

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7

По темам

18. Деньги в экономической системе

19. Банковская система в России и в мире

20. Кредитно-денежная политика государства

21. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.

Модель IS-LM для закрытой экономики

Тема 18. Деньги в экономической системе

Вопросы для повторения теоретического материала

1. Понятие денег, их основные характеристики и функции.
2. Денежный рынок – это...?
3. Предложение денег и инструментальные основы его регулирования.
4. Спрос на деньги и факторы, его определяющие.
5. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
6. Что включает в себя понятие «денежная масса» и как ее можно измерить?
7. Как рассчитываются мультипликаторы, характеризующие денежную массу?
8. Какие существуют альтернативные теории спроса на деньги?
9. Когда экономика попадает в ликвидную и инвестиционную ловушки?
10. Как определить количество денег, находящихся в обращении?
11. Что включает в себя понятие «денежная масса» (или что такое денежный агрегат) и как ее можно измерить?
12. Какие денежные агрегаты используются в России?
13. Что такое денежный мультипликатор?
14. Как рассчитываются мультипликаторы, характеризующие денежную массу?

Верно/неверно

1. Снижение уровня цен сокращает спрос на деньги и повышает процентную ставку.

2. Деньги - это совокупность финансовых активов, которые регулярно используются для сделок.

3. Деньги выполняют следующие основные функции: средство обращения, мера стоимости, средство накопления и сохранения богатства.

4. Система металлического обращения - это денежная система, при которой золото вытеснено из обращения.

5. Денежная единица - это установленный в законодательном порядке денежный знак, который служит для соизмерения и выражения цен всех товаров.

6. Эффект Фишера - это феномен денежного рынка, когда в долгосрочной перспективе норма процента утрачивает связь со спросом и предложением денег.

Качественные задания

Задание № 1. Почему в ситуации экономической нестабильности и/или экономической разрухи происходит частичный и полный возврат к системе товарных денег?

Задание № 2. Рассмотрите следующие составляющие денежной массы:

- а) металлические деньги, находящиеся у Вас в наличии;
- б) срочный вклад в сберегательном банке;
- в) банкноты у Вас на руках;
- г) облигации государственного займа;
- д) текущий счет в банке.

Какие из перечисленных статей входят в денежный агрегат M1, M2?

Задание № 3. Что из нижеследующего перечня можно отнести к деньгам российской экономики, а что нельзя? Объясните свой ответ, используя известные вам три функции денег:

- а) Монета достоинством пятьдесят копеек;
- б) Американский доллар;
- в) Старинные золотые монеты;
- г) Пластиковая кредитная карта;
- д) Крупные срочные депозиты;
- е) Депозиты до востребования;
- ж) Краткосрочные ценные бумаги частных фирм;
- з) Краткосрочные государственные ценные бумаги.

Задание № 4. Расположите перечисленные виды активов по степени их ликвидности:

- а) Дачный участок;
- б) 1000-рублевая купюра;
- в) Средства на депозите до востребования;
- г) Ювелирные украшения;
- д) Средства на сберегательном счете;
- е) Государственные краткосрочные ценные бумаги;
- ж) Акции частной компании.

Задание № 5. Кривая предложения денег имеет следующий вид (рис.1):

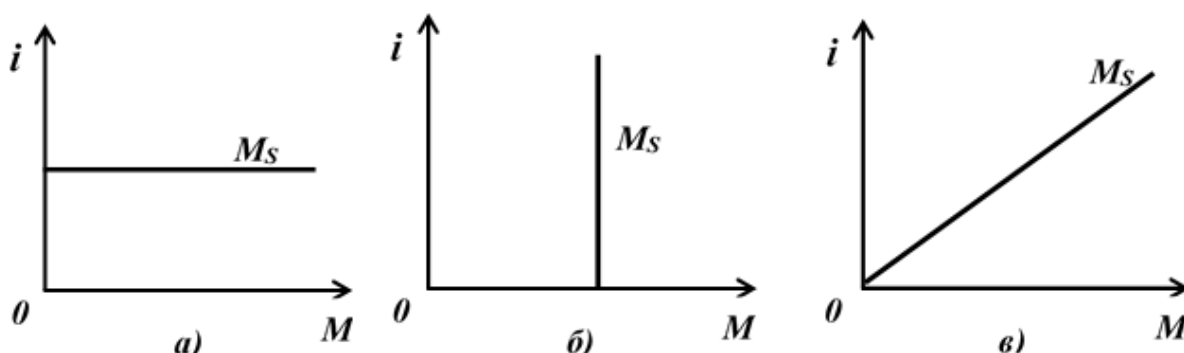


Рис. 1. Кривая предложения денег

Задачи по теме

Задача 1. Величина rr (обязательная резервная норма) равна 0,25. Объем

депозитов в два раза больше объема наличности. Подсчитайте денежный мультипликатор с учетом наличности.

Задача 2. Чему будет равен общий прирост денежной массы в стране, если при обязательной резервной норме 10% первоначальное увеличение депозитов составило 200 млн. долл.?

Задача 3. Если номинальное предложение денег увеличилось на 7%, уровень цен увеличился на 5%, реальный выпуск увеличился на 4%, то насколько изменилась скорость обращения денег?

Задача 4. В среднем за год в РФ денежный агрегат М2 и ВВП составили:

Год	М2, трлн.руб.	ВВП, трлн.руб.
1990	0,4	0,6
1991	0,7	1,4
1992	4,0	19,0
1993	21,9	171,5
1994	65,2	611,0
1995	159,3	1658,9
1996	255,4	2145,3

На основании приведенных данных рассчитайте коэффициент монетизации и скорость денежного обращения за указанные годы.

Задача 5. Определите, под какой годовой процент по вкладу необходимо было положить деньги в банк сроком на 3 года, чтобы покупательная способность суммы, взятой через 3 года из банка, оказалась равно покупательной способности вложенной суммы, если предположить, что:

- банк начислял проценты по вкладу ежегодно только на первоначально положенную сумму (т.е. по правилу простых процентов);
- ежеквартальный темп инфляции в течение 3 лет оставался неизменным и

составлял 5%.

Задача 6. Реальный ВВП в 2003 году составил 2600 млрд. руб., дефлятор ВВП в 2004г. был равен 1,3, а номинальный ВВП – 2800 млрд. руб. Определите темп экономического роста.

Проблемные ситуации

Проблемная ситуация №1. Перечислите факторы, влияющие на соотношение «наличность - депозиты». Если предположить, что перед Новым годом и Рождеством люди держат на руках больше наличности, чтобы приобрести подарки, повлияет ли это на объем предложения денег в экономике?

Ответы к заданиям ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №7.

Верно/Неверно

1. Неверно; 2. Верно; 3. Верно; 4. Неверно; 5. Верно; 6. Верно.

Качественные задания

Задание №1. В такой ситуации бумажные и кредитные деньги перестают выполнять свои основные функции, падает доверие к подобным денежным знакам.

Задание №2. $M1 = d + v + a$; $M2 = M1 + b + z$.

Задание №3. а), д), е).

Задание №4. а-7; б-1; в-2; г-6; д-3; е-4; ж-5.

Задание №5 а).

Задачи по теме

Задача 1. 2.

Задача 2. 2000 млн.долл.

Задача 3. На 2%.

Задача 4.

Год	Коэффициент монетизации	Скорость обращения денег
1990	66	1,5
1991	50	2
1992	21	4,75
1993	12	7,83
1994	10,6	9,37
1995	9,6	10,4
1996	11,9	2145,3

Задача 5. $i = 26,53\%$

Задача 6. 17%.

Тема 19. Банковская система в России и в мире

Вопросы для повторения теоретического материала

1. Что такое норма минимальных обязательных денежных резервов?
2. Чему равен денежный мультипликатор?
3. От чего зависит номинальная ставка процента?
4. Как определить реальную ставку процента, если ожидаемая инфляция больше 10%?
5. Какие виды банковских систем вам известны? К какому виду относится современная банковская система России?
6. Дайте определение понятию «банк».
7. Какие основные функции осуществляют коммерческие банки?
8. Какова роль небанковских кредитных организаций в экономике России?

Верно/Неверно

1. Современная банковская система России состоит из двух уровней: Центрального банка и системы коммерческих банков.
2. Центральный банк принимает вклады и размещает денежные средства физических лиц на условиях возвратности, срочности, платности.
3. Небанковская кредитная организация — это кредитное учреждение, имеющее право осуществлять отдельные банковские операции.
4. Пассивные операции коммерческих банков предполагают размещение средств.
5. Депозиты — это все срочные и бессрочные вклады клиентов банка.
6. Балансовый отчет — это перечень активов и требований к банку, который отражает его финансовое положение в определенный момент времени.

Качественные задания

Задание № 1. Ювелиров принято называть первыми банкирами, так как они принимали за определенное вознаграждение на хранение золото и другие ценности от населения. В чем, тем не менее, принципиальное отличие банковского дела от функций камеры хранения?

Задание № 2. Получив деньги в банке, Вы часть из них уплатили другим лицам, которые, в свою очередь, частично разместили их на депозитах в коммерческих банках, а часть оставили в виде наличности. Как последнее действие повлияет на способность банковской системы к созданию депозитов?

Задание № 3. Вы получили ссуду в банке на сумму 1,5 млн. руб. Затем в этот же банк другой фирмой был сделан вклад на сумму 0,5 млн. руб. Что произошло с предложением денег?

Задание № 4. «Задача банка заключается в надежном обеспечении клиентов

суммами, которые они внесли на свой счет, по первому требованию, поэтому банк должен держать в резерве 80-90% суммы депозитов».

«Задача банка заключается в осуществлении быстрого оборота средств, поэтому банк должен держать в резерве около 1 - 1,5% депозитов.»

Оцените оба мнения.

Задание № 5. Почему банки стремятся держать минимальные избыточные резервы? Как наличие избыточных резервов влияет на способность банков создавать деньги? Что в связи с этим может предпринять по отношению к обязательной резервной норме Центральный банк в условиях инфляции?

Задание № 6. Как стремление к ликвидности влияет на способность банков создавать деньги?

Задание № 7. Обязательная резервная норма - 2%. Коммерческий банк покупает у Центрального банка облигации на сумму 2 млн. руб. Что происходит суммой банковских депозитов?

Задачи по теме

Задача 1. Допустим, что в стране А в обращении находятся только наличные деньги. Денежная база В равна 20 млрд. долл. Центральный банк увеличивает денежную базу в 4 раза. Как это отразится на величине М (денежной массе)?

Задача 2. Верны ли следующие утверждения:

а) «Банк при обязательной резервной норме 20%, имея сумму депозитов в 1000 долл., может создать новые деньги только на сумму 200 долл.»?

б) «Чем меньше потребность населения в наличных деньгах по сравнению с потребностью в банковских депозитах, тем меньше возможность создания денег

банками»? Ответ поясните.

Задача 3. Обязательная резервная норма равна 5%. Как изменится предложение денег при выдаче банковской системой ссуды в размере 2 млн. руб.?

Проблемные ситуации

Проблемная ситуация №1. На графике (рис. 19.1) приведены данные ЦБ России о количестве наличных денег в обращении. Прокомментируйте эти данные. Объясните, с помощью каких инструментов Центральный банк России влияет на количество обращающихся денег.

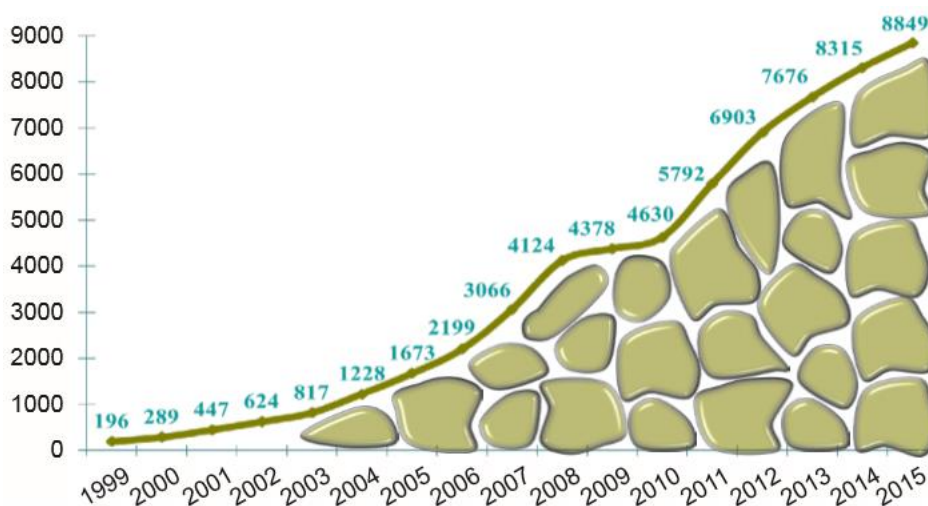


Рис.19.1.

Ответы к заданиям ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №7.

Верно/Неверно

1. Верно; 2. Неверно; 3. Верно; 4. Неверно; 5. Верно; 6. Верно

Качественные задания

Задание №1 - №7 обучающийся выполняет самостоятельно в устной форме, используя лекционный материал и периодические издания по изучаемой теме. Данный тип заданий направлен на формирование у обучающихся логического мышления по экономическим вопросам на основе известных законов и правил.

Задачи по теме

Задача 1. $M = 4 * B = 20 * 4 = 80$ млрд.дол.

Задача 2. а) нет; б). нет. Чем меньше потребности в наличных деньгах, тем больше депозиты. Чем больше банковских депозитов, тем больше возможность создания новых денег банками (действие эффекта денежного мультипликатора).

Задача 3. Возрастет на 40 млн. ден. ед.

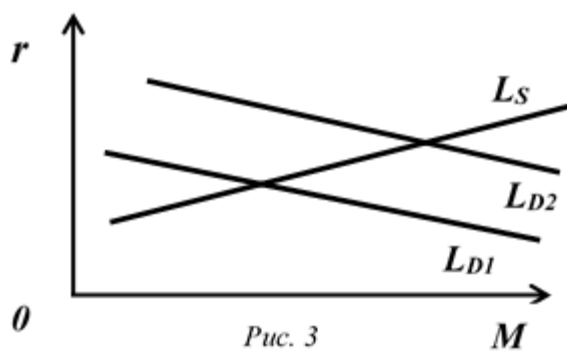
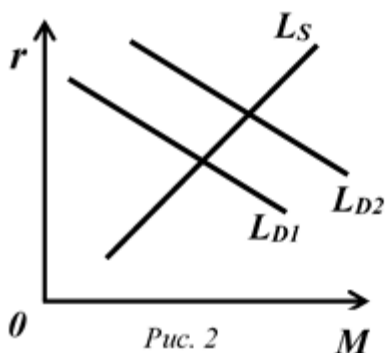
Тема 20. Кредитно-денежная политика государства

Вопросы для повторения теоретического материала

1. Что такое кредит? Поясните его сущность и необходимость использования.
2. Какие формы кредита Вы знаете?
3. Дайте определение кредитной системе.
4. Перечислите основные задачи кредитно-денежная политика государства.
5. Перечислите и охарактеризуйте основные инструменты кредитно-денежной политики государства.
6. Каковы различия между инструментами прямого и косвенного денежного регулирования?
7. Каковы различия между кейнсианским и монетаристским трансмиссионным механизмом кредитно-денежной политики?
8. Чем определяется эффективность кредитно-денежной политики?
9. Какова связь между кредитно-денежной политики с бюджетно-налоговой и валютной политикой?

Качественные задания

Задание № 1. На каком из графиков (рис.2 или рис.3) отражена относительно жесткая и относительно гибкая денежная политика? В чем состоит различие между целями и инструментарием жесткой и гибкой политики?



Задачи по теме

Задача 1. Равновесный объем ВВП равен 1000 ден. ед MPC равна $2/3$. Как изменится объем ВВП, если государственные закупки возрастут на 100 ден. ед.?
 $GNPP = 1000$ ден. ед. - равновесный объем ВВП $MPC = 2/3$ - предельная склонность к потреблению $AG = + 100$ ден. ед. - возрастание объема государственных закупок $AGNP$ -?

Задача 2. Пусть правительственные расходы и налоговые изъятия увеличатся на равную величину - 100 ден. ед., $MPC = 0,25$. Как изменится ВВП? Что произойдет с государственным бюджетом? $AT = + 100$ ден. ед.; $AG = + 100$ ден. ед.; $MPS = 0,25$. Определите $AGNP$.

Задача 3. Экономика находится в состоянии равновесия. Как изменится равновесный ВВП, если сумма государственных закупок не изменится, а вводится аккордный налог, равный 100 ден.ед.? MPC равна 0,75. $AT = 100$ ден.ед. — новый аккордный налог. $MPC = 0,75$. Найти $AGNP$.

Проблемные ситуации

Проблемная ситуация №1. Экономисты указывают на существование значительного внешнего лага денежно-кредитной политики (т. е. наличия времени от принятия решения до получения результатов). Каким образом внешний лаг может затруднить проведение кредитно-денежной политики?

Проблемная ситуация №2. При осуществлении кредитно-денежной политики возникает ряд проблем и противоречий. Эти противоречия могут быть связаны с неопределенностью прогнозов результатов данной политики, особенно в краткосрочном периоде.

Например, центральный банк, стремясь повысить ставку процента, проводит политику, направленную на увеличение предложения денег. Он может в этих целях выкупать облигации на рынке ценных бумаг и таким образом расширять денежную базу.

Поясните, как это может отразиться на величине коэффициента депонирования и коэффициента резервирования, а также на величине денежного мультипликатора и денежной массы. Почему монетаристы считают возможным применение кредитно-денежной политики главным образом в долгосрочных целях?

Ответы к заданиям ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №7.

Качественные задания

Задание №1. Рис.2 – более жесткая, рис.3. – более гибкая.

Задачи по теме

Задача 1. $AGNP = +300$ ден. ед.

Задача 2. $AGNP(AT) = -300$; $AGNP(AG) = 100$. Учитывая, что $AG = 100$ ден. ед. и $AT = 100$ ден. ед., бюджет страны увеличится на такую же сумму = 100 ден. ед.

Задача 3. $AGNP = -300$ ден. ед.

Проблемные ситуации

Проблемная ситуация №1 и №2 обучающийся решает самостоятельно в устной форме, используя лекционный материал и периодические издания по изучаемой теме. Данный тип заданий направлен на формирование у обучающихся логического мышления по экономическим вопросам на основе известных законов и правил.

Тема 21.Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM для закрытой экономики

Вопросы для повторения теоретического материала

1. Что показывает кривая IS (инвестиции - сбережения)?
2. Как выводится кривая IS из модели «кейнсианского креста»?
3. Изобразите кривую IS . Назовите причины отрицательного наклона кривой.
4. Какие факторы определяют сдвиги и наклон кривой IS ?
5. При каких условиях кривая IS будет более пологой?
6. В чем состоят причины положительного наклона кривой LM ?
7. Изменение каких факторов приводит к сдвигу кривой LM ?
8. Изобразите кривую LM . Объясните, как изменится ее наклон, если спрос населения будет более чувствительным к изменению процентной ставки. Что произойдет с величиной равновесной процентной ставки, если денежная масса вырастет?
9. Объясните, почему кривая совокупного спроса (AD) имеет отрицательный наклон. Как взаимосвязаны кривые IS , LM , AD ?
10. Составьте основные уравнения модели $IS-LM$.
11. Охарактеризуйте действие фискальной политики в модели $IS-LM$. Приведите определение эффекта вытеснения. Какие факторы (и каким образом) влияют на величину вытеснения инвестиций в модели $IS-LM$?
12. Каковы особенности монетарной политики в модели $IS-LM$?
13. Как изменятся выводы об эффективности фискальной (денежно-кредитной) политики в случае «ликвидной ловушки» и в случае «инвестиционной ловушки»?
14. Представьте графически приспособление экономики к новому равновесию в результате фискальных мер. Сопоставьте эффективность фискальной политики в модели $IS-LM$ и в модели «кейнсианского креста».
15. Перечислите варианты фискальной и денежно-кредитной политики,

которые могут быть проанализированы в рамках модели *IS-LM*.

16. Перечислите предпосылки, на которых базируется модель *IS-LM*. Как устанавливается равновесие в данной модели (опишите механизм приспособления для каждого рынка и экономики в целом)?

17. Что в кейнсианской теории понимается под эффективным спросом?

18. Может ли задача обеспечения долгосрочного экономического роста быть решена только с помощью политики регулирования совокупного спроса?

19. Почему результаты изменений в фискальной политике во многом зависят от реакции на них центрального банка?

Верно/Неверно

1. Кривая *IS* (инвестиции - сбережения) описывает равновесие на товарном рынке и отражает взаимоотношения между рыночной ставкой процента и уровнем дохода.

2. При построении кривой *IS* автономные расходы являются экзогенной величиной.

3. Снижение предельной склонности к сбережению сдвигает параллельно кривую *IS* вправо.

4. Из простой кейнсианской модели следует, что *IS* абсолютно эластична к ставке процента.

5. Восстановление равновесия на рынке товаров и услуг происходит за счет изменения ставки процента.

6. При построении кривой *LM* доход рассматривается как эндогенная величина.

7. Кривая *LM* (ликвидность - деньги) показывает все возможные соотношения уровня дохода и ставки процента, при которых спрос на деньги равен предложению денег.

8. Кривые *IS* и *LM* могут сдвигаться независимо друг от друга.

9. При сдвиге кривой *LM* всегда происходит сдвиг кривой совокупного

спроса (AD).

10. Согласно уравнению количественной теории денег кривая LM горизонтальна.

11. Согласно теории предпочтения ликвидности кривая LM вертикальна.

12. Если кривая LM вертикальна, то более эффективной является монетарная политика.

13. Модель $IS-LM$ характеризует теорию совокупного предложения (AS).

14. Модель $IS-LM$ объединяет товарный и денежный рынок в единую систему.

15. Модель $IS-LM$ построена на предположении, что сбережения определяются доходом.

16. Модель $IS-LM$ объясняет отрицательный наклон кривой совокупного спроса.

17. Монетарная политика в модели $IS-LM$ воздействует только на уровень цен.

18. Если спрос на деньги очень чувствителен к ставке процента, то кривая LM горизонтальна.

19. Модель $IS-LM$ помогает понять суть кейнсианской макроэкономической концепции и поэтому является конкретизацией модели $AD-AS$.

20. В модели $IS-LM$ ставка процента является экзогенной переменной.

21. Рост дохода вследствие стимулирующей фискальной политики в модели $IS-LM$ больше, чем в модели «кейнсианского креста».

22. Рост государственных расходов и снижение налогов приводят к эффекту вытеснения, который значительно снижает результативность стимулирующей фискальной политики.

23. Модель $IS-LM$ позволяет проанализировать воздействие на экономику стабилизационных политик.

24. Восстановление равновесия в модели $IS-LM$ происходит только за счет изменения дохода.

25. Изменение равновесия в модели $IS-LM$ всегда означает изменение общего экономического равновесия.

26. При увеличении предложения денег центральным банком кривая LM становится более полой.

27. Кривая IS и линия планируемых расходов имеют положительный наклон.

28. Факторами, определяющими наклон кривой IS , являются: размер налоговых ставок, чувствительность инвестиций и чистого экспорта к динамике процентной ставки, предельная склонность к потреблению, предельная склонность к импорту.

29. Слева от кривой IS величина сбережений превышает величину инвестиций и совокупное предложение превышает совокупный спрос.

30. Если центральный банк поддерживает процентную ставку на неизменном уровне в условиях экономического спада, то графики IS и LM сдвигаются влево.

Качественные задания

Задание №1. Инвестиционные расходы в зависимости от реальной ставки процента в странах A , B и C представлены на соответствующих графиках на рисунке 1.

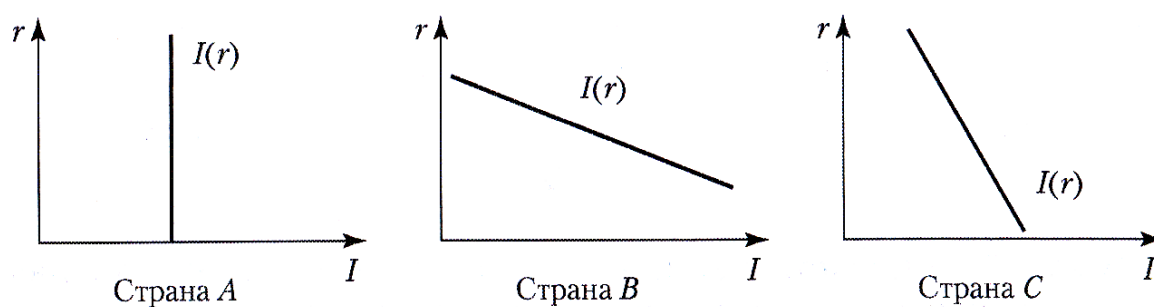


Рис. 1.

В какой из стран, представленных на рис. 1 (с. р.) денежно-кредитная политика будет самой действенной (результативной), а какой стране не даст никакого эффекта? Объясните почему.

Задание №2. Экономике стран *A*, *B* и *C* на основе модели *AD-AS* представлены графиками на рисунке 2.

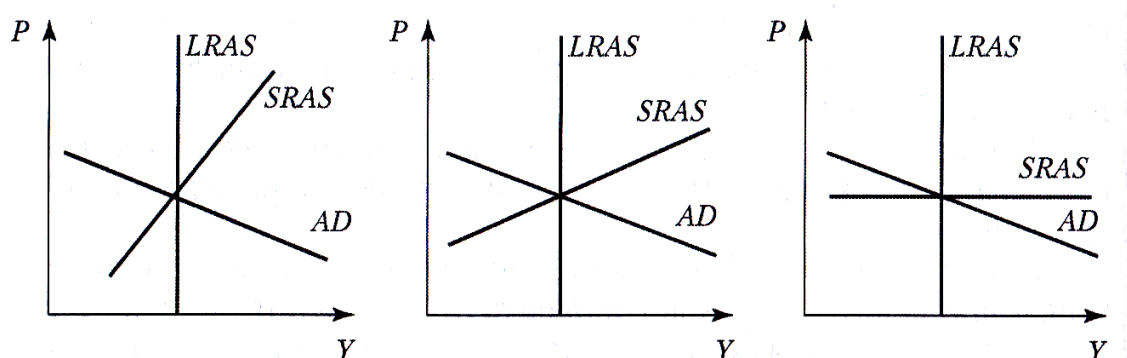


Рис. 2.

В какой из представленных экономик, (с. р.), денежно-кредитная политика будет наиболее действенной, а в какой стране будет наименее эффективной? Объясните почему.

Задание №3. На графике (рисунок 3) представлены товарные рынки в странах *A*, *B* и *C*. Экономике этих стран являются закрытыми, используемые предельные налоговые ставки в этих экономиках являются неизменными и равными $t_A = t_B = t_C$.

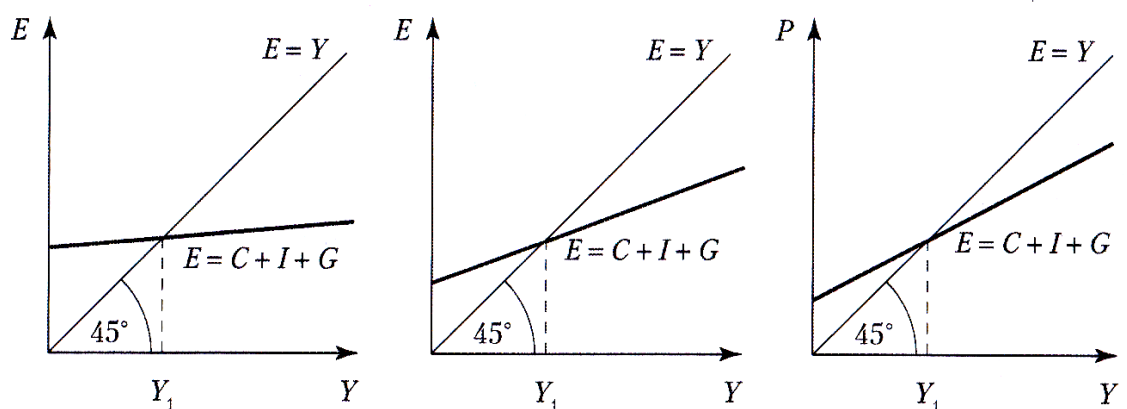


Рис. 3.

В какой из представленных стран (с. р.) денежно-кредитная политика будет самой действенной (результативной), а в какой стране будет наименее эффективной? Объясните почему.

Задание №4. На графике (рисунок 4) представлен денежный рынок в

странах A , B и C :

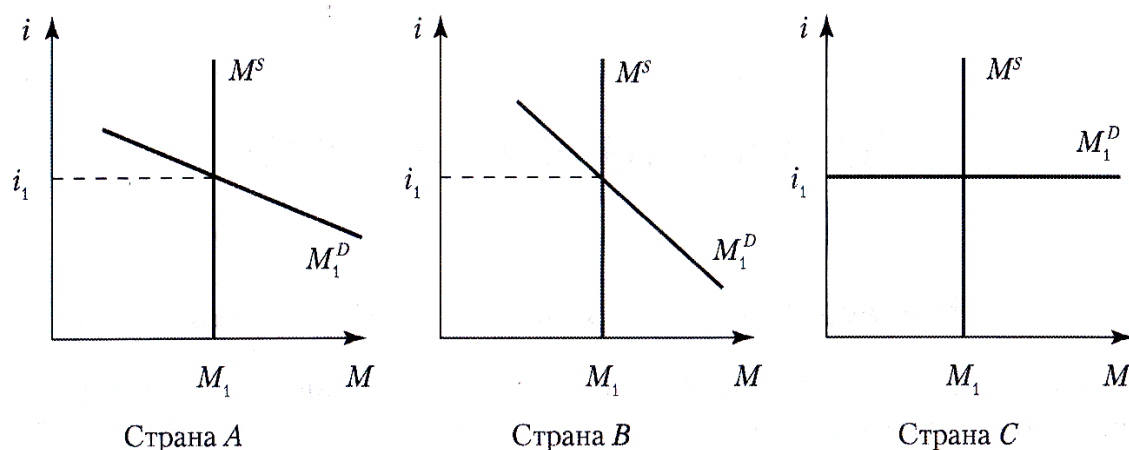


Рис. 4.

В какой из представленных стран, (с. р.), денежно-кредитная политика будет самой действенной (результативной), а какой стране не даст никакого эффекта? Объясните почему.

Задачи по теме

Задача 1. В 2012 г. потенциальный ВВП составил 4000, кривая AD описывалась уравнением: $Y = 4200 - 2P$. В 2013 г. потенциальный ВВП вырос на 1 %, а уравнение совокупного спроса приняло вид: $Y = 4280 - 2P$. На сколько процентов изменился равновесный уровень цен в 2013 г.?

Задача 2. Экономика находилась на уровне потенциального объема выпуска, равного 4000 млрд долл., уравнение кривой AD имело вид: $Y = 5000 - 500P$. После негативного шока предложения уровень цен вырос на 10%. Определите координаты точки краткосрочного равновесия, установившегося в экономике после шока.

Задача 3. В 2012 г. потенциальный ВВП составил 6000 усл. ед., кривая AD описывалась уравнением: $Y = 6400 - 4P$. В 2013 г. потенциальный ВВП вырос на 2%, а уравнение совокупного спроса приняло вид $Y = 6620 - AP$. На сколько процентов изменился равновесный уровень цен в 2013 г.?

Задача 4. Первоначально экономика, импортирующая нефть и газ, находилась в состоянии долгосрочного равновесия. Потенциальный объем выпуска составлял 2800, краткосрочная кривая AS была горизонтальна на уровне $P = 1,0$, кривая AD была задана уравнением

$$Y = 3,5 \times \frac{M}{P}, \text{ где } M = 800.$$

В результате резкого роста цен на нефть и газ на мировых рынках цены выросли до уровня 1,4, а потенциальный объем выпуска снизился до 2500.

а) Какими будут новые равновесные значения объема выпуска и уровня цен в краткосрочном и долгосрочном периодах, если правительство и центральный банк не будут предпринимать каких-либо действий?

б) Если центральный банк проведет стабилизационную политику, то какое дополнительное количество денег он должен выпустить в обращение, чтобы краткосрочное равновесие в экономике установилось на уровне выпуска $Y = 2800$?

в) Если возросшее количество денег в экономике будет поддерживаться и далее, то каковы будут координаты точки нового долгосрочного равновесия?

Задача 5. Долгосрочная кривая AS представлена как $Y=2000$, краткосрочная кривая AS – горизонтальна на уровне $P=1,0$. Кривая AD задана уравнением

$$Y = 2,0 \times \frac{M}{P}.$$

Предложение денег (M) равно 1000. В результате ценового шока уровень цен поднялся до значения $P = 1,25$.

а) Каковы координаты точки краткосрочного равновесия в экономике, установившегося после шока?

б) На сколько должен увеличить предложение денег центральный банк, чтобы восстановить исходный уровень выпуска в экономике?

Задача 6. Пусть в экономике данной страны автономное потребление равно 60 млрд руб., а инвестиционный спрос предпринимателей задан в виде функции $I = 100 - 800r$ (млрд руб.). Предельная склонность к потреблению составляет 75% от располагаемого дохода. Объем государственных закупок товаров и услуг равен 75 млрд руб., а налоги представляют собой функцию $T = 20 + 0,2Y$, (млрд руб.). Составить уравнение кривой IS и проверить выявленные выше закономерности смещения кривой IS : а) при росте одного из компонентов автономных расходов на 20 млрд руб.; б) при увеличении автономных налогов на 20; в) при увеличении налоговой ставки t до 33, 1/3 %.

Задача 7. Пусть в экономике из задачи 6 реальный спрос на деньги задан в виде функции $M^d/P = 0,4Y - 1000r$ (млрд руб.), а их предложение $M^s = 85$ млрд руб. Вывести уравнение кривой LM при условии, что общий уровень цен $P = 1$ и проверить выявленные выше закономерности смещения кривой LM :

- а) при росте предложения денег на 15 млрд руб.;
- б) при увеличении общего уровня цен до 1,7.

Задача 8. Найти реальную ставку процента и совокупный доход, которые приводят в равновесие как рынок благ, так и рынок денег в экономике из двух предыдущих задач (6 и 7).

Ответы к заданиям ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №7

Верно/Неверно

1. Верно; 2. Неверно; 3. Неверно; 4. Неверно; 5. Верно; 6. Верно; 7. Верно; 8. Верно; 9. Неверно; 10. Неверно; 11. Верно; 12. Неверно; 13. Неверно; 14. Верно; 15. Верно; 16. Верно; 17. Неверно; 18. Верно; 19. Верно; 20. Неверно; 21. Неверно; 22. Верно; 23. Верно; 24. Неверно; 25. Верно; 26. Верно; 27. Неверно; 28. Верно; 29. Неверно; 30. Верно.

Качественные задания

Задание №1. Денежно-кредитная политика будет самой результативной в стране В и не даст никакого эффекта в стране А.

Задание №2. Денежно-кредитная политика будет самой результативной в стране С и наименее

эффективной в стране А.

Задание №3. Денежно-кредитная политика будет самой результативной в стране С и наименее эффективной в стране А.

Задание №4. Денежно-кредитная политика будет самой результативной в стране В и не даст никакого эффекта в стране С.

Задачи по теме

Задача 1. равновесный уровень цен в 2013 г. вырос на 20%.

Задача 2. $P_2 = 2,2$; $Y_2 = 3900$.

Задача 3. равновесный уровень цен в 2013 г. вырос на 25%.

Задача 4. а) $Y = 2000$, $P = 1,4$; $Y^* = 2500$, $P = 1,12$; б) $DM = 320$; в) $Y^* = 2500$, $P = 1,568$.

Задача 5. а) $Y = 1600$, $P = 1,25$; б) $DM = 250$

Задача 6. Решение задачи см. в решениях типовых задач по теме №21.

Задача 7. а) $Y = 250 + 2500r$; б) $Y = 125 + 2500r$.

Задача 8. $r^* = 0,01$ (10%); $Y^{**} = 350$ млрд руб.