

РАЗДЕЛ 3 СТРУКТУРА НАУЧНОГО ТЕКСТА

1. Смысловой анализ предложения. Понятие темы и ремы
2. Абзац. Информативный центр абзаца
3. Текст. Структура научного текста
4. План текста. Виды планов

Тема I. Смысловой анализ предложения. Понятие темы и ремы предложения

Предложение – это грамматически соединённые слова, которые обладают смысловой законченностью.

В любом предложении есть **тема** – известная информация и **рема** – новая, важная информация.

Для научных текстов характерен нейтральный порядок слов, при котором **тема** располагается **в начале**, а **рема** – **в конце** предложения. В структурно-синтаксическом плане **тема**, как правило, **совпадает с подлежащим**, а **рема** является группой сказуемого.

В научном тексте **начало предложения** обычно содержит уже известную, знакомую информацию – это **тема предложения**. Новая же информация, **рема**, обычно помещается **в конце предложения** – это **информационный центр**. *Геодезия (тема) – наука о производстве измерений на местности (рема). Геодезия (тема) – это наука о форме и размерах Земли, способах изображения её и объектов на ней. (рема)*

Рема – это **информативный центр предложения**. Чтобы найти рему предложения, нужно задать вопрос от темы. *Геодезия – наука, изучающая форму и размеры Земли, отдельные участки её поверхности. – Что такое геодезия?*

В геодезии разрабатывают различные методы и средства измерений для решения научных и практических задач, связанных с определением формы и размеров Земли. – Что разрабатывают в геодезии?

Информативным центром (ремой) в предложениях может быть и группа подлежащего, и группа сказуемого в зависимости от того, какая информация

является новой и наиболее важной.

Например:

Системы географических, прямоугольных и полярных координат получили наибольшее применение в топографии и геодезии (группа сказуемого=рема).

Где получили наибольшее применение системы географических, прямоугольных и полярных координат? – В топографии и геодезии. (рема)

В топографии и геодезии наибольшее применение получили системы географических, прямоугольных и полярных координат (группа подлежащего=рема).

Что получило наибольшее применение в топографии и геодезии? – Системы географических, прямоугольных и полярных координат (рема).

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Задание 1. *Укажите, в каких предложениях выделена группа подлежащего, а в каких – группа сказуемого.*

1. *Земля не является правильным геометрическим телом.*
2. *Поверхность Земли представляет собой сочетание возвышенностей и углублений.*
3. *За математическую фигуру для Земли принимается эллипсоид вращения.*
4. *В инженерной геодезии и работах по топографии условно считают, что Земля имеет форму шара.*
5. *Параллель – это воображаемая линия, образованная на поверхности Земли секущей плоскостью, перпендикулярной оси вращения Земли.*
6. *Параллель, образованная плоскостью, проходящей через центр Земли, называется экватором.*
7. *Долгота и широта называются географическими координатами точки.*
8. *Высотой точки называется расстояние по отвесному направлению от этой точки до у́ровенной поверхности.*

ОТВЕТ: Задание 1. *Укажите, в каких предложениях выделена группа подлежащего, а в каких – группа сказуемого.*

1. группа сказуемого
2. группа подлежащего
3. группа подлежащего
4. группа сказуемого
5. группа сказуемого
6. группа сказуемого
7. группа подлежащего
8. группа сказуемого

Задание 2. *Задайте и запишите вопросы к выделенной части предложения.*

Модель: Греческий учёный Эратосфен впервые вычислил радиус Земли. –
Что сделал греческий учёный Эратосфен?

1. Мысль о том, что Земля имеет форму шара, впервые высказал в VI в. до н. э. (веке до нашей эры) древнегреческий учёный Пифагор.

2. Поверхность Земли представляет собой сочетание возвышенностей и углублений.

3. Чтобы определить положение точек на земной поверхности, на ней условно проводят линии – меридианы и параллели, которые образуют систему географических координат.

4. Меридиан – это воображаемая линия, образованная секущей плоскостью, проходящей через ось вращения Земли.

5. Начальным меридианом на поверхности Земли принято считать меридиан, проходящий через центр меридианного зала старейшей в Европе астрономической обсерватории в Гринвиче, вблизи Лондона.

6. Если геодезические работы ведут на небольшом участке, для определения положения точки используют систему плоских прямоугольных координат.

7. Для полной характеристики положения точки на поверхности Земли необходимо знать не только её долготу и широту, но и *третью координату – высоту*.

8. Числовое значение высоты называется её *отметкой*.

9. Высоты бывают *абсолютные, условные и относительные*.

ОТВЕТ: Задание 2. *Задайте и запишите вопросы к выделенной части предложения.*

1. Кто высказал мысль, что Земля имеет форму шара?

2. Что представляет собой поверхность Земли?

3. Что делают, чтобы определить положение точек на земной поверхности?

4. Что такое меридиан?

5. Что считают начальным меридианом?

6. Что используют для определения положения точки?

7. Что необходимо знать для полной характеристики положения точки на поверхности Земли?

8. Как называется числовое значение высоты?

9. Какими бывают высоты?

Задание 3. *Задайте и запишите вопросы к выделенной части предложения.*

1. *Абсолютные высоты* – это такие высоты, которые отсчитывают от среднего уровня океана или моря. – *Высоты, которые отсчитывают от среднего уровня океана или моря*, называются абсолютными высотами.

2. *Условной высотой* называется отвесное расстояние от точки земной поверхности до любой точки, принятой за исходную (нулевую). – *Отвесное расстояние от точки земной поверхности до любой точки, принятой за исходную (нулевую)*, называется условной высотой.

3. *Относительной высотой точки* называют её высоту над другой точкой земной поверхности. – *Высота точки над другой точкой земной*

поверхности является относительной высотой.

4. *План местности* представляет собой уменьшенное подобное изображение горизонтальной проекции участка земной поверхности с находящимися на нём объектами. – *Уменьшенное подобное изображение горизонтальной проекции участка земной поверхности с находящимися на нём объектами* называется планом местности.

5. *Изображение Земли на плоскости, уменьшенное и искажённое вследствие кривизны поверхности,* называют картой. – *Карта* – это уменьшенное и искажённое вследствие кривизны поверхности изображение Земли на плоскости.

6. *Профилем местности* называется уменьшенное изображение вертикального разреза земной поверхности по заданному направлению. – *Уменьшенное изображение вертикального разреза земной поверхности по заданному направлению* называется профилем местности.

ОТВЕТ: Задание 3. *Задайте и запишите вопросы к выделенной части предложения.*

1. Что такое абсолютные высоты? – Как называются высоты, которые отсчитывают от среднего уровня океана или моря?

2. Что такое условная высота? – Как называется отвесное расстояние от точки земной поверхности до любой точки, принятой за исходную (нулевую)?

3. Что называется относительной высотой точки? – Как называется высота точки над другой точкой земной поверхности?

4. Что представляет собой план местности? – Как называется уменьшенное подобное изображение горизонтальной проекции участка земной поверхности с находящимися на нём объектами?

5. Как называется изображение Земли на плоскости, уменьшенное и искажённое вследствие кривизны поверхности? – Что такое карта?

6. Что такое профиль местности? – Как называется уменьшенное изображение вертикального разреза земной поверхности по заданному

направлению?

Тема II. Абзац. Информативный центр абзаца

Текст состоит из фрагментов, включающих **абзацы**, состоящие из предложений.

Логическая связность текста соотносится с таким важным его признаком, как членимость на **абзацы**, которые выделяют структурно-логические части текста.

Абзац – это самостоятельная, графически выделенная часть текста, в которой предложения объединены одной микротемой. В абзаце содержится развитие какой-либо мысли или её фрагмента.

Абзац-тема обычно имеет следующее строение: формулировка микротемы, разработка микротемы, выводы.

Информативным центром абзаца являются первое и второе предложения, выражающие главную мысль. А другие предложения расширяют и углубляют эту мысль, доказывают основные положения микротемы.

Если меняется тема, то начинается новый абзац. Иногда смысловая часть может включать не один, а несколько абзацев.

Абзацу присущи синтаксический и содержательный аспекты. **Красная строка** в начале каждого абзаца означает, **что начинается новая мысль**, на которую следует обратить особое внимание.

Таким образом, абзац имеет значение законченного отрезка научной речи, содержащего развитие какой-либо мысли или её фрагмента: аргумента при рассуждении, отдельного признака рассматриваемого предмета или явления и др.

Классически построенный абзац-тема, как и весь текст, обычно имеет следующее строение: начало (формулировка микротемы), развитие мысли (разработка микротемы), концовка (вывод, итог).

Информативным центром абзаца являются первое и второе

предложения (они выражают главную мысль), а другие предложения расширяют и углубляют эту мысль, доказывают основные положения микротемы или иллюстрируют их с помощью примеров, цифровых данных и др.

Существуют универсальные связи предложений в абзаце и в целом тексте. Эти типы текстовой связи обусловлены так называемым актуальным членением предложения: **наличием темы** (исходной, известной информации) и **ремы** (новой, существенно важной информации).

Тема-рематические чередования в тексте бывают двух видов.

Если в начале следующего предложения **дублируется новая информация (рема)** предыдущего предложения, то такая логическая связь называется **последовательной**. При таком типе связи **рема первого предложения становится темой второго, рема второго – темой третьего: $T \rightarrow R1 \rightarrow T \rightarrow R2 \rightarrow T \rightarrow R3$** и т.д. Дублироваться может само слово-рема (лексический повтор), его синоним или семантически близкое слово (синонимический, контекстуально-семантический повтор), а также заменяющее его местоимение.

Например:

*Под действиями внешних сил все тела, одни большие, другие меньше, **изменяют** свою форму и размеры. **Изменение** формы и размеров тела называется **деформацией**. Если **деформация** тела ничтожно мала, то такое тело можно считать абсолютно **твёрдым**. У абсолютно **твёрдого** тела расстояние между любыми двумя его точками в процессе любых движений **не изменяется**. **Постоянство** расстояний обеспечивает покой частей абсолютно твёрдого тела относительно друг друга и сохраняет неизменным распределение его масс.*

В научном тексте **тема** может повторяться в начале каждого предложения или каждого абзаца. А **рема** каждого предложения или абзаца детализирует понятие **темы**.

Если в начале каждого следующего предложения повторяется **известная**

информация (тема) и добавляется новая рема, то такая связь называется **параллельной**. При такой логической связи **сквозная** тема сохраняется на протяжении определённого отрезка текста: **тема первого предложения является также темой второго, третьего и других предложений, которые детализируют, конкретизируют общую картину рассуждения: $T1 \rightarrow P1 \rightarrow T2 (=P1) \rightarrow P2 \rightarrow T3 (=P2) \rightarrow P3$.**

Например:

***Натуральное число** считают одним из первых понятий математики. **Натуральные числа** – это числа, которые человек использует при счёте предметов (1, 2, 3, 4, 5, ...). Множество всех **натуральных чисел** принято обозначать символом. Множество **натуральных чисел** бесконечным. **Натуральное число**, которое делится только на единицу и на само себя, называется **простым** (например, 17). **Натуральное число** называется **составным**, если оно имеет более двух делителей (например, 35 делится на 1, 5, 7 и 35).*

Последовательное расположение абзацев составляет предметно-логическое единство текста, представляющее собой совокупность микротем. Таким образом, логическую структуру научного текста можно представить следующим образом: предложение (высказывание) – абзац – текст.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Задание 1. *Определите связь предложений в тексте, является ли она последовательной или параллельной.*

Геодезия – наука о производстве измерений на местности, о форме и размерах Земли, способах изображения её и объектов на ней находящихся на планах, картах, фотопланах, а также в виде трехмерных и цифровых моделей.

Геодезия возникла в глубокой древности в связи с потребностью выполнения строительных, сельскохозяйственных и др. работ. Она имеет широкое применение в различных областях науки и производственной деятельности. В настоящее время значимость геодезии существенно возросла

в связи с проведением высокотехнологичных работ требующих точной информации и широкого применения цифровых технологий.

ОТВЕТ: Задание 1. *Определите связь предложений в тесте, является ли она последовательной или параллельной.*

последовательная связь.

Задание 2. *Определите связь предложений в тесте, является ли она последовательной или параллельной.*

Геодезические измерения выполняют на физической поверхности Земли, поэтому важно знать форму Земли и ее параметры. Под формой Земли понимается не физическая её поверхность со всеми неровностями, а некоторая воображаемая уровенная поверхность, совпадающая с поверхностью воды в океанах и морях в спокойном ее состоянии, мысленно продолженная под материками, при условии перпендикулярности ее во всех своих точках к отвесным линиям, т. е. к линиям направления силы тяжести. Такая уровенная поверхность называется поверхностью геоида, а геометрическое тело, ограниченное ею, называется геоидом. Современные исследования показали, что поверхность геоида представляет собой сложную фигуру, которую нельзя выразить какой-либо простой математической формулой, поэтому для решения различных измерительных задач используют вспомогательную поверхность, с одной стороны, простую и достаточно хорошо изученную в математическом отношении и, с другой стороны, возможно близкую к поверхности геоида.

При решении многих задач, не требующих высокой точности, в качестве первого приближения к поверхности геоида принимают поверхность шара радиуса 6371 км. Однако специальные исследования, начатые в конце XVII века, показали, что точнее Землю считать не шаром, а эллипсоидом вращения, т. е. геометрическим телом, полученным в результате вращения эллипса вокруг его малой оси. Эллипсоид, наиболее близко подходящий по своим размерам к геоиду, называют земным эллипсоидом, или сфероидом.

ОТВЕТ: Задание 2. *Определите связь предложений в тесте, является ли она последовательной или параллельной.*

параллельная связь.

Задание 3. *Расположите абзацы в соответствии с логикой текста.*

В процессе своего исторического развития геодезия разделилась на ряд дисциплин: высшая геодезия, топография, картография, фотограмметрия, инженерная геодезия.

Геодезия – наука, изучающая форму и размеры Земли, а также отдельных участков её поверхности. В геодезии разрабатываются различные методы и средства измерений для решения различных научных и практических задач, связанных с определением формы и размеров Земли, изображением всей или отдельных частей её поверхности на планах и картах, выполнения работ, необходимых для решения различных производственно-технических задач.

Топография занимается съёмкой земной поверхности и разработкой способов изображения этой поверхности на плоскости в виде топографических планов.

Фотограмметрия изучает способы определения формы, размеров и положения объектов в пространстве по их фотографическим изображениям.

Картография изучает вопросы картографического изображения и разрабатывает методы создания карт и их использования. Картография тесно связана с геодезией, топографией и географией.

Высшая геодезия исследует форму, размер и внешнее гравитационное поле Земли, а также методами точных измерений и способами их обработки с целью определения взаимного расположения точек на земной поверхности в единой системе координат.

Инженерная (прикладная) геодезия занимается разработкой и исследованием методов геодезического обеспечения всех видов строительства и реконструкции, эксплуатации всех видов сооружений, в землеустройстве и при лесотехнических работах, монтаже и наладке сложных

машин и т.д.

ОТВЕТ: Задание 3. *Расположите абзацы в соответствии с логикой текста.*

1. Геодезия – наука, изучающая форму и размеры Земли, а также отдельных участков её поверхности. В геодезии разрабатываются различные методы и средства измерений для решения различных научных и практических задач, связанных с определением формы и размеров Земли, изображением всей или отдельных частей её поверхности на планах и картах, выполнения работ, необходимых для решения различных производственно-технических задач.

2. В процессе своего исторического развития геодезия разделилась на ряд дисциплин: высшая геодезия, топография, картография, фотограмметрия, инженерная геодезия.

3. Высшая геодезия исследует форму, размер и внешнее гравитационное поле Земли, а также методами точных измерений и способами их обработки с целью определения взаимного расположения точек на земной поверхности в единой системе координат.

4. Топография занимается съёмкой земной поверхности и разработкой способов изображения этой поверхности на плоскости в виде топографических планов.

5. Картография изучает вопросы картографического изображения и разрабатывает методы создания карт и их использования. Картография тесно связана с геодезией, топографией и географией.

6. Фотограмметрия изучает способы определения формы, размеров и положения объектов в пространстве по их фотографическим изображениям.

7. Инженерная (прикладная) геодезия занимается разработкой и исследованием методов геодезического обеспечения всех видов строительства и реконструкции, эксплуатации всех видов сооружений, в землеустройстве и при лесотехнических работах, монтаже и наладке сложных машин и т.д.

Тема III. Текст. Структура научного текста

Текст представляет собой последовательность предложений, объединённых общей темой и образующих законченное, целостное речевое произведение.

Научный текст имеет свои лексико-грамматические, структурно-смысловые и логико-композиционные особенности.

В научном тексте много терминов, устойчивых оборотов, именной тип речи (преобладание имён над глаголами), цепочки родительных падежей, преимущественное использование неопределённо-личных, обобщённо-личных, безличных и сложных предложений, цитат, ссылок на другие работы и др.

Основные текстовые категории научного текста – это цельность и связность. Целостность текста проявляется на уровне содержания, прежде всего в тематическом единстве, с единой мыслью, идеей исследования.

Благодаря этому свойству возможно структурирование содержания текста в виде смысловых блоков, **выделение ключевых слов, составление разных видов плана, а также реферирование и аннотирование текстов.**

На уровне формы целостность текста определяется наличием его границ – **начала и концовки.** В научном тексте изложение **начинается с общего тезиса**, который далее детализируется или развивается на материале частных положений, а **затем изложенная информация вновь обобщается в конце текста.** Таким образом, **последнее предложение текста смыкается с первым и образует так называемую «рамочную структуру».** Например:

Углерод – настолько необычный по своим свойствам элемент, что ещё Д.И. Менделеев предрекал ему большое будущее. Позже стало известно, что углерод – главный биогенный элемент нашей планеты. Все живые организмы (животные и растения) состоят главным образом из соединений углерода.

Углерод присутствует в атмосфере (углекислый газ), в природных водах, в земной коре. Большие залежи угля, нефти, природного газа, торфа, горючих сланцев – всё это соединения углерода. Свободный углерод способен существовать в таких формах, которые кардинально различаются по всем параметрам.

Мягкий, крошащийся графит и самый твёрдый в мире кристалл алмаза абсолютно одинаковы по своему химическому составу: это основные аллотропные модификации углерода.

Углерод – это, пожалуй, основной и самый удивительный химический элемент на Земле, ведь с его помощью формируется колоссальное количество разнообразных соединений, как неорганических, так и органических.

Показателем смысловой завершенности научного текста является возможность подобрать к нему название, которое отражает тему и основную идею текста.

Тема текста – это предмет изложения, **то, о чём говорится в тексте**, что описывается. Таким образом, тема – это смысловое ядро, его обобщённое содержание.

В небольших по объёму текстах, как правило, одна тема, определить которую можно, ответив на вопрос: о чём говорится в тексте?

Объёмные научные тексты делятся на смысловые части (субтексты), развивающие определённые подтемы и микротемы.

Существуют разнообразные способы языковой презентации основной темы научного текста:

- обозначение слова-темы в начальных предложениях и его периодическое повторение в тексте;
- композиционное начало, когда в первом предложении вводится проблема и обозначается цель исследования, формулируются тезисы, дается определение основного понятия;
- начало текста может содержать прямое обращение к читателю с

помощью глагольных форм: *рассмотрим, вычислим, определим* и т.п.);

- сформулированный в начале текста проблемный вопрос.

Раскрытию темы научного текста, его подтем и микротем помогает нахождение **ключевых слов** – слов или словосочетаний, несущих наибольшую смысловую нагрузку. Для ключевых слов характерно их равномерное распределение по тексту. Как правило, они присутствуют в заголовке, первом предложении текста, а также в начальных предложениях каждого абзаца. Если их исключить из текста, то становится непонятным его содержание, разрушается его смысловая завершенность и концептуальная значимость. **Ключевые слова являются своеобразным «каркасом» текста, они объединяются в группы, образуя так называемую тематическую сетку.**

Связность текста – это фундаментальное свойство текста, обеспечивающее его формально-структурную синтаксическую форму.

Связность рассматривают в двух важнейших аспектах:

1) логико-содержательная связность – выражается в сцеплении предложений между собой, обеспечивает плавный переход от одного предмета обсуждения к другому;

2) композиционная связность – обеспечивает внутреннее развитие, динамику текста и фиксирует его композиционно-смысловые отрезки (зачин, развитие темы, концовка).

Связность текста достигается использованием показателей смысловой связи между предложениями. В зависимости от их языкового выражения различают следующие средства связи предложений в тексте (текстообразующие средства):

- лексические: *слова-заместители, различные виды повторов: лексических, однокоренных, синонимических конструкций;*

- лексико-грамматические: *союзы, союзные слова и их сочетания, наречия, вводные слова и конструкции, речевые клише;*

- грамматические: *единство видовременных форм глаголов,*

порядок слов, предложений и частей текста, тема-рематические чередования, синтаксический параллелизм – однотипность синтаксического строения предложений текста.

Например:

*Кислород реагирует с самыми **разнообразными элементами и соединениями**. Все эти реакции носят название реакций окисления* (лексический повтор с трансформацией);

*Изменение энергии тела происходит только при выполнении работы и при теплообмене. **Следовательно**, работа и передача теплоты – единственно возможные формы обмена энергией между телами* (вводное слово как показатель вывода из предыдущей информации, лексические и синонимические повторы);

*Линия в пространстве, по которой движется тело относительно выбранной системы отсчёта, называется **траекторией** материальной точки. Если **траектория** материальной точки – прямая линия, то движение называется прямолинейным. Если **траектория** точки – кривая линия, то движение называется криволинейным* (повторение одного и того же слова).

Связность (содержательная, логическая, композиционная) отражает основную стилевую черту научной речи – логичность изложения. **Связность научного текста** основывается на объективности исследования предмета, строгости рассуждения, однозначной интерпретации содержания.

Разнообразные средства связи предложений в тексте являются по сути словами, указывающими на:

- порядок изложения информации: *во-первых, во-вторых, сначала, прежде всего, далее, впоследствии, наконец* и т.п.;
- способ рассмотрения автором излагаемого вопроса: *с одной стороны, с другой стороны, в целом, в этом смысле, в отличие от, в то время как* и т.п.;
- конкретизацию, дополнение, уточнение: *например, в частности, кроме того, в том числе, причём, вместе с тем* и т.п.;

➤ обобщение информации, вывод, итог: *итак, таким образом, следовательно, в результате, в конечном счёте, это позволяет сделать вывод* и т.п.

К текстообразующим средствам относятся **речевые клише** – разнообразные устойчивые выражения, которые выражают наиболее важные смысловые части текста, композиционные связи между ними, переходе от предшествующей информации к последующей и др.: *в данном исследовании ставится задача показать... ; в первую очередь нас интересует... ; основной акцент здесь будет поставлен на... ; в дальнейшем мы рассмотрим... ; эти данные нам понадобятся для того, чтобы... ; как уже было сказано, ... ; как отмечалось ранее, ... ; как было показано, ... ; как будет видно, ... ; об этом более подробно будет сказано... ; итак, мы рассмотрели некоторые вопросы... ; на основании полученных результатов можно сделать вывод...* и т.п.

Композиция текста включает три основные части: **вступление, основную часть (развитие темы) и заключение (концовку)**. Композиция текста характеризуется логической связностью и последовательностью частей.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Задание 1. *Вставьте вместо пропусков слова, соединяющие части текста: как известно, так, таким образом, при таком, следовательно.*

Фигура Земли формируется под влиянием внутренних и внешних сил. Основными являются сила внутреннего тяготения и центробежная сила. По данным геофизики Земля ведёт себя как пластичное тело. ..., если бы Земля была неподвижным и однородным по плотности телом, то под воздействием только сил тяготения она имела бы форму шара. ..., вследствие центробежной силы, вызванной вращением вокруг оси, Земля приобрела бы форму эллипсоида вращения с малой степенью сжатия в направлении полюсов. ..., внутреннее строение Земли по плотности неоднородно. Вещество Земли

располагается концентрическими слоями, плотность которых возрастает от поверхности к центру. ... строении Земля также должна была бы иметь фигуру эллипсоида, но с другой степенью сжатия, чем при однородной плотности.

В обоих случаях поверхность тела, находящегося в гидростатическом равновесии, будет всюду горизонтальна, поскольку в каждой точке направление силы тяжести (отвесной линии) совпадает с нормалью (перпендикуляром) к поверхности. Поверхности, нормальные в каждой точке к отвесной линии, называются уровнями поверхности силы тяжести. ..., поверхность эллипсоида вращения будет уровнем.

ОТВЕТ: Задание 1. *Вставьте вместо пропусков слова, соединяющие части текста: как известно, так, таким образом, при таком, следовательно,*

Следовательно, если бы Земля была неподвижным и однородным по плотности телом, то под воздействием только сил тяготения она имела бы форму шара.

Так, вследствие центробежной силы, вызванной вращением вокруг оси, Земля приобрела бы форму эллипсоида вращения с малой степенью сжатия в направлении полюсов.

Как известно, внутреннее строение Земли по плотности неоднородно.

При таком строении Земля также должна была бы иметь фигуру эллипсоида, но с другой степенью сжатия, чем при однородной плотности.

Таким образом, поверхность эллипсоида вращения будет уровнем.

Задание 3. *Вставьте вместо пропусков слова, соединяющие части текста: означает; итак; далее; в первую очередь; в свою очередь; итак, рассмотрим; перечислим.*

Все геодезические вычисления должны иметь исходные данные, которыми, ..., являются полевые материалы геодезических съемок. ... приступают к обработке результатов геодезических съемок. ...необходимо

тщательно проверить все числовые значения, полученные в процессе измерения тех или иных величин на местности.

..., приступая к обработке материал, необходимо знать, с какой точностью были получены результаты вычислений, чтобы не работать с излишним числом знаков. Это ..., что излишняя точность значительно увеличивают затраты времени на вычисление. Если окончательный результат вычисления получен с большим числом знаков, то необходимо округлить число. Округление числа означает сохранение в нём первые значащие цифры: начиная с первой слева, кроме нуля, до последней справа.

... примеры округления числа. Число 25,684 имеет 5 значащих цифр, а число 0,028 имеет 2 значащие цифры. ... правила округления числа:

1 если первая цифра из отбрасываемых меньше 5, последняя оставляемая цифра сохраняется без изменения, например, число 145,274 после округления до 5 значащих цифр будет 145,27.

2. если первая из отбрасываемых цифр будет больше 5, последняя оставляемая цифра в числе увеличивается на единицу. Число 169,287 при округлении до четырех значащих цифр будет 169,3.

3 если последней цифрой округляемого числа является цифра 5 и она должна быть отброшена, то предшествующую ей цифру увеличивают на единицу только тогда, когда она нечетная, например, 156,735 и 194,265 после округления до 5 значащих цифр будут соответственно: 156,74 и 194,26.

ОТВЕТ: Задание 3. *Вставьте вместо пропусков слова, соединяющие части текста: означает; итак; далее; в первую очередь; в свою очередь; итак, рассмотрим; перечислим.*

В свою очередь. Далее. В первую очередь. Итак. Означает. Итак, рассмотрим. Перечислим

Тема IV. План текста. Виды планов

Совокупность темы, подтем и микротем образует логическую структуру

текста, которую можно представить в форме плана: **назывного, тезисного или вопросного**.

Наиболее привычным и популярным является **назывной** план, в котором перечисляются **основные проблемы текста**. Назывной план представляет собой совокупность номинативных предложений, главный член которых, обозначающий наличие, существование предмета или явления, выражен именем существительным (преимущественно отглагольным) или субстантивированной частью речи, количественно-именным сочетанием в именительном падеже.

Тезисный план – это ряд предложений (тезисов), суть которых совпадает с информативными центрами абзацев текста. Этот план наиболее информативный.

Вопросный план составляется в форме вопросов к тексту, расположенных в логической последовательности. План в форме вопросительных предложений нацеливает на поиск основной информации текста, а ответы на вопросы соответствуют тезисному плану.

Сравните пункты различных видов плана к микротексту.

История разнообразных представлений об устройстве Вселенной, форме и параметрах нашей планеты долгая и крайне интересная. За правду, которой придерживались учёные Средневековья, они бывали гонимы и даже умирали.

В XX веке человечество сумело сделать большой рывок вперёд: запустило первые космические аппараты в далёкие космические дали. Так удалось получить фото Земли, которая оказалась красивейшим голубым небесным телом, однако с формой произошли некоторые поправки.

По новой, наиболее достоверной информации о нашей планете, мы знаем, что Земля немного сплюснута с полюсов, а не является идеальным шаром. То есть она представляет собой эллипсоид вращения, или геоид. Дело в том, что при вращении Земли вокруг своей оси в областях экватора возникают центробежные силы, а на полюсах их нет.

Таким образом, вращение Земли создаёт экваториальную выпуклость, поэтому экваториальный диаметр на 43 км больше, чем полярный.

Назывной план	Вопросный план	Тезисный план
Форма планеты Земля.	Какую форму имеет планета Земля?	Планета Земля имеет форму эллипсоида вращения, или геоида.

Сравните пункты различных видов плана к микротексту.

Компьютерные технологии – это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления. Целью компьютерных технологий является производство информации, которую анализирует человек и принимает на основе этого анализа решения по выполнению какого-либо действия. В качестве инструментария компьютерных технологий используются распространённые виды программных продуктов, такие как текстовые процессоры, издательские системы, электронные таблицы, системы управления базами данных и пр.

Одной из задач компьютерных технологий в строительстве является повышение качества строительства с использованием информационно-интеллектуальной среды. Возведение принципиально новых зданий и сооружений предполагает соблюдение новых требований в части строительных норм и автоматизированную поддержку строительного производства на всех этапах. Компьютерные технологии также повышают качество строительного производства, т. е. способствует быстрому выполнению стратегических управленческих решений для эффективного использования материально-технических ресурсов.

Назывной план	Вопросный план	Тезисный план
1. Определение компьютерных технологий и их целей.	1. Что представляют собой компьютерные технологии и каковы их цели?	1. Компьютерные технологии используются для получения информации об объекте, процессе или явлении.
2. Использование компьютерных технологий в строительстве.	2. Для чего используют компьютерные технологии в строительстве?	2. Компьютерные технологии повышают качество строительного производства.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Задание 1. *Прочитайте текст. Выпишите определение геодезической сети.*

Для составления карт и планов, решения геодезических задач, в том числе геодезического обеспечения строительства, на поверхности Земли располагают ряд точек, связанных между собой единой системой координат. Эти точки маркируют на поверхности Земли или в зданиях и сооружениях центрами (знаками). Совокупность закрепляемых на местности или в зданиях точек (пунктов), положение которых определено в единой системе координат, называют геодезическими сетями.

Геодезические сети подразделяют на плановые и высотные. Первые служат для определения координат X и Y геодезических центров, вторые – для определения их высот H .

Принцип построения плановых геодезических сетей заключается в следующем. На местности выбирают точки, взаимное положение которых представляется в виде геометрических фигур: треугольников, четырёхугольников, ломаных линий и т. д. Причём точки выбирают с таким расчётом, чтобы некоторые элементы фигур (стороны, углы) можно было бы непосредственно измерить, а все другие элементы вычислить по данным измерений. Например, в треугольнике достаточно измерить одну сторону и три угла (один для контроля правильности измерений) или две стороны и два угла (один для контроля правильности измерений), а остальные стороны и углы вычислить. Для вычисления плановых координат вершин выбранных точек необходимо кроме элементов геометрических фигур знать ещё дирекционный угол стороны одной из фигур и координаты одной из вершин.

Сети строят по принципу перехода от общего к частному, т. е. от сетей с большими расстояниями между пунктами и высокоточными измерениями к сетям с меньшими расстояниями и менее точным.

Геодезические сети делятся на четыре вида: государственные, сгущения,

съёмочные и специальные. Государственные геодезические сети служат исходными для построения других видов сетей.

ОТВЕТ: Задание 1. *Прочитайте текст. Выпишите определение геодезической сети.*

Совокупность закрепляемых на местности или зданиях точек (пунктов), положение которых определено в единой системе координат, называют геодезическими сетями. Геодезические сети подразделяют на плановые и высотные. Первые служат для определения координат X и Y геодезических центров, вторые – для определения их высот H .

Задание 2. *Составьте назывной план на основе вопросного.*

1. Что такое геодезическая сеть?
2. На какие виды подразделяются геодезические сети?
3. Каков общий принцип построения геодезических сетей?
4. Каковы принципы построения плановых геодезических сетей?
5. На какие виды делятся геодезические сети?

ОТВЕТ: Задание 2. *Составьте назывной план на основе вопросного.*

1. Определение геодезической сети.
2. Виды геодезических сетей.
3. Общий принцип построения геодезических сетей.
4. Принципы построения плановых геодезических сетей.
5. Виды геодезических сетей.

Задание 3. *Прочитайте текст. Расположите пункты назывного плана в соответствии с логикой текста.*

1. Требования, предъявляемые к фундаментам.
2. Виды грунтов.
3. Причины осадки здания.
4. Искусственные грунты.

Массив грунта, залегающий под фундаментом, способный надежно

воспринимать давление от здания, называют естественным основанием.

Грунты, образующие основание, подразделяют на глинистые, песчаные, крупнообломочные и скальные. Если грунты основания не способны надежно воспринимать давление от здания, их искусственно укрепляют. Основание, грунты которого искусственно укреплены, называют искусственным.

Под действием нагрузки от здания глинистые, песчаные и крупнообломочные грунты способны сжиматься, что может повлечь за собой осадку здания. Величина и равномерность осадки зависят от величины нагрузки, сжимаемости грунта, формы и размеров опорной площади фундамента. Сжимаемость и несущая способность различных видов грунтов неодинаковы, так как различны их физико-механические свойства. Грунтовые воды снижают несущую способность основания.

Требования, предъявляемые к фундаментам: прочность, устойчивость на опрокидывание и скольжение в плоскости подошвы фундамента, устойчивость к агрессивным грунтовым водам, стойкость к атмосферным факторам (морозостойкость; пучение грунтов при замерзании), соответствие по долговечности сроку службы здания, индустриальность, экономичность. Массив грунта, залегающий под фундаментом, способный надежно воспринимать давление от здания, называют естественным основанием.

ОТВЕТ: Задание 3. *Прочитайте текст. Расположите пункты назывного плана в соответствии с логикой текста.*

1. Виды грунтов.
2. Искусственные грунты.
3. Причины осадки здания.
4. Требования, предъявляемые к фундаментам.

Задание 4. *Расположите абзацы текста в соответствии с пунктами назывного плана.*

1. Назначение каменного основания.
2. Достоинства бутового основания.

3. Недостатки бутового фундамента.
4. Современный бутовый фундамент.
5. Пригодные камни для фундамента.

1. Основные минусы бутового фундамента – это трудоёмкость и длительность его возведения, сложности, связанные с доставкой и перемещением основного материала.

2. У бутового фундамента есть достоинства, обусловленные физическими характеристиками природного камня: долговечность, прочность, морозостойкость, влагостойкость, экологичность. Они позволяют возводить фундаменты без гидроизоляции и внутреннего армирования. А благодаря естественной красоте камня цокольная часть фундамента не нуждается в декоративной отделке.

3. Каменное основание служит надёжной опорой не только для деревянных зданий, но и для тяжёлых домов из кирпича и бетона. Несущая способность каменных оснований зависит от глубины заложения. Лёгкие каркасные постройки возможно устанавливать непосредственно на плотные слои грунта, расположенные сразу под рыхлым плодородным слоем, а для возведения жилых домов его обычно заглубляют ниже уровня промерзания грунта.

4. Наиболее пригодными для устройства фундамента являются плоские камни – плитняк. Это различные горные породы со слоистой структурой. При разработке карьеров они раскалываются на пластины разной толщины и формы. Практически параллельные плоские грани позволяют вести кладку с минимальным расходом раствора. А неповторимая неправильная форма каждого элемента – создавать оригинальную фактуру поверхности.

5. Современный бутовый фундамент – это кладка из камня на цементном растворе. Для надёжности бутового фундамента необходимо соблюдать технологию его возведения, учёт характеристики грунта на участке строительства, выбор качественного бута, расчёт количества необходимого

материала.

ОТВЕТ: *Задание 4. Расположите абзацы текста в соответствии с пунктами назывного плана.*

1. Каменное основание служит надёжной опорой не только для деревянных зданий, но и для тяжёлых домов из кирпича и бетона. Несущая способность каменных оснований зависит от глубины заложения. Лёгкие каркасные постройки возможно устанавливать непосредственно на плотные слои грунта, расположенные сразу под рыхлым плодородным слоем, а для возведения жилых домов его обычно заглубляют ниже уровня промерзания грунта.

2. У бутового фундамента есть достоинства, обусловленные физическими характеристиками природного камня: долговечность, прочность, морозостойкость, влагостойкость, экологичность. Они позволяют возводить фундаменты без гидроизоляции и внутреннего армирования. А благодаря естественной красоте камня цокольная часть фундамента не нуждается в декоративной отделке.

3. Основные минусы бутового фундамента – это трудоёмкость и длительность его возведения, сложности, связанные с доставкой и перемещением основного материала.

4. Современный бутовый фундамент – это кладка из камня на цементном растворе. Для надёжности бутового фундамента необходимо соблюдать технологию его возведения, учёт характеристики грунта на участке строительства, выбор качественного бута, расчёт количества необходимого материала.

5. Наиболее пригодными для устройства фундамента являются плоские камни – плитняк. Это различные горные породы со слоистой структурой. При разработке карьеров они раскалываются на пластины разной толщины и формы. Практически параллельные плоские грани позволяют вести кладку с минимальным расходом раствора. А неповторимая неправильная форма каждого элемента – создавать оригинальную фактуру поверхности.

Задание 5. *Прочитайте текст. Напишите ключевые слова к тексту.*

Итальянский зодчий эпохи Возрождения Андреа Палладио утверждал, что из всех ошибок, происходящих на стройке, наиболее пагубны те, которые касаются фундамента, так как они влекут за собой гибель всего здания и исправляются с величайшим трудом. Именно поэтому Андреа Палладио требовал, чтобы архитектор посвятил «этому предмету все свое внимание»!

В трактате Андреа Палладио фундаментом называется основание постройки, т.е. та часть, которая находится в земле и несёт на себе тяжесть всего здания, видимого над землей. В одних местах фундаменты даются самой природой, в других приходится прибегать к искусству.

Самые древние египетские храмы, несмотря на свою массивность, строились так, что их внутренние стены вообще не имели фундаментов. Со временем отношение к фундаментам изменилось. Уже в IV в. до н.э. фундамент начали устраивать по всей площади строения. Знаменитые храмы Рамсеса IV в Дар-Эль-Бахри и Нектанеба II в Эль-Кабе стоят на восьмислойном основании, образующем массивную платформу. В Древней Греции фундаменты обычно возводились не сплошными, а только под стенами и отдельными опорами.

Виды фундаментов многообразны, например, на островах Океании хижины из дерева, веток и листьев стоят на мощных каменных плитах либо на сваях, возвышающихся над уровнем земли на 2 м.

Строительство на сваях, известное с древнейших времен, применяется в самых смелых проектах будущего, например, в проектах городов, сооружаемых среди моря.

Ученые предполагают, что древние свайные постройки – это элементарная защита от зверей, людей, приливов воды.

На длинных сосновых и дубовых сваях, соединенных сложной решетчатой системой, выстроены дома в Венеции. Под основание церкви Санта Мария делла Салютэ, построенной в XVII в., использовали 110 тыс.

свай. При перестройке Петропавловской крепости в каменную, начатой в 1706г. и продлившейся с перерывом более 30 лет, было забито около 40 тыс. свай. В XVI в. в Голландии, для возведения фундамента амстердамской ратуши, понадобилось вбить в насыщенную водой почву свыше 13 тыс. свай.

На Руси ещё в XVII веке возводились массивные фундаменты из колотого песчаника или известняка. Один из таких фундаментов возведен под стены уникальной церкви Покрова на Нерли близ Владимира. Фундамент из булыжного камня заложен на глубину 1,6 м, и его подошва упиралась на слой тугопластичной глины.

ОТВЕТ: Задание 5. *Прочитайте текст. Напишите ключевые слова к тексту.*

Фундамент, древние свайные постройки, сваи.

РАЗДЕЛ 4

ТЕХНОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ПИСЬМА

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Деловые бумаги
2. Правила составления автобиографии

Тема 1. Деловые бумаги

К деловым бумагам относят автобиографию, заявление, расписку, доверенность, справку, докладную и объяснительную записки, протокол, резюме, характеристику, письменный отчет о работе и т.д.

Деловые бумаги составляются в соответствии с деловым стилем речи, который предполагает:

- невозможность использования слов, выражающих чувства;
- невозможность использования слов разговорного стиля;
- невозможность использования слов в переносном значении.

Для деловых бумаг характерно употребление:

- специальных речевых оборотов: *довожу до Вашего сведения, по*

собственному желанию и т.д.;

➤ специальных слов: *на основании (чего?); в соответствии (с чем?); в силу (чего?); в целях (чего?); за счет (чего?); вследствие того, что; ввиду того, что; в связи с тем, что...* и т.д.;

➤ отглагольных существительных: *учеба, поступление, образование* и т.д.;

➤ причастных и деепричастных оборотов;

➤ аббревиатур, которые используются для названия организаций, учреждений: *МГСУ, МГУ* и т.д.

Тема 2. Автобиография

Автобиография – это документ, в котором указывается основная информация о человеке, сведения об учебе и трудовой деятельности.

Автобиография составляется при поступлении в вуз, при приеме на работу и т.д. Автобиография пишется от первого лица и имеет определенную структуру.

Структура автобиографии:

1. Наименование документа «Автобиография» размещается посередине листа без точки:

1. Фамилия, имя, отчество.

2. Дата рождения (число, месяц, год).

3. Место рождения (город, село, деревня, район, область, страна), гражданство.

4. Сведения о родителях (фамилия, имя, отчество отца и матери; профессия или род занятий).

5. Полученное образование (школа, университет, курсы повышения квалификации; когда и какое учебное заведение закончил).

6. Трудовая деятельность (когда поступил на работу, кем и где работал до настоящего времени).

7. Награждения.

8. Семейное положение и краткая информация о муже/жене, детях.
9. Дата составления документа ставится внизу слева.
10. Подпись автора документа ставится внизу справа.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Задание 1. *Прочитайте автобиографии. Обратите внимание на структуру автобиографии и на построение предложений.*

Автобиография

Я, Иванова Мария Петровна, 25.06.1995 года рождения, Москва, РФ.

Родители, Красильников Петр Андреевич и Красильникова Ирина Викторовна, работают врачами в поликлинике № 219 г. Москвы.

В 2002 году я поступила в первый класс гимназии № 1522 г. Москвы.

В 2013 году окончила вышеуказанную гимназию.

В 2013 году поступила в Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (МГУ) на факультет журналистики на бакалавриат (направление «Журналистика»).

В 2017 году, окончив бакалавриат, поступила в магистратуру на факультет журналистики МГУ (направление «Журналистика»). В настоящее время учусь на втором курсе магистратуры МГУ.

Замужем. Муж – Иванов Сергей Владимирович, 1995 г.р., дочь – Александра, 2017 г.р.

21 января 2019 г.

Подпись

Автобиография

Я, Кириллов Антон Николаевич, гражданин РФ, родился 5 марта 1990 г. в г. Воронеже.

Отец, Кириллов Николай Иванович, 1960 г. рождения, менеджер фирмы «Юникс». Мать, Кириллова Анна Михайловна, 1965 г. рождения – врач.

С 2000 по 2011 г. обучался в средней образовательной школе № 54 в г. Воронеже.

В 2011 году поступил в Московский государственный строительный университет на факультет «Гидротехническое строительство».

С 2015 по 2017 гг обучался в магистратуре МГСУ.

С 2017 по 2021 гг. проходил обучение в очной аспирантуре МГСУ.

В 2021 году после защиты кандидатской диссертации была присуждена степень кандидата технических наук.

С 2021 года по настоящее время работаю в НИУ МГСУ на кафедре высшей математики в должности старшего преподавателя.

Не женат.

03.05. 2022.

Подпись.

Задание 2. Прочитайте автобиографию. Исправьте допущенные ошибки.

Автобиография

Меня зовут Колесников Юрий Евгеньевич. Я родился в г. г. Санкт-Петербурге в декабре месяце 18 числа в 1985 году.

Моего папу зовут Евгений Колесников. Он умный, трудолюбивый, отзывчивый человек. Вот уже много лет он работает директором в известной строительной фирме «Стой+». Его уважают коллеги. Мою маму зовут Анна. Она работает инженером строительной фирме папы. Она очень добрая, всегда мне помогает.

В 2002 году я окончил школу № 164 и решил поступать в Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет на строительный факультет. Там я получил специальность «Строительство уникальных зданий и сооружений». В 2008 году начал работать в строительной компании «Стройтрест». Сейчас я работаю ведущим инженером-проектировщиком.

Я женат. Моя жена Инна добрый человек. Она работает воспитателем в детском саду «Совёнок». У нас прекрасные дети: сын Игорь (2015) и дочь Елизавета (2017).

1 июля 2018 г.

Подпись

ОТВЕТ: Задание 2. *Прочитайте автобиографию. Исправьте допущенные ошибки.*

Автобиография

Я, Колесников Юрий Евгеньевич, 18.12.1985 года рождения, г. Санкт-Петербург, РФ.

Отец – Евгений Колесников, директор строительной фирмы «Стой+».

Мать – Анна Колесников, инженер в строительной фирме «Строй+».

С 1992 - 2002 обучался в средней школе № 164 г. Санкт-Петербурга.

В 2002 – 2006 гг. проходил обучение в Санкт-Петербургском государственном архитектурно-строительном университете.

В 2006 году окончил Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет по специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений».

С 2008 года по настоящее время работаю в строительной компании «Стройтрест» в должности ведущего инженера-проектировщика.

Женат. Жена – Инна Колесникова, 1987 года рождения, воспитатель в детском саду «Совёнок».

Сын, Игорь Юрьевич Колесников, 2015 года рождения, дочь, Елизавета Юрьевна Колесникова, 2017 года рождения.

1 июля 2023 г.

Подпись

Задание 3. *Вставьте пропущенные глаголы: родиться, поступить, обучаться, окончить, работать.*

Я, Кулагин Сергей Максимович, ... 12 апреля 2000 года в г. Чехов Московской области. Проживаю по адресу: г. Москва, Проспект Мира, 45, кв. 49.

Отец – Кулагин Максим Иванович, 1968 года рождения, ... бухгалтером

в ООО «АСТ-системы».

Мать – Кулагина Инна Максимовна, 1970 года рождения, – преподаватель английского языка в средней школе №597 г. Москва.

С 2007-2013 гг. ... в средней школе №56 в городе Чехове.

В 2014 году переехал с семьёй в г. Москву и ... в среднюю школу №597. В 2018 году ... вышеуказанную школу с золотой медалью.

В 2011, 2012 гг. награждался грамотами за успехи в учёбе, на городской олимпиаде по математике в 2016, 2017, 2018 гг. занимал первое место.

В 2018 году поступил в МГУ на физико-математический факультет. В настоящее время являюсь студентом 3 курса.

22 марта 2020г.

Кулагин С.М.

ОТВЕТ: Задание 3. *Вставьте пропущенные глаголы: родиться, поступить, обучаться, окончить.*

Я, Кулагин Сергей Максимович, родился 12 апреля 2000 года в г. Чехов Московской области. Проживаю по адресу: г. Москва, Проспект Мира, 45, кв. 49.

Отец – Кулагин Максим Иванович, 1968 года рождения, работает бухгалтером

Мать – Кулагина Инна Максимовна, 1970 года рождения, – преподаватель английского языка в средней школе №597 г. Москва.

С 2007-2013 гг. обучался в средней школе №56 в городе Чехове.

В 2014 году переехал с семьёй в г. Москву и поступил в среднюю школу №597. В 2018 году окончил вышеуказанную школу с золотой медалью.

В 2011, 2012 гг. награждался грамотами за успехи в учёбе, на городской олимпиаде по математике в 2016, 2017, 2018 гг. занимал первое место.

В 2018 году поступил в МГУ на физико-математический факультет. В настоящее время являюсь студентом 3 курса.

Тема 3. Заявление

Заявление – это просьба о чем-либо, изложенная письменно в

официальной форме. Данный вид деловых бумаг пишется, как правило, по конкретному поводу и посвящен одному вопросу. Адресатом является должностное лицо, в компетенции которого находится вопрос, изложенный в заявлении. Таким образом, **заявление** – личный официально-деловой документ, представляющий собой письменную просьбу о чем-либо, адресованную организации или должностному лицу.

Заявление может быть внешним или внутренним.

Заявление содержит служебную и основную части.

В служебную часть входят: сведения об адресате, сведения о заявителе, название документа, подпись, дата.

В основную часть входят мотивы обращения, сущность просьбы, правовое обоснование.

Структура заявления:

Сведения об адресате (в **дательном** падеже); должность; организация, в которой он работает; фамилия, имя, отчество (пишется вверху справа).

Сведения о заявителе (в **родительном** падеже **с предлогом от или без предлога**); должность (если вы пишете заявление в организацию, в которой работаете); факультет, курс, группа (если вы пишете заявление в университет, в котором учитесь); адрес (если вы пишете заявление в другую организацию); фамилия, имя, отчество (пишется вверху справа).

Наименование документа размещается посередине листа без точки: Заявление. Слово «**заявление**» можно писать тремя разными способами: с маленькой буквы – в этом случае после него ставится точка, с большой буквы или большими буквами – в этих случаях точка после него не ставится.

Текст заявления: обоснованные просьба, предложение.

Дата составления документа (пишется внизу слева).

Подпись заявителя ставится внизу справа.

Обратите внимание еще раз на структура заявления!

«Шапка» документа, содержащая сведения об адресате и адресанте,

располагается в правом верхнем углу.

1. Адресат

а. Если адресат – организация, название организации в форме В.п.

б. Если адресат – должностное лицо,

- указание должности лица в форме Д.п. (кому?)

- имя, отчество, фамилия лица в форме Д.п. (кому?)

2. Адресант (заявитель)

Фамилия, имя, отчество в форме Р.п.

Если заявление пишется на имя работника того же учреждения, к которому относится заявитель, то последний должен указать свою должность. Если заявление адресовано в стороннюю организацию, то адресант указывает свой адрес.

3. Наименование документа

посередине строки

4. Текст заявления

- формулировка просьбы

- краткая, но исчерпывающая аргументация

Текст заявления начинают с красной строки словами «Прошу» или «Просим».

Написание слов Вы, Вас с прописной буквы.

5. Приложения (в случае их необходимости) в виде нумерованного списка.

Приложение, ... прилагается, к заявлению прилагаю – перед перечислением.

6. Дата

слева, после текста. Способ оформления цифровой (01.09.2023) или буквенно-цифровой (01 сентября 2023 г.)

7. Подпись

справа, после текста

Информация о заявителе

Часто возникают споры о том, нужно ли ставить в строке о заявителе предлог «от». Как правильно: «Смирновой Елены» или «от Смирновой Елены»? Оба варианта допустимы.

Традиционной формой считается написание без предлога. Но в этом случае ряд из имён и фамилий звучит довольно запутанно. С предлогом такой проблемы не возникает: сразу понятно, кому и от кого.

Наименование документа

Здесь есть три допустимых варианта написания.

1. Если в строке о заявителе не используется предлог от, слово заявление пишется со строчной буквы (заявление.), после него ставится точка, так как оно заканчивает предложение.

2. Если при наименовании заявителя использован предлог от, слово заявление пишется с прописной буквы (Заявление), точка после него не ставится, так как оно является заголовком документа. При наборе на компьютере слово заявление обычно печатается прописными буквами без точки в конце (ЗАЯВЛЕНИЕ).

Примеры написания заявления.

1.

Директору ООО «Эврика»
И.И. Федотову
менеджера А.А. Коровина

заявление.

Прошу предоставить мне очередной отпуск за 2022 год в период с
01.06.2022 по 30. 06.2022

29.05.2022

Подпись А.А. Коровин

2.

Декану биологического факультета
МГУ им. М.В.Ломоносова
проф. Шишкину А.Б.
от Петровой Е. М.,
студентки 2 курса, группы 5

Заявление

Прошу предоставить мне академический отпуск сроком на 1 год с
01.02.2023 по состоянию здоровья.

Справка, выданная поликлиникой № 46 г. Москвы, прилагается.

31 января 2023 г. _____ Петрова
Е.М.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Задание 1. Прочитайте примеры заявлений. Обратите внимание на
особенности оформления заявлений, их структуру, изложенную в них
информацию.

Директору ИПГС НИУ МГСУ
Туснину Р.А.
студента группы ИПГС 1-16
Иванова П.А.

заявление.

Прошу освободить меня от занятий с 12 по 25 апреля 2019 г. для поездки
домой по семейным обстоятельствам.

Прилагаю письмо с сообщением о болезни моей бабушки.

Директору ИАГ НИУ МГСУ
Казаряну А.Ю.
от студента группы ИАГ-1-7

Федорова П. И.

Заявление

Прошу разрешить мне пересдачу экзамена по дисциплине «Инженерная геодезия» с целью повышения оценки (остальные экзамены сданы на «отлично»).

31.01.2023 г.

Подпись

Директору фирмы «Гражданпроект»

Миронову А.Ю.

от Ильина С.Н.,

проживающего по адресу: 109543, г.

Москва, ул. Школьная, д. 5, кв. 90

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас принять меня на работу в фирму «Гражданпроект» на должность инженера с 30.02.2019 г.

25.02.2019 г.

Подпись

Задание 2. Прочитайте заявления. Определите, какое из предложенных заявлений написано неправильно.

А.

Директору ИГЭС НИУ МГСУ

Анискину Н.А.

студента группы ИГЭС-2-2

Варламова В.С.

заявление.

Прошу разрешить мне отработать лабораторную работу по дисциплине «Механика жидкости и газа», пропущенную мной без уважительной причины.

10.04.2019 г.

Подпись

Б.

Директору ИГЭС университета

Николаю Алексеевичу

от Василия Варламова из гр. 22

Заявление.

Уважаемый Николай Алексеевич, разрешите мне, пожалуйста, отработать лабораторную работу по механике жидкости и газа. Я пропустил эту лабораторную работу 08.04.2019 г.

Подпись

ОТВЕТ: Задание 2. *Прочитайте заявления. Определите, какое из предложенных заявлений написано неправильно.*

Б.

Задание 3. *Прочитайте заявления. Найдите допущенные ошибки, исправьте их.*

А. Вариант 1

Акимову П.А., ректору МГСУ

Студент ИАГ 2-6 Васильев О.К.

заявление

Мне необходимо сдать досрочно экзамены за весенний семестр 2018-2019 учебного года, потому что я должен работать в стройотряде в это время.

Подпись

30 мая 2019 г.

Б.

Директору ИЭУКСН

А.К. Орлову

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Янин Константин Павлович, студент первого курса ИЭУКСН, гр.6 прошу перевести меня с направления 08.03.01 «Строительство» (профиль

«Экспертиза и управление недвижимостью») на направление 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций») по причине того, что мне очень трудно учиться здесь.

Подпись.

ОТВЕТ: Задание 3. Прочитайте заявления. Найдите допущенные ошибки, исправьте их.

А. Вариант 1

Директору ИАГ НИУ МГСУ

Казаряну А.Ю.

Студента ИАГ 2-6

Васильева О.К.

заявление

Прошу разрешить мне сдать досрочно экзамены за весенний семестр 2018-2019 учебного года, в связи тем, что срок сессии совпадает со сроками работы в стройотряде.

30 мая 2023 г.

Подпись

Б.

Директору ИЭУКСН НИУ МГСУ

А.К. Орлову

Студента ИЭУКСН 1-6

Янина К. П.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня с направления 08.03.01 «Строительство» (профиль «Экспертиза и управление недвижимостью») на направление 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

12.02.2022

Подпись.

Тема 4. Объяснительная записка

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Объяснительная записка – это документ, в котором объясняются причины какой-либо ситуации, какого-либо поступка, события, происшествия.

Текст данного вида деловых бумаг состоит из двух частей. В первой части объяснительной записки излагаются факты, послужившие поводом к её написанию, а во второй – причины, объясняющие сложившуюся ситуацию. Таким образом, объяснительная записка – личный официально-деловой документ, содержащий объяснение причин, которые привели к нарушениям в производственном или учебном процессе.

Структура объяснительной записки:

1. Сведения об адресате (в дательном падеже); должность; организация, в которой он работает; фамилия и инициалы (пишется вверху справа).

2. Сведения об адресате (в родительном падеже с предлогом **от** или **без предлога**): должность (если вы пишете объяснительную записку в организацию, в которой работаете); факультет, курс, группа (если вы пишете объяснительную записку в университет, в котором учитесь); фамилия и инициалы (пишутся вверху справа).

3. Наименование документа размещается посередине листа. Словосочетание «**Объяснительная записка**» можно писать двумя способами:

- с маленькой буквы (в этом случае после него ставится точка. Например, *объяснительная записка.*);

- с большой буквы (в этом случае точка после него не ставится. Например: *Объяснительная записка*).

4. Текст объяснительной записки:

- а) описание произошедшей ситуации, факты;
- б) причины возникновения данной ситуации.

5. Дата составления документа пишется внизу слева.

6. Подпись заявителя пишется внизу справа.

Обратите внимание еще раз на структура объяснительной записки.

1. Адресат (руководитель организации, подразделения)

- указание должности лица в форме Д.п. (кому?)

- Имя, отчество, фамилия лица в форме Д.п. (кому?)

2. Адресант (отправитель документа)

Должность, фамилия, имя, отчества в форме Р.п.

3. Наименование документа

посередине строки

4. Текст объяснительной записки

5. Дата

слева, после текста. Способ оформления цифровой (01.09.2023) или
буквенно-цифровой (01 сентября 2023 г.)

6. Подпись

справа, после текста

Примеры объяснительных записок:

1.

Декану факультета
русской филологии и культуры
С.И.Петровой
от студента 25 группы
специальности «Филология»
Казанцева Олега Сергеевича

Объяснительная записка

Я, Казанцев Олег Сергеевич, в текущем учебном году приступил к занятиям 5 сентября (вместо 1 сентября) в связи с отсутствием возможности приобрести билет на поезд направления Казань-Москва 31 августа 2022 г.

06.09.2022

Подпись _____ Казанцев О.С.

2.

Директору ИГЭС НИУ МГСУ
И.И.Иванову
от студентки гр. 2-1

Королевой О.В.

Объяснительная записка

Я, Королева Ольга Владимировна, отсутствовала на занятиях с 15. 04.2023 по 28. 04. 2023 в связи с вынужденным отъездом в город Рязань по причине болезни матери. Справку о болезни матери прилагаю.

16 марта 2023 г.

_____ О.В.Королева

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Задание 1. Прочитайте примеры объяснительных записок. Обратите внимание на особенности оформления объяснительных записок, их структуру, изложенную в них информацию.

А.

Директору ИИЭСМ НИУ МГСУ

Лушину К.И.

студента группы ИИЭСМ 1-3

Сидорова Д. В.

объяснительная записка.

22 января 2018 году я опоздал на экзамен по математике на 2 часа в связи с тем, что по пути моего следования произошла поломка путей на станции «Ростокино». По этой причине все электропоезда шли с опозданием.

22 января 2018 г.

Подпись

Б.

Директору ИАГ

Казаряну А.Ю.

от студента группы ИАГ-1-55

Паршина П.Э.

Объяснительная записка

Я, Паршин П.Э., отсутствовал на занятиях с 1.11.18 г. по 30.11.18 г. по причине болезни.

Справка из поликлиники прилагается.

3.12.2018 г.

Подпись

Задание 2. Прочитайте объяснительные записки. Сравните их. Определите, какая из предложенных объяснительных записок написана неправильно.

А.

Коменданту общежития № 5 ТГПУ

Воронцовой Э.С.

от Афанасьева И.В.,

проживающего в комнате №107

общежития №5 ТГПУ

Объяснительная записка

Я, Афанасьев Иван Валентинович, 20.01.2018 г. курил на лестничной клетке десятого этажа общежития №5, так как не знал, что согласно правилам общежития, курение на лестничной клетке запрещено.

Обещаю, что впредь данная ситуация не повторится.

22.01.2018 г.

Подпись

Б.

Коменданту

Э.С. Воронцовой

от Афанасьева И.В.,

из комнаты №107

Я, Иван Валентинович, пишу объяснительную записку, чтобы сообщить Вам, что 20 января на улице было очень холодно, и я решил покурить на

лестнице в общежитии. Я не знал, что нельзя курить на лестнице. Приношу Вам свои извинения.

22.01.2018 г.

Подпись

ОТВЕТ:

Неправильно Б.

Задание 3. Прочитайте объяснительные записки. Найдите допущенные ошибки, исправьте их.

А.

Заведующему кафедрой иностранных языков

Петрову

Студент Попов А.Г.

Уважаемый Петров Д.Е.! Я студент 2 курса ИАГ, гр 65 Попов Аркадий Георгиевич. По причине того, что у меня была задолженность по физической культуре я не имел возможности посещать занятия по иностранному языку с сентября по ноябрь. Я пишу объяснительную записку по просьбе дать мне шанс отработать все пропущенные мной занятия.

12.12.2018 г.

Подпись

Б.

Заведующей кафедры ОиПФ

Парфентьевой Н.А.

От Широкова Р.В. (ИПГС 4-7)

Объяснительная записка

С сентября месяца по 01.11.2018 г не посещал уроки русского языка по причине долгов и комиссий. Обещаю, что сдам все задания и долги по данному предмету и буду стараться не пропускать занятия.

01.11.2018 г. Подпись

ОТВЕТ: Задание 3. Прочитайте объяснительные записки. Найдите допущенные ошибки, исправьте их.

А.

Заведующему кафедрой ИЯиПК НИУ МГСУ

Метельковой Л.А.

Студента ИАГ 2-65

Попова А.Г.

Я, Попов А.Г., отсутствовал на занятиях по иностранному языку с 01.09 – 30.11 2022 г. Без уважительной причины.

Прошу Вас разрешить мне сдать все контрольные работы.

12.12.2022 г.

Подпись

Б.

Заведующему кафедрой ИиПФ НИУ МГСУ

Парфентьевой Н.А.

Студента ИПГС 4-7

Широкова Р.В.

Объяснительная записка

Я, Широков Р.В., отсутствовал на занятиях с 01.09. – 30.11. 2022 г. без уважительной причины. Прошу разрешить мне сдать все лабораторные работы и допустить к сдаче экзамена.

01.11.2018 г.

Подпись