

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5

По темам

10. Макроэкономические проблемы: инфляция.

11. Макроэкономические проблемы: безработица

12. Государственное регулирование экономических процессов

13. Макроэкономическая политика

Тема 10. Макроэкономические проблемы: инфляция.

Вопросы для повторения теоретического материала

1. Что такое инфляция и как ее можно измерить?
2. Каковы причины инфляции?
3. Как вы представляете механизм развития инфляционного процесса?
4. Чем характеризуется инфляция спроса и инфляция предложения?
5. Существует ли инфляция в странах с государственным централизованным планированием?
6. В чем заключаются различия между умеренной, галопирующей и гиперинфляцией? Каковы критерии их разграничения?
7. О чем свидетельствует инфляция, измеряемая сотнями процентов годовых?
8. Что относится к монетарным факторам, приводящим к инфляции спроса?
9. Что такое инфляционная спираль и как она проявляется?
10. Какие выделяют подходы к осуществлению антиинфляционной политики?
11. Что такое стагфляция?

Верно/неверно

1. Активная бюджетная антиинфляционная политика предполагает маневрирование государственными расходами и налогами в целях воздействия

на платежеспособный спрос.

2. Полная занятость предполагает 100%-ную занятость рабочей силы.
3. Сочетание экономического спада, характеризуемого высоким уровнем безработицы с инфляцией, называется стагфляцией.
4. Инфляция предложения представляет собой рост затрат, определяющих рост реального дохода и производительности труда.
5. Падение уровня цен называется дефляцией.

Качественные задания

Задание №1. На графике (рис. 1) представлены кривые совокупного спроса и кривая совокупного предложения. Точка E_1 характеризует равновесие полной занятости в первом году.

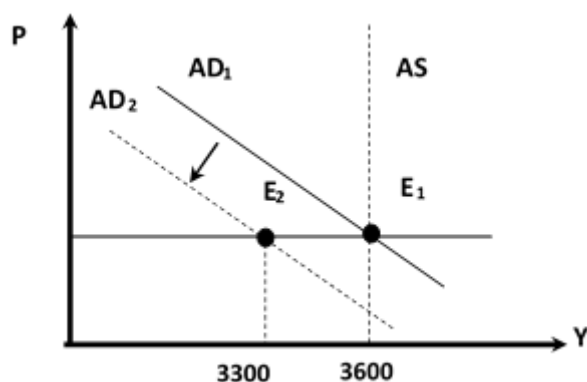


Рис. 1

В следующем году произошло сокращение инвестиционного спроса, что сдвинуло кривую совокупного спроса влево в положение AD_2 и равновесие сместилось в точку E_2 .

а) Что произошло в экономике во втором году? Рассчитайте отставание ВВП.

б) Что должно произойти, чтобы экономика вернулась в равновесие полной занятости? Мультипликатор автономных расходов равен 2,5. Свой ответ обоснуйте

Задание №2. На графике (рис. 2) представлены кривая совокупного спроса

и кривая совокупного предложения.

Точка Е характеризует равновесие полной занятости в первом году: $Y^* = 4500$, $P_1 = 100$.

Предположим, что в следующем году предложение денег сократилось на 10%. Изобразите это на графике.

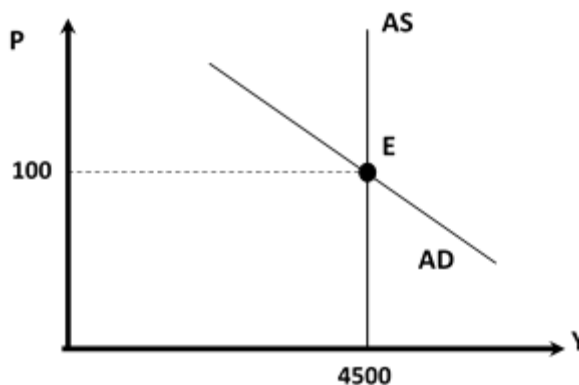


Рис. 2

Что произойдет в экономике и на графике? Точка зрения какой школы отражена в этой задаче?

Задачи по теме

Задача 1. Вследствие расширения (увеличения) спроса цена товара возрастает на 25%. Определите, как изменится цена товара, если в стране наблюдается 20 %-ная инфляция.

Задача 2. Рост цен за два месяца в условной стране составил 96%. Определите, на сколько процентов росли цены в среднем ежемесячно:

Задача 3. Определите средний ежегодный темп инфляции в стране, если известно, что за три года номинальный доход населения увеличился в восемь раз при том же уровне реального дохода:

Задача 4. В первый год дефляция в стране составила 30%, а во втором году наблюдалась 30 %-ная инфляция. В результате за два года индекс цен в

стране:

Задача 5. Определите, во сколько раз в течение года обесценятся 1000 ден.ед., хранящихся в банке под 120% годовых, если темп инфляции в стране составляет 20% в месяц:

Задача 6. Не доверяя банковской системе страны, вы в течение года хранили свои 200000 ден. ед. «под подушкой». Подсчитайте Ваши издержки такого хранения денег, если в стране в этот период имела место 20 %-ная инфляция в месяц.

Задача 7. Вы одолжили кому-нибудь 1000 ден.ед. в условиях 12 %- ной инфляции в год и хотите ровно через год получить реальные 1050 ден.ед. Определите, какую номинальную (с учетом инфляции) процентную ставку вы должны назначить для этого:

Задача 8. Представьте, что в счет погашения долга в 1000 ден. ед., предоставленного на один год, вам по условиям контракта в срок возвращены 1176 ден. ед. Вычислите, из какого уровня инфляции вы исходили, определяя сумму возвращаемого долга, если планировали получить по результатам этой сделки 5% прибыли:

Задача 9. Дом, купленный в январе 1993 г. за 2000 ден. ед., был продан в январе 1996г. за 84000 тыс. ден. ед. Инфляция по годам составляла: 1993г. — 60%; 1994г. — 50%; 1995г. — 40%; 1996г. — 30%. Оцените результат сделки: сколько процентов составил выигрыш?

Задача 10. Фирма А считает целесообразным на конец года иметь производственные запасы, равные 2,5 долл, на каждый доллар объема продаж.

На основе данных табл. 1 выполните следующие задания.

Таблица 1

Год	Годовой объем продаж	Запасы на начало года	Ожидаемые запасы на конец года	Годовой объем произ-
	В МЛН ДОЛЛ.			
1992	40	100		
1993	50			
1994	60			
1995	65			
1996	64			

а) рассчитайте;

1) объем запасов на начало и конец каждого года; 2) объем производства в каждом году. Полученные данные занесите в таблицу 1;

б) определите, в какие годы имелся самый высокий уровень:

1) инвестиций в запасы; 2) объема производства.

Задача 11. Фирма Б считает целесообразным на каждый доллар произведенной продукции в течение года расходовать на оборудование 2 долл. Ежегодная стоимость изношенного (и, следовательно, выбывающего) оборудования равна 1 млн долл. Фактическая стоимость всего оборудования в 1992 г. составляла 100 млн долл.

На основе данных, приведенных в табл. 2, выполните следующие задания;

Таблица 2

Год	Годовой объем производства	Ожидаемая стоимость оборудования	Чистые инвестиции	Валовые инвестиции
1992	50			
1993	60			
1994	70			
1995	80			
1996	100			

а) рассчитайте ежегодную стоимость оборудования и объемы инвестиций (чистых и валовых). Внесите полученные данные в таблицу 2;

б) определите год, в котором уровень инвестиций и ожидаемая стоимость оборудования самые высокие. Можно ли сказать, что в этом году наблюдается и самый высокий объем производства?

Задача 12. Ведущие экономисты прогнозируют, что через год экономическая ситуация в стране будет характеризоваться следующими данными:

$$C = 10 + 0,7Y;$$

$$I = 50 \text{ млрд. долл.};$$

$$G = 100 \text{ млрд. долл.}$$

(где C - потребительские расходы, I - частные валовые инвестиции, G - государственные закупки товаров и услуг, Y - ВВП). Рассчитайте прогнозируемый на следующий год уровень ВВП.

Задача 13. Экономисты страны А полагают, что зависимости потребительских расходов (C) и инвестиций (I) от величины ВВП (Y) выражаются в следующих уравнениях (млрд долл.):

$$C = 8 + 0,6Y; I = 0,1Y.$$

По их оценкам, правительственные расходы на покупку товаров и услуг в следующем году должны составить 50 млрд долл., а чистый экспорт - 5 млрд долл. Рассчитайте прогнозируемый на следующий год уровень ВВП.

Ответы к заданиям ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5.

Верно/Неверно

1 - Верно; 2 - Неверно; 3 - Верно; 4 - Неверно; 5 - Верно.

Качественные задания

Задание №1. а) -8,3%; б) 120.

Задание №2. $P_2 = 90\%$; $Y_2 = 4050$.

Задачи по теме

Задача 1. увеличится на 5%

Задача 2. 40%

Задача 3. 100%

Задача 4. увеличился на 0,91

Задача 5. в 8,9 раз

Задача 6. 177569.

Задача 7. 17,6%

Задача 8. 12%

Задача 9. 25%

Задача 10.

а)

Год	Годовой объем продаж	Запасы на начало года	Ожидаемые запасы на конец года	Годовой объем произ- водства
	В МЛН ДОЛЛ.			
1992	40	100	100	40
1993	50	100	125	75
1994	60	125	150	85
1995	65	150	162,5	77,5
1996	64	162,5	160	61,5

б) 1) инвестиции и запасы самые большие в 1993 г. и в 1994 г.; 2) объем производства самый высокий в 1994 г.

Задача 11.

а)

Год	Годовой объем производства	Ожидаемая стоимость оборудования	Чистые инвестиции	Валовые инвестиции
1992	50	100	0	1
1993	60	120	20	21
1994	70	140	20	21
1995	80	160	20	21
1996	100	200	40	41

б) 1996 г.; да.

Задача 12. ≈533,33 млрд. долл.

Задача 13. 210 млрд. долл.

Тема 11. Макроэкономические проблемы: безработица

Вопросы для повторения теоретического материала

1. Что такое безработица и как ее можно измерить?
2. Какие виды безработицы выделяются экономической наукой в качестве основных?
3. Какой вид безработицы оказывает самое негативное влияние на развитие экономики?
4. Какие существуют негативные и позитивные последствия

безработицы?

5. Как можно оценить безработицу?

6. Сформулируйте закон Оукена и поясните суть коэффициента Оукена.

7. Что иллюстрирует кривая Филлипса?

Качественные задания

Определите, к какому виду безработицы (фрикционной — Ф, структурной — С или циклической — Ц) относятся следующие ситуации:

1) Неблагоприятная рыночная конъюнктура, связанная с общеэкономическим спадом в Европе, вынуждает автомобильную компанию уволить сотни своих работников.

2) Снижение популярности угля как энергоносителя и рост числа АЭС увеличивают безработицу среди французских шахтеров.

3) Самодур — директор школы постоянно создает конфликтные ситуации, что вынуждает учителей увольняться и искать работу в других школах.

4) Финансовый кризис в августе 1998 г. в России поставил многие туристические компании на грань разорения, и им пришлось уволить или отправить в вынужденные отпуска часть сотрудников.

5) Студент, закончивший вуз, обнаруживает, что его навыки работы на больших ЭВМ советского производства не востребованы рынком, и вынужден переучиваться на веб-дизайнера.

6) Молодая женщина, только что вышедшая замуж и переехавшая к мужу, уволилась со старой работы и ищет работу по прежней специальности, но ближе к новому месту жительства.

7) Крупные западноевропейские корпорации переносят сборочные производства, требующие больших трудозатрат, в страны Восточной Европы с дешевой рабочей силой, в результате чего растет безработица в Западной Европе.

Задачи по теме

Задача 1. В стране 3 млн человек безработных и 47 млн человек занятых. Определите численность рабочей силы (млн человек) и уровень безработицы.

Задача 2. В некоторой стране в среднем на каждые 24 занятых приходится один безработный. Потенциальный ВВП страны равен 100 млн ден. ед., естественный уровень безработицы составляет 2%, коэффициент Оукена для данной страны равен 2,5. Рассчитать фактический уровень безработицы и фактический ВВП. Имеет ли место рецессионный или инфляционный разрыв?

Задача 3. Потенциальный ВВП равен 100, фактический ВВП равен 75, фактический уровень безработицы — 10%. Если фактический уровень безработицы вырастет до 11%, ВВП сократится на 4%. Определить величины коэффициента Оукена и естественного уровня безработицы.

Задача 4. Потенциальный ВВП страны составляет 90 млрд ден. ед., фактический уровень безработицы равен 5%, естественный уровень безработицы оценивается в 2,5%, коэффициент Оукена для данной экономики равен 2. Рассчитайте, чему равен фактический ВВП.

Задача 5. Потенциальный ВВП оценивается в 90 млрд ден. ед., а фактический ВВП - в 70 млрд. Фактический уровень безработицы в стране - 9%. Когда фактический уровень безработицы снизился до 7,6%, ВВП увеличился на 5%. Определите величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.

Задача 6. Фактический темп инфляции в экономике равен 9%, ожидаемая инфляция - 15%, естественный уровень безработицы - 6%, случайные шоки со

стороны совокупного предложения отсутствуют. Известно, что снижение темпов инфляции на 2 п.п. приводит к увеличению уровня безработицы на 1 п.п. и что коэффициент Оукена для данной экономики равен 2.

- а) Определите фактический уровень безработицы в стране.
- б) На сколько процентов фактический ВВП отклоняется от потенциального?
- в) Рассчитайте коэффициент потерь.
- г) Нарисуйте кривую Филлипса для долгосрочного периода.

Ответы к заданиям ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5.

Качественные задания

- 1) Ц;
- 2) С;
- 3) Ф;
- 4) Ц;
- 5) С;
- 6) Ф;
- 7) С.

Задачи по теме

Задача 1. 50 и 6%.

Задача 2. фактический уровень безработицы – 4%; фактический ВВП – 95 млн. ден. ед., имеет место рецессионный разрыв.

Задача 3. 3 и 1,67%.

Задача 4. 85,5 млрд. ден. ед.

Задача 5. $\beta = 2,8$, $u^* = 1,07\%$.

Задача 6. а) $u = 9\%$; б) 6%; в) 1.

Тема 12. Государственное регулирование экономических процессов.

Вопросы для повторения теоретического материала

- 1. Какова эволюция взаимного влияния государства и рынка? Чем она обусловлена? Имеет ли данная эволюция равномерный характер?
- 2. Какую связь вы видите между развитием рынка и научно техническим прогрессом?

3. Когда сформировалось понятие «государственная экономическая политика»? Отличается ли практический аспект экономической политики от научного?

4. В развитых странах с рыночной экономикой используют понятие «экономическая политика». Термин же «государственная экономическая политика» не употребляется. Как объяснить данный факт?

5. Какие институциональные образования вы можете назвать среди объектов экономической политики? Чем объясняется их разнообразие? Каково в российской практике понимание субъектов регулирования?

6. Почему система целей экономической политики имеет достаточно сложную структуру?

Верно/Неверно

1. Государственное регулирование экономики обусловлено необходимостью удовлетворения потребностей государства в кредитных ресурсах и поддержания частного бизнеса:

2. Механизм государственного регулирования рыночной экономики включает прямое, косвенное, внешнеэкономическое регулирование:

3. Чем активнее государство вмешивается в рыночное ценообразование, тем выше дефицит товаров:

4. Антиинфляционная политика является инструментом государственного регулирования экономики:

5. Экономическая политика государства предполагает определение допустимых размеров дефицита государственного бюджета:

6. Финансовая политика государства осуществляется непосредственно центральным банком страны:

7. Государственный внебюджетный фонд обеспечивает устойчивость государственных финансов, служит источником финансирования инвестиционных программ:

8. Денежно-кредитную (монетарную) политику государства формирует министерство финансов:

9. Целью социальной политики является обеспечение равенства социальных возможностей и социальной защищенности всех членов общества:

10. Неравенство в доходах возникает по причине различного уровня образования людей:

11. Коэффициент Джини позволяет оценить изменение дифференциации доходов населения:

12. Квинтильный коэффициент можно использовать в качестве показателя неравенства доходов в России:

13. В настоящее время ООН в качестве основного обобщающего показателя уровня развития стран использует индекс человеческого развития:

14. Индекс человеческого развития характеризует различия интеллектуального уровня развития людей:

Качественные задания

Задание №1. Российское общество объективно подвергается в условиях рыночной экономики все большей стратификации, т.е. образуется все больше социальных слоев и групп населения. Ведет ли этот процесс к усложнению структуры целей? Является ли это фактором, усиливающим эффективность экономической политики, или, наоборот, ослабляющим?

Задание №2. Правительства стран с развитой рыночной экономикой в своих программах выдвигают обычно не достижение главной цели (благополучие общества), а выполнение подчиненных задач. В программах же правительств социалистических стран отмечалась преимущественно ведущая цель. Попробуйте объяснить данное различие.

Задание №3. Насколько важна, по Вашему мнению, цель достижения экономической свободы?

Задание №4. В системе конкретных целей правительств западных стран

обычно обозначают понятие сбалансированности (применительно к разным аспектам экономики). В социалистических странах в качестве конкретных целей было принято называть: повышение эффективности, ускорение НТП и др. Как Вы можете объяснить эту разницу?

Задание №5. Одна из важнейших задач государства — создание инфраструктуры. Какие виды инфраструктуры Вы считаете важными для функционирования рынка? Ограничиваете ли Вы понятие инфраструктуры лишь материальными компонентами?

Задание №6. Какие изменения могут происходить в расстановке и последовательности решения целей, отображенных в системе «магического многоугольника целей»? От чего зависит очередность выполнения целей?

Задание №7. Какие примеры противоречивых, нейтральных (по отношению друг к другу) и взаимоподдерживающих целей Вы могли бы назвать?

Задание №8. Что является основой понимания экономических приоритетов? Каков механизм их определения? Должен ли приоритет определяться общественным или личным интересом?

Задачи по теме

Задача 1. Потребление задано функцией: $C = 1000 + 0,8Y$, инвестиции составляют 2000 млрд руб., чистый экспорт — 300 млрд руб. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 10000 млрд руб., а налоги равны государственным расходам и составляют 1200 млрд руб.

Задача 2. Потребление задано функцией: $C = 2000 + 0,75Y$ инвестиции равны 5200 млрд долл., чистый экспорт — 700 млрд долл., государственные закупки товаров и услуг — $0,15Y$. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 30 000 млрд долл., а налоги равны 7500 млрд долл.

Задача 3. Предположим, что в базовом году в экономике государственные расходы были равны 700 млрд. долл. В текущем году государство объявило о повышении их до 900 млрд. долл., за счет такого же повышения налогов. Предельная склонность к потреблению равна 0,75. Определите, каким будет ВВП, если в базовом году он составил 6000 млрд. долл.

Задача 4. Допустим, в базовом году в экономике государственные расходы были равны 1200 млрд долл. В текущем году государство объявило о понижении их на 250 млрд долл. Предельная склонность к потреблению равна 0,75. Определите ВВП текущего года, если в базовом году он составил 5000 млрд. долл., и в стране используется пропорциональное налогообложение при ставке 40%.

Задача 5. На рынке благ при $C = 0,6Y$; $I = 120$; $G = 100$; $T_y = 0,25$ установилось равновесие. Существующие производственные мощности позволяют увеличить национальный доход в 1,25 раза. Как при данных условиях государство должно изменить расходы на покупку благ и (или) ставку подоходного налога, чтобы обеспечить полное использование производственных мощностей при сбалансированности государственного бюджета?

Задача 6. В закрытой экономике без участия государства объем автономных инвестиций равен 50 долл., а функция сбережений имеет вид: $S = 0,2Y - 100$. При полном использовании производственного потенциала величина национального дохода достигает 1000 долл. а) Как посредством участия государства в экономике обеспечить производство на уровне национального дохода полной занятости при условии, что: все государственные расходы должны осуществляться за счет налогов, взимаемых по прямой (единой) ставке

подходного налога; а предельная склонность к сбережению от располагаемого дохода остается равной 0,2?

Задача 7. Предположим, государственные расходы на экономику постоянны и составляют 36 долл., величина инвестиций равна 60 долл. Потребительские расходы зависят от объема ВВП следующим образом. Определите, используя данные табл. 1, объем равновесного ВВП. Как он изменится, если государственные расходы уменьшатся в 3 раза?

Таблица 1

ВВП (долл.)	Потребительские расходы (долл.)
260	224
300	252
340	280
380	308
420	336
460	364
500	392
540	420
580	448
620	276

Задача 8. Валовой внутренний продукт составляет 2500 млрд руб. Правительство увеличило расходы государственного бюджета на 10 млрд руб. Предельная склонность к потреблению равна 0,75. Какое влияние окажет данное изменение государственных расходов на уровень ВВП, если средства для этого получены: а) за счет увеличения налогов; б) за счет дополнительной эмиссии денег (оформление займа у центрального банка)?

Задача 9. Экономика страны за прошлый год характеризуется следующими показателями: ВВП — 700 млрд руб.; чистые инвестиции частного сектора — 85 млрд. руб.; государственные закупки — 90 млрд. руб.; потребление домашних хозяйств — 300 млрд. руб.; поступление в государственный бюджет прямых

налогов — 40 млрд. руб.; косвенных — 30 млрд. руб.; субвенции предпринимателям — 35 млрд. руб.; экспорт — 150 млрд. руб.; импорт — 120 млрд. руб. Определите: а) располагаемый доход домашних хозяйств; б) амортизационный фонд; в) состояние государственного бюджета.

Задача 10. Предположим, что за пять лет заработная плата в стране повысилась на 25%, а стоимость жизни — на 60%. Определите изменение уровня реальной заработной платы.

Ответы к заданиям ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5.

Верно/Неверно

1. Неверно; 2. Верно; 3. Верно; 4. Верно; 5. Верно; 6. Неверно; 7. Неверно; 8. Неверно; 9. Верно; 10. Неверно; 11. Верно; 12. Верно; 13. Верно; 14. Неверно.

Задачи по теме

Задача 1. 11540 млрд. руб.

Задача 2. 32275 млрд. долл.

Задача 3. 6200 млрд. долл.

Задача 4. 3332 млрд. руб.

Задача 5. $НД=500$; $ВВП = 400$.

Задача 6. 25%-подоходный налог, который вводит государство и закупить 250 ед. благ.

Задача 7. Сократиться на 80 долл.

Задача 8. а) $\Delta ВВП = 10$ млрд. руб.; б) $\Delta ВВП = 40$ млрд. руб.

Задача 9. а) 465; б) 200; в) 55.

Задача 10. Уменьшится на 22%.

Тема 13. Макроэкономическая политика

Вопросы для повторения теоретического материала

1. Почему государство вынуждено прибегать к регулированию конъюнктуры? Почему неэффективно рыночное регулирование в России?

2. Какова специфика использования финансовых и денежно-кредитных мер воздействия на конъюнктуру? Каким образом данное воздействие зависит от цикла экономической конъюнктуры?

3. В чем проявляется автоматическое стабилизирующее воздействие финансов на конъюнктуру?

4. Каково соотношение возможностей воздействия финансовых и денежно-кредитных (монетарных) мер государства на конъюнктуру? Каковы позиции различных экономических школ?

5. Экономический рост обусловлен самой конкуренцией. Почему необходимо дополнительное вмешательство государства? Каковы основные направления его действий?

6. Каковы факторы, обуславливающие возможность и необходимость структурных изменений в экономике? Что побуждает государство принимать активное участие в структурных процессах?

7. Чем обусловлены противоречия в подходах к структурным проблемам различных политических сил? Могут ли быть достигнуты взаимоприемлемые решения?

8. Какие причины побуждают государство проводить региональную политику?

9. Дайте определение дохода, поясните разницу между реальным и номинальным доходами.

10. Охарактеризуйте понятие уровень жизни, индекс развития человеческого потенциала, индекс человеческого развития.

11. Что представляют собой средний доход и пирамида доходов, каково их значение для экономического анализа?

12. Для чего используется кривая Лоренца?

13. Что собой представляет коэффициент Джини, децильный коэффициент?

14. Дайте характеристику понятий: прожиточный минимум, абсолютная и относительная черта бедности.

Верно/Неверно

1. Одна из основных задач социальной политики - формирование эффективной системы социальной защиты.

2. Одно из направлений социальной политики - поддержка беднейших слоев населения.

3. Социальноориентированная экономика предполагает достижение высокого уровня благосостояния, при котором каждый человек может реализовать свой трудовой потенциал.

4. Главный источник денежных доходов в России - социальные выплаты.

5. В экономической теории степень распределения населения по возрасту определяется по кривой Лоренца.

6. Перераспределение национального дохода может осуществляться посредством налоговой системы и при реализации трансфертных программ.

Качественные задания

Задание №1. Найти соответствия между понятиями и их определениями.

Понятия:

А) Потребительная сила населения.

Б) Воспроизводящая сила природы.

В) Точка критического природопользования. Г) Политика занятости.

Д) Относительно избыточное население.

Е) Уровень безработицы.

Ж) Доход.

З) Богатство.

И) Функциональное распределение дохода.

К) Личное распределение дохода.

Л) Кривая Лоренца.

М) Децильный коэффициент.

Н) Коэффициент Джини.

О) «Черта» бедности.

П) Реальный доход.

Р) Номинальный доход.

С) Располагаемый доход.

Т) Социальная политика государства.

У) Индексация доходов.

Определения:

1. Показатель, определяющий уровень имущественного неравенства в обществе.

2. Перераспределение доходов через госбюджет путем дифференцированного налогообложения различных групп получателей доходов и социальных выплат населению.

3. Индустриальное и неиндустриальное потребление природных ресурсов (воздуха, воды, почвы и т. д.).

4. Поток денежных поступлений в единицу времени (неделю, месяц, год),

5. Увеличение денежных доходов в зависимости от роста цен.

6. Кривая, демонстрирующая степень равенства доходов.

7. Количество товаров и услуг, которые можно купить на денежный располагаемый доход.

8. Сокращение спроса на рабочую силу вследствие применения новой техники и технологии.

9. Точка, в которой потребительная сила населения равна воспроизводящей силе природы.

10. Показатель, который рассчитывается как отношение числа безработных к рабочей силе.

11. Коэффициент, выражающий соотношение между средними доходами 10% наиболее богатых граждан и средними доходами 10% наименее обеспеченных.

12. Увеличение объема добываемых ресурсов, производства товаров и услуг за счет применения техники, внедрения более продуктивных сортов сельскохозяйственных культур, пород домашнего скота.

13. Распределение совокупного дохода общества между домохозяйствами.

14. Меры, предпринимаемые государством по обеспечению занятости.
15. Запас активов: наличные деньги, акции, здания, сооружения, орудия труда и т.д.
16. Деление денежного дохода общества на заработную плату, ренту, процент и прибыль.
17. Количество денег, полученное отдельными лицами в течение определенного времени.
18. Стоимость минимальной потребительской корзины.
19. Доход, который меньше номинального дохода на сумму налогов и обязательных платежей.

Задание №2-№7 обучающийся выполняет самостоятельно в письменной форме и высылает преподавателю на проверку. Файл с ответами необходимо назвать по следующему шаблону: Фамилия_Имя_Отчество_ответы_2-7.

Например: Сидоров_Константин_Петрович_ответы_2-7.

Задание №2. Население России разделено на квинтильные группы, а доля каждой из этих групп в общих доходах составляет соответственно: 5%, 13%, 15%, 17% и 50%. Постройте кривую концентрации (Лоренца) на основе приведенных данных и прокомментируйте рисунок.

Задание №3. На основе данных, представленных в табл. 1 и 2 определите:

- а) основные тенденции в динамике бедности в России;
- б) основные направления мероприятий по сокращению бедности, которые вы могли бы порекомендовать властным структурам.

Таблица 1

Доля населения, имеющего доход ниже прожиточного минимума

Год	% от общей численности
2006	15,1
2007	15,0

2008	14,7
2009	14,6
2010	13,4
2011	13,0
2012	12,7
2013	12,0
2014	11,1
2015	10,2

Таблица 2

Категории населения с доходами ниже прожиточного минимума

Категория населения	Доля лиц, находящихся за чертой бедности, в каждой категории	Доля лиц данной категории в общей численности, находящихся за
Пенсионеры	28	28
Дети до 16 лет	39	20
Безработные	28	52
Всего	31	100

Задание №4. Используя данные табл. 3, нарисуйте кривую Лоренца.

Таблица 3

Распределение общего объема денежных доходов населения, %

Денежные доходы, в том числе по 20%-ным группам населения	100
первая (с наименьшими доходами)	4,5
вторая	9,1
третья	14,1
четвертая	22,3
пятая	50,0
коэффициент концентрации доходов (индекс Джини)	0,428

Задание №5. Абсолютное равенство не стимулирует трудовые усилия членов общества, поэтому чем выше коэффициент Джини, тем сильнее побудительные мотивы к труду. Так ли это?

Задание №6. Какое влияние на коэффициент Джини оказывает подоходный налог: пропорциональный, прогрессивный, регрессивный? Косвенные налоги? Система бесплатного образования?

Задание №7. Как известно, рыночная система порождает неравенство в

распределении доходов. Стоит ли государству вмешиваться в устанавливаемое рынком распределение доходов, да или нет? Обоснуйте свою точку зрения.

Задачи по теме

Задача 1. Определите изменение реальных доходов, если при темпе инфляции 50% в месяц номинальные доходы выросли за два месяца в два раза.

Задача 2. Известно, что 20% наименее обеспеченного населения получают 5% доходов общества, а 20% наиболее обеспеченного населения — 60%. По имеющимся данным вычертите кривую Лоренца и определите значение коэффициента Джини. Является ли это значение верхней или нижней границей по сравнению с ситуацией, когда мы обладаем более полной информацией о распределении доходов?

Ответы к заданиям ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5.

Верно/Неверно

1. Верно; 2. Верно; 3. Верно; 4. Неверно; 5. Неверно; 6. Верно.

Качественные задания

Задание №1. 1-Н; 2-Т; 3-А; 4-Ж; 5-У; 6-Л; 7-П; 8-Д; 9-В; 10-Е; 11-М; 12-Б; 13-К; 14-Г; 15-З; 16-И; 17-Р; 18-О; 19-С.

Задачи по теме

Задача 1. Номинальные доходы выросли в 2 раза, следовательно, реальные доходы сократились.

Задача 2. Коэффициент Джини = 0,44.

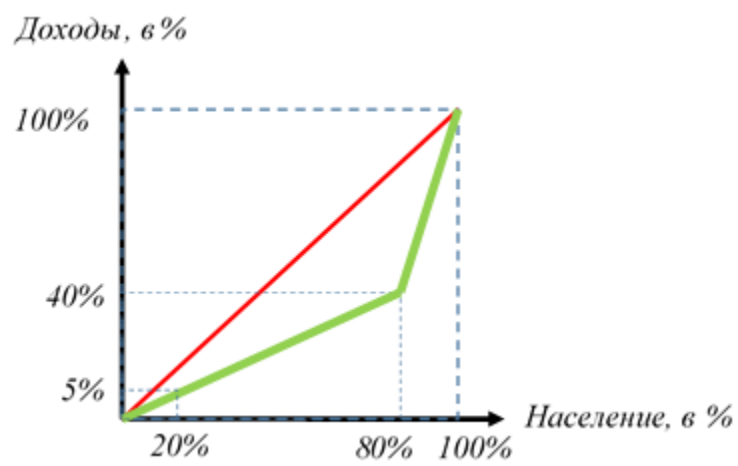


Рис. 1. Кривая Лоренца