

Практические занятия по Экономической теории (3 часть – Мировая экономика)

1. Практическое занятие по теме 1 «Понятие мирового хозяйства»

Задание №1.

Приступая к изучению данной темы, *обратите внимание* на неравномерность мирового размещения природных ресурсов, межстрановые различия климата, квалификации и численности рабочей силы, неравномерность обеспечения капиталом.

Обдумайте ответ на вопрос: почему мировая экономика является самостоятельным объектом изучения?

Обратите внимание на различные подходы специалистов к определению мировой экономики и мирового хозяйства. Выделите общие черты и особенности в этих определениях и сформулируйте свое понимание мировой экономики, мирового хозяйства, международных экономических отношений.

Международные экономические отношения осуществляются в основном путем участия их субъектов в международном разделении труда. Для реализации международных экономических отношений на макроуровне необходимы правовые и организационные инструменты. Они представляют собой межгосударственные договоры, создание международных экономических организаций. На микроэкономическом уровне механизм реализации международных экономических отношений включает организацию внешнеэкономической деятельности фирмы и систему международного маркетинга.

Определите, в чем заключаются условия возникновения мировой экономики как целостной системы?

Методические рекомендации. Начинать работу над поставленными вопросами надо с изучения рекомендованной литературы. При подготовке ответов на вопросы вам следует изучить не только основную литературу, но и ознакомиться с дополнительной литературой.

Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В

процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Завершать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу).

Выполните задание письменно. Составьте план (конспект) по изучаемому материалу (вопросу).

Задание №2.

Напишите эссе на тему:

«Что такое глобализация, и как она влияет на мировую экономику?»

При этом обратите внимание на следующие вопросы:

1. Какие точки зрения существуют во взглядах на глобализацию в современном мировом хозяйстве?
2. Какие положительные и отрицательные последствия несет глобализация?
3. Как процессы глобализации сказывается на российской экономике?

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ЭССЕ

В процессе изучения курса «Мировая экономика и международные экономические отношения», как одну из форм контрольного среза, учащимся предлагается выполнить эссе— теоретическую работу, представляющую собой относительно свободные рассуждения студента по теме.

Целью выполнения контрольной работы в виде эссе является закрепление пройденного материала, совершенствование навыков поиска, анализа и представления материала по конкретной проблеме мировой экономики.

В процессе выполнения контрольной работы (эссе) студенту необходимо решить следующие **учебные задачи**.

1. Рассмотреть ключевые категории и понятия по исследуемой проблеме и дать их сущностную характеристику.

2. Показать, какую эволюцию претерпели исследуемые явления и процессы экономической действительности в ходе развития мирового хозяйства.

3. Оценить современное состояние проблемы со всеми присущими ей сложностями и противоречиями, подтвердив свою точку зрения статистическим и фактологическим материалом.

4. Выявить основные тенденции развития анализируемого явления с учетом экономических реалий начала XXI в.

5. Сделать самостоятельный вывод по результатам своего исследования.

Структура эссе. Эссе состоит из основной части (которую **не следует структурировать** по главам, вопросам или параграфам), заключения (2—3 абзаца) и списка литературы.

Объем работы 3—4 страницы текста формата А4 (не считая титульного листа и списка литературы). Шрифт — Times New Roman, интервал — 1,5.

Подготовка эссе поможет вам в дальнейшей подготовке к контрольной работе и итоговому тесту.

2. Практическое занятие по теме 2 «Основные подсистемы мирового хозяйства и критерии их градации»

Подумайте, какое практическое значение может иметь классификация стран мира. Что должно лежать в основе классификации стран мира? Возможно ли составление единой классификации и почему?

Приступая к изучению вопроса, *вспомните*, что мировая экономика является единой системой. Но система имеет взаимосвязанные элементы, и элементы могут быть не одинаковыми. Единство мировой экономики существует в многообразии, и более чем две сотни стран мира являются носителями своих экономических интересов. Между странами может возникать противоречие экономических интересов, иногда принимающее конфликтный характер (например, "торговые войны").

Составьте перечень приводимых в пособии "Мировая экономика" классификаций стран мира, попытайтесь определить общие моменты в классификационных подходах и различия. *Сформулируйте* достоинства и недостатки каждой классификации. *Особое внимание уделите* тем показателям, на основе которых проводятся эти классификации.

Определите, каковы факторы развития открытой экономики? Сформулируйте ответы на вопросы: В чем, по Вашему мнению, заключаются преимущества открытой экономики? С помощью каких показателей можно измерить степень открытости национальной экономики? Какие проблемы создает низкая степень открытости или высокая степень открытости национальной экономики?

Обратите внимание, что показатели, характеризующие степень открытости национальной экономики, имеют некоторые недостатки. Кроме того, не всегда возможно применить количественные показатели для оценки режима внешнеэкономической деятельности. Тем не менее, показатели позволяют приблизиться к адекватной оценке степени открытости национальной экономики.

Методические рекомендации. Начинать работу над поставленными вопросами надо с изучения рекомендованной литературы. При подготовке ответов на вопросы вам следует изучить не только основную литературу, но и ознакомиться с дополнительной литературой.

Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Завершать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу).

Выполните задание письменно. Составьте план (конспект) по изучаемому материалу (вопросу).

3. Практическое занятие по теме 4 «Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства»

Тесты для самопроверки.

(верен только один вариант)

1. Основная доля мирового рынка услуг приходится на ...
(!)развитые страны

(?) страны с переходной экономикой
(?) развивающиеся страны

2. Темпы роста торговли услугами (вставьте правильный вариант)... темпы роста готовой промышленной продукцией.
(?) догоняют
(?) не превышают
(?) стабилизируют
(!) опережают
3. Международное разделение труда – это ...
(?) различия в наделенности стран факторами производства
(!) специализация отдельных стран на производстве товаров и услуг, которыми они обмениваются между собой
(?) движение между странами экономических ресурсов
(?) хозяйственные отношения между резидентами и нерезидентами
4. Экономика страны, которая осуществляет импорт и экспорт товаров и услуг – это ... экономика.
(?) мировая
(?) национальная
(!) открытая
(?) закрытая
5. Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний
(!) глобализация
(?) демократизация
(?) постиндустриализация

4. Практическое занятие по темам 5 «Сущность международной торговли», 6 «Особенности современного этапа развития международной торговли»

Подумайте над тем, в чем причины существования внешнеторговых отношений.

Анализируя данную проблему обратите внимание на то, что каждая страна обладает ограниченным количеством труда и капитала, позволяющим ей производить различные товары, входящие в состав ВВП. Если для производства отдельных товаров в стране имеются наилучшие условия и связанные с ним издержки минимальны, то это позволяет ей, увеличивая производство данного товара и, продавая его другим странам, покупать товары, которые невозможно произвести внутри страны или производство которых обходится слишком дорого. Активное участие в международной торговле создает условия для ускорения развития и структурных изменений в национальных хозяйствах. Для многих развивающихся стран рост экспорта стал важной составляющей процесса индустриализации и увеличения темпов экономического роста. Увеличение внешнеторгового обмена между национальными хозяйствами усиливает синхронизацию экономических процессов в мировом хозяйстве настолько, что нарушения в функционировании экономики какого-либо крупного участника мирового рынка неизбежно влекут за собой международные последствия вплоть до распространения кризисных явлений на другие страны.

Методические рекомендации. Начинать работу над поставленными вопросами надо с изучения рекомендованной литературы. При подготовке ответов на вопросы вам следует изучить не только основную литературу, но и ознакомиться с дополнительной литературой.

Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Завершать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу).

Выполните задание письменно. Составьте план (конспект) по изучаемому материалу (вопросу).

Разбор типовой задачи.

Внешняя торговля России характеризовалась следующими данными (в млрд. долл. США):

	Страны дальнего зарубежья		Страны СНГ		Всего	
	2010 г.	2020 г.	2010 г.	2020 г.	2010 г.	2020 г.
Экспорт	63,7	256,0	14,5	48,0	78,2	304,0
Импорт	33,1	167,7	13,6	24,1	46,7	191,8

Вычислите:

- а) внешнеторговое сальдо в каждом году по каждой группе стран;
- б) внешнеторговый оборот в каждом году по каждой группе стран;
- в) относительную долю стран СНГ в российском экспорте и импорте;

Решение задачи.

а, б) Сальдо торгового баланса внешней торговли — это разность между стоимостью всего экспорта и импорта.

Вся сумма экспорта и импорта страны представляет ее внешнеторговый оборот. Исходя из этого дополним таблицу, приведенную в условии задачи и найдем внешнеторговое сальдо в каждом году по каждой группе стран и внешнеторговый оборот в каждом году по каждой группе стран.

	Страны дальнего зарубежья		Страны СНГ		Всего	
	2010г.	2020г.	2010г.	2020г.	2010г.	2020г.
Экспорт	63,7	256	14,5	48	78,2	304
Импорт	33,1	167,7	13,6	24,1	46,7	191,8
внешнеторговое сальдо (экспорт – импорт)	30,6	88,3	0,9	23,9	31,5	112,2
внешнеторговый оборот (экспорт+импорт)	96,8	423,7	28,1	72,1	124,9	495,8

в) Далее рассчитаем относительную долю стран СНГ в российском экспорте и импорте.

Доля экспорта стран СНГ в общем объеме экспорта России составляет в 2010 году: $14,5/78,2=0,185$ или 18,5%.

Доля экспорта стран СНГ в общем объеме экспорта России составляет в 2020 году: $48/304=0,158$ или 15,8%.

Доля импорта стран СНГ в общем объеме импорта России составляет в 2010 году: $13,6/46,7=0,121$ или 12,1%

Доля импорта стран СНГ в общем объеме импорта России составляет в 2020 году: $24,1/191,8=0,126$ или 12,6%.

Соответственно, доля стран СНГ в общем внешнеторговом обороте России составила в 2010 году $28,1/124,9=0,225$ или 22,5%

И доля стран СНГ в общем внешнеторговом обороте России составила в 2020 году $72,1/495,8=0,145$ или 14,5%.

5. Практическое занятие по теме 7 «Теории международной торговли»

Напишите эссе на тему:

В современной мировой экономике место страны в международном разделении труда все больше определяется не наделенными факторами природного характера, а «приобретенными» (созданными) страной факторами производства. Докажите это утверждение на примерах конкретных стран.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ЭССЕ

В процессе изучения курса «Мировая экономика и международные экономические отношения», как одну из форм контрольного среза, учащимся предлагается выполнить эссе — теоретическую работу, представляющую собой относительно свободные рассуждения студента по теме.

Целью выполнения контрольной работы в виде эссе является закрепление пройденного материала, совершенствование навыков поиска, анализа и представления материала по конкретной проблеме мировой экономики.

В процессе выполнения контрольной работы (эссе) студенту необходимо решить следующие **учебные задачи**.

1. Рассмотреть ключевые категории и понятия по исследуемой проблеме и дать их сущностную характеристику.
2. Показать, какую эволюцию претерпели исследуемые явления и процессы экономической действительности в ходе развития мирового хозяйства.
3. Оценить современное состояние проблемы со всеми присущими ей сложностями и противоречиями, подтвердив свою точку зрения статистическим и фактологическим материалом.
4. Выявить основные тенденции развития анализируемого явления с учетом экономических реалий начала XXI в.
5. Сделать самостоятельный вывод по результатам своего исследования.

Структура эссе. Эссе состоит из основной части (которую **не следует структурировать** по главам, вопросам или параграфам), заключения (2—3 абзаца) и списка литературы.

Объем работы 3—4 страницы текста формата А4 (не считая титульного листа и списка литературы). Шрифт — Times New Roman, интервал — 1,5.

Подготовка эссе поможет вам в дальнейшей подготовке к контрольной работе и итоговому тесту.

6. Практическое занятие по теме 8 «Внешнеторговая политика»

Напишите эссе на тему:

В 70—80-е гг. в международной торговле была отмечена волна «нового» протекционизма (неопротекционизма). В чем причины его появления, и чем меры «нового» протекционизма отличаются от традиционных форм ограничения нежелательного импорта товаров?

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ЭССЕ

В процессе изучения курса «Мировая экономика и международные экономические отношения», как одну из форм контрольного среза, учащимся предлагается выполнить эссе — теоретическую работу, представляющую собой относительно свободные рассуждения студента по теме.

Целью выполнения контрольной работы в виде эссе является закрепление пройденного материала, совершенствование навыков поиска, анализа и представления материала по конкретной проблеме мировой экономики.

В процессе выполнения контрольной работы (эссе) студенту необходимо решить следующие **учебные задачи**.

1. Рассмотреть ключевые категории и понятия по исследуемой проблеме и дать их сущностную характеристику.
2. Показать, какую эволюцию претерпели исследуемые явления и процессы экономической действительности в ходе развития мирового хозяйства.
3. Оценить современное состояние проблемы со всеми присущими ей сложностями и противоречиями, подтвердив свою точку зрения статистическим и фактологическим материалом.
4. Выявить основные тенденции развития анализируемого явления с учетом экономических реалий начала XXI в.
5. Сделать самостоятельный вывод по результатам своего исследования.

Структура эссе. Эссе состоит из основной части (которую **не следует структурировать** по главам, вопросам или параграфам), заключения (2—3 абзаца) и списка литературы.

Объем работы 3—4 страницы текста формата А4 (не считая титульного листа и списка литературы). Шрифт — Times New Roman, интервал — 1,5.

Подготовка эссе поможет вам в дальнейшей подготовке к контрольной работе и итоговому тесту.

7. Практическое занятие по темам 9 «Международная миграция рабочей силы», 10 «Международное движение капитала»

Задание 1.

Подумайте, каковы причины международной миграции рабочей силы.

При ответе на данный вопрос обратите внимание на экономические и неэкономические причины международной трудовой миграции.

Методические рекомендации. Начинать работу над поставленными вопросами надо с изучения рекомендованной литературы. При подготовке ответов на вопросы вам следует изучить не только основную литературу, но и ознакомиться с дополнительной литературой.

Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Завершать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу).

Выполните задание письменно. Составьте план (конспект) по изучаемому материалу (вопросу).

Задание 2.

Тесты для самопроверки.

(верен только один вариант)

1. Международная миграция высококвалифицированных кадров – это ...

(?)международное разделение труда

(?)экономическая интеграция

(!)«утечка мозгов»

2. Эмиграция – это

(!)выезд трудоспособного населения из данной страны за ее пределы

(?)въезд трудоспособного населения в данную страну из-за ее пределов

(?)процесс объединения экономики стран мира

3. Какие преимущества получают страны-импортёры рабочей силы:

(!)экономия затрат на образование и профессиональную подготовку

(?)уменьшение социальной напряжённости

(?)поступление значительных объёмов валюты

Задание 3.

Расширение международных экономических отношений поставило вопрос о международной мобильности факторов производства. Наиболее подвижным является капитал, хотя, как правило, его движение подвергается более жесткому регламентированию со стороны государства.

Подумайте над тем, к каким последствиям приводит международное движение капитала.

Обратите внимание не только на выгоды миграции капитала для развития мировой экономики, но и на негативные последствия этого процесса.

При подготовке ответа на вопрос вспомните, что такое миграция спекулятивного капитала. Кроме того, во многом роль и последствия международной миграции капитала зависят от формы его миграции. Миграция капитала осуществляется в двух формах: в форме предпринимательского и ссудного капитала.

Методические рекомендации. Начинать работу над поставленными вопросами надо с изучения рекомендованной литературы. При подготовке ответов на вопросы вам следует изучить не только основную литературу, но и ознакомиться с дополнительной литературой.

Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Завершать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу).

Выполните задание письменно. Составьте план (конспект) по изучаемому материалу (вопросу).

8. Практическое занятие по темам 11 «Мировая валютная система и ее эволюция», 12 «Международная валютно-финансовая система»

Тесты для самопроверки.

(верен только один вариант)

1. В соответствии с принципами какой мировой валютной системы была юридически завершена демонетизация золота: отменены его официальная цена и золотые паритеты, прекращен размен долларов на золото?
 - (!) Ямайской валютной системы
 - (?) Парижской валютной системы
 - (?) Бреттон – Вудской валютной системы
 - (?) Генуэзской валютной системы

2. Официальное понижение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам:
 - (?) ревальвация
 - (?) демаркация

(!) девальвация

3. Специальные права заимствования (СДР) – это:

(!) безналичные деньги в виде записей на специальном счете страны в МВФ

(?) безналичные деньги, переданные в займы на специальных условиях

(?) ценные бумаги, выпускаемые МВФ для привлечения средств с последующей передачей их в займы

4. В рамках какой валютной системы был введен стандарт СДР?

(?) Бреттон-Вудская валютная система

(?) Генуэзская валютная система

(!) Ямайская валютная система

(?) Парижская валютная система

5. Международный валютный фонд и группа Всемирного банка организованы на основе ... соглашения

(!) Бреттонвудского

(?) Парижского

(?) Генуэзского

(?) Ямайского