
Und wie _____ es euch gefallen?
Sehr gut. Wir _____ sogar im Musiktheater ein Konzert gehört.

19. В каком из предложений действие произошло в прошлом.

- 1) Wir haben heute keine Aufgabe.
2) Die Gruppe hat sich zur Stunde gut vorbereitet.

. 21. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Über mich und meine Familie

Wir haben heute ein Thema für den Aufsatz bekommen: "Mein Vorbild". Alle wollen berühmte Männer oder Frauen wählen. Vielleicht werde ich über Onkel Richard schreiben. Er lebt in einer großen Stadt. Er ist dreißig Jahre alt und seit vier Jahren leitet er ein Unternehmen. Aber ich denke an meine Eltern. Wir haben alle unsere Beschäftigungen und unsere Probleme. Mein Vater ist Direktor einer Schule. Er ist immer mit seiner Schule beschäftigt. Die Mutter arbeitet im Kindergarten. Mein kleiner Bruder geht in die Schule, liest pro Woche zwei Bücher und will über jedes Buch lange diskutieren.

Ich heiße Otto. Ich bin Fachschüler. Ich bin 17 Jahre alt. In drei Jahren werde ich die Fachschule beenden. Maschinenbautechniker werde ich dann sein. Wer weiß, vielleicht studiere ich noch Maschinenbau und arbeite in 10 Jahren schon an der Herstellung interessanter Maschinen.

Wir brauchen uns alle gegenseitig in der Familie. Der Vater und die Mutter sind für mich ein Vorbild.

1). Найдите в тексте и переведите на русский язык тему сочинения, которая натолкнула Отто на размышления о членах своей семьи.

2). Ответьте на вопросы.

1) Wie alt ist Otto?

2) Wofür interessiert er sich?

3) Was ist sein Vater (seine Mutter)?

4) Womit beschäftigt sich sein Bruder?

3). Каким из слов, данным в скобках, надо закончить предложение, чтобы оно соответствовало содержанию текста.

Otto ist (Fachschüler, Arbeiter, Ingenieur). _____

Sein Vater ist (Professor, Direktor einer Schule, Offizier). _____

Seine Mutter ist (Lehrerin, Bibliothekarin, Kindergärtnerin). _____

Sein Bruder ist (Laborant, Student, Schüler). _____

Sein Onkel ist (Unternehmer, Lehrer, Arbeiter). _____

4). Продолжите высказывание, опираясь на текст.

1) Otto ist Fachschüler und sein Bruder

2) Alle Fachschüler wollten über berühmte Männer oder Frauen schreiben und Otto

3) Otto ist 17 Jahre alt und sein Onkel Richard

5). Переведите текст.