

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Цель и задачи учебной ознакомительной практики	1
1. Подготовительный этап учебной ознакомительной практики	2
2. Основной этап практики	5
3. Заключительный этап практики	7
4. Промежуточная аттестация.	9

Введение: Цель и задачи учебной ознакомительной практики

Целью учебной ознакомительной практики является формирование компетенций обучающегося, в области промышленного и гражданского строительства.

На стадии учебной ознакомительной практики обучающийся должен развить и закрепить, углубить знания, приобретенные во время аудиторных занятий в сфере промышленного и гражданского строительства.

На стадии учебной ознакомительной практики обучающийся должен получить практические навыки оценки и идентификации зданий и сооружений, в том числе характерных строительных объектов, приобретение профессиональных навыков, знакомство с литературой по архитектуре и строительным конструкциям, а также сбор материалов, которые необходимы при сборе материалов для написания отчета по учебной ознакомительной практике, для дальнейшей студенческой научной работы, а в итоге - для выполнения выпускной квалификационной работы.

В ходе учебной ознакомительной практики обучающийся должен приобщиться к социальной и профессиональной среде сторонних организаций, предприятий и учреждений, осуществляющих строительно-монтажные работы, проектную и исследовательскую деятельность по направлению подготовки учащегося вплоть до предполагаемой темы ВКР, а так же кафедры МДК, для приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере и продолжения обучения.

Структурно учебная ознакомительная практика подразделяется на четыре этапа: подготовительный этап и инструктаж по технике безопасности, основной этап - изучение информации о характере выполняемых исследований, анализ собранных материалов; знакомство с материально-техническим оснащением, программным обеспечением, имеющимся в университете; выбор ресурсов, необходимых для достижения поставленных целей и задач практики; выполнение индивидуального задания, в заключительный этап входит составление отчета по ознакомительной практике и промежуточная аттестация (защита отчета).

1.Подготовительный этап учебной ознакомительной практики

Подготовительный этап учебной ознакомительной практики включает в себя задачи, решаемые на каждом этапе практики разработку, прохождения ознакомительной практики, а также выдача обучающимся рабочего плана проведения практики. Проводится ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и представление рекомендуемой литературы, поиск литературы и материалов в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и размещенных электронных библиотечных системах. Рекомендуются так же самостоятельное изучение объектов строительства.

Содержание учебной ознакомительной практики, постановка целей и задач ВКР определяется руководителями программ подготовки магистров с учетом интересов и возможностей кафедры МДК, по направлению подготовки которой практика проводится. Учебная ознакомительная практика может проводиться в проектных, строительных, научных организациях, на предприятиях и в учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую, опытно-конструкторскую и проектную деятельность, а так же производство строительно-монтажных работ. На учебной ознакомительной практике обучающийся должен проводить сбор новых проектных и научных материалов, а также предварительно ознакомиться с работой научно-исследовательских, проектных коллективов, опытно-конструкторских и проектных решений при

разработке конструкций из дерева и пластмасс или металлических конструкций, а также в исследовании новых конструктивных форм в соответствии с направлением подготовки, реализуемой на кафедре МДК.

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в тех организациях, предприятиях и учреждениях, где проводится ознакомительная практика, а в случае прохождения практики в научных и проектных подразделениях НИУ МГСУ и на кафедре МДК – правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленных в НИУ МГСУ.

На подготовительном этапе учебной ознакомительной практики предъявляются требования к результатам прохождения практики, сбор материалов по объектам строительства с применением конструкций из дерева и пластмасс или металлических конструкций, формирование литературного обзора и библиографического списка, который включает обзор объектов, а также при необходимости научно-технические материалы в виде отечественных и зарубежных научных статей по современной проблематике строительства и эксплуатации зданий и сооружений с применением конструкций из дерева и пластмасс или металлических конструкций по соответствующим направлениям подготовки на кафедре МДК. В связи с этим программой прохождения учебной ознакомительной практики так же должны быть предусмотрены работа в научно-технических библиотеках, архивах, проектных кабинетах организаций и НИУ МГСУ.

В литературном обзоре должно быть уделено внимание типовым проектным решениям несущих и ограждающих конструкций из дерева и пластмасс и металлических конструкций. Следует рассматривать и прослеживать основные тенденции по совершенствованию существующих проектных решений, направленные на применение инновационных материалов и технологий, современных методов проектирования новых и усиления существующих деревянных и металлических конструкций. Так же следует уделять внимание новым прогрессивным решениям в области конструкций из

дерева и пластмасс или металлических конструкций в части инновационных конструктивных решений. В состав литературного обзора должны входить материалы архитектурных и технических решений, содержащих типовые приемы научно-технических достижений, а также проектная и другая техническая документация по теме учебной ознакомительной практики. В результате выполненного обзора следует обосновать актуальность, практическую значимость и новизну строительных конструкций из дерева и пластмасс, металлических конструкций в соответствии с задачами учебной ознакомительной практики кафедры МДК.

Разъясняются требования, предъявляемые к отчетным материалам по учебной ознакомительной практике в виде краткого содержания рассмотренных объектов капитального строительства, технических материалов, проектно-сметной документации, альбомов типовых решений зданий, конструкций и узлов, опытно-конструкторских и инновационных проектных решений, в виде изображений, чертежей, конструктивных и т.п. схем, расчетных схем конструкций, технико-экономических показателей и расхода основных материалов, фотоматериалов и др. Для этого в процессе прохождения учебной ознакомительной практики следует собирать и параллельно с другим контентом формировать указанный выше иллюстрационный материал. Следует рассмотреть возможность подготовки краткой справки по истории вопроса на основе рассмотрения типовых проектных, опытно-конструкторских материалов. Так же в отчет по учебной ознакомительной практике необходимо включить нормативную и справочную литературу из отечественного перечня нормативных документов в области строительства и проектирования деревянных и металлических конструкций. Обязательно следует рассмотреть и проанализировать зарубежный опыт проектирования и строительства объектов с применением деревянных и металлических конструкций. Содержание и обзор объектов ближнего зарубежья следует представлять на русском языке, обзор объектов дальнего зарубежья - на английском языке.

При прохождении учебной ознакомительной практики следует использовать информационные ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей и задач практики, учебную методическую, научно-техническую и справочную литературу и альбомы проектных решений не только имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ и в других организациях, но также литературу, размещенную в сети Интернет. Рекомендуются использование таких ресурсов, как «Российское образование» - федеральный портал (<http://www.edu.ru/index.php>), научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp?>), Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>), федеральная университетская компьютерная сеть России (<http://www.runnet.ru/>), Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>), Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ» (<http://www.vestnikmgsu.ru/>).

2. Основной этап практики

На основном этапе учебной ознакомительной практики выполняются:

- обзор отечественных и зарубежных научно-технических достижений в сфере промышленного и гражданского строительства;
- знакомство с информационными ресурсами, необходимыми для достижения поставленных целей и задач практики;
- изучение базовых методов систематизации информации в рамках поставленной задачи практики;
- постановка целей и задач ВКР в сфере промышленного и гражданского строительства;
- освоение методов и методик проведения исследований в сфере промышленного и гражданского строительства;
- знакомство с материально-техническим оснащением и программным обеспечением, имеющимся в организации;

- выполнение индивидуального задания.

В период прохождения второго – основного - этапа учебной ознакомительной практики обучающемуся рекомендуется вести ежедневный дневник, в который заносятся все материалы и результаты, собранные при изучении объектов промышленного и гражданского строительства в библиотеках, архивах, проектных и производственных подразделениях организаций и предприятий.

Во время прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен определить перспективы развития проектирования зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, и научиться использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации в сфере промышленного и гражданского строительства.

При прохождении учебной ознакомительной практики обучающийся выполняет сбор новых проектных и научных материалов, проектных решений, применяемых при разработке конструкций из дерева и пластмасс и металлических конструкций, а также сведений по результатам применения новых материалов, соединений, конструктивных форм, в соответствии с направлением подготовки и заданием практиканта. Осуществляется целенаправленный сбор материалов для составления отчета по ознакомительной практике, формирование библиографического списка, включая нормативные, справочные, учебные и технические материалы, в том числе научно-технические материалы в виде отечественных и зарубежных научных статей по современной проблематике и направлениям развития конструкций из дерева и пластмасс или металлических конструкций по теме ВКР.

В отчет по учебной ознакомительной практике следует включать:

- обработку, интерпретацию фактического и литературного материала результатов наблюдений;
- типовые проектные решения несущих и ограждающих конструкций из дерева и пластмасс и металлических конструкций;

- основные тенденции по совершенствованию существующих проектных решений;

- возможности и результаты применения инновационных материалов и технологий в области проектирования новых и усиления, восстановления существующих деревянных и металлических конструкций.

Собранные материалы должны подтвердить актуальность, практическую значимость деревянных и металлических конструкций.

Отчет по учебной ознакомительной практике должен содержать краткое изложение рассмотренных объектов промышленного и гражданского строительства, проектно-сметной документации, альбомов типовых решений зданий, конструкций и узлов, опытно-конструкторских и инновационных проектных решений, в виде изображений, чертежей, конструктивных и т.п. схем, расчетных схем конструкций, технико-экономических показателей и расхода основных материалов, фотоматериалов, ссылки на нормативную и справочную литературу из отечественного перечня нормативных документов в области строительства, в области конструкционных материалов, методики расчета и проектирования деревянных конструкций и металлических конструкций.

3. Заключительный этап практики

На заключительном этапе учебной ознакомительной практики составляется отчет по практике в соответствии с требованиями НИУ МГСУ. Отчет по ознакомительной практике является обязательным материалом, на основании которого производится защита результатов учебной ознакомительной практики.

Руководство и контроль за прохождением учебной ознакомительной практики.

Руководство и контроль за прохождением учебной ознакомительной практики студентами конкретного направления подготовки возлагаются приказом ректора на руководителя практики от кафедры МДК.

Руководитель практики:

- составляет рабочий план учебной ознакомительной практики и определяет календарные сроки ее проведения в соответствии с учебным планом;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению рабочего плана учебной ознакомительной практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период учебной ознакомительной практики, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения учебной ознакомительной практики и осуществляет систематический контроль за ходом учебной ознакомительной практики и работой студентов;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий в ходе практики;
- осуществляет и контролирует своевременное оформление договоров о прохождении практики и направлений на практику;
- контролирует своевременную сдачу обучающимися отчетов о прохождении практики, а также обеспечивает сохранность указанных отчетов в период нормативного срока хранения;
- подготавливает отзыв по результатам учебной ознакомительной практики;
- участвует в работе комиссии по защите отчетов студентов по учебной ознакомительной практике.

Студент при прохождении учебной ознакомительной практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по вопросам, связанным

с организацией и прохождением учебной ознакомительной практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения учебной ознакомительной практики.

4. Промежуточная аттестация

Этапом промежуточной аттестации является проведение итогов учебной ознакомительной практики.

Аттестация по учебной ознакомительной практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении учебной ознакомительной практики. Аттестация по итогам учебной ознакомительной практики - защита оформленного отчета, с характеристикой от организации, где проводилась практика. Защита отчета по учебной ознакомительной практике проводится комиссией, в которую входят преподаватели кафедры МДК и руководитель учебной ознакомительной практики по направлению подготовки.

Зачёт принимается по результатам защиты письменного отчета о прохождении учебной ознакомительной практики, подготовленного обучающимся в форме доклада (с презентацией).

Формами отчётности по учебной ознакомительной практике являются:

- рабочий план проведения рабочей ознакомительной практики;
- извещение о прохождении учебной ознакомительной практики (при наличии);
- характеристика установленного образца;
- отчёт обучающегося по учебной ознакомительной практике.

По итогам показателей оценивания знания, умения, навыков студенту выставляется зачет по учебной ознакомительной практике, который учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.